

РЕЦЕНЗИЯ

на оздоровительный проект -

«Через игры народов мира к разносторонне развитой личности ребенка дошкольника», Шелыгиной Елены Владимировны, директора Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» (АНО ДПО «МИСО»)

Проект «Через игры народов мира к разносторонне развитой личности ребенка дошкольника» Е. В. Шелыгиной направлен на формирование основ культуры здоровьесбережения у детей дошкольного возраста. Содержание проекта отвечает актуальным запросам общества и государства по воспитанию гармонично развитой личности ребенка, соответствует требованиям ФГОС ДО, Федерального закона от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". Актуальность проблемы здоровьесбережения, изложенная в проекте, обусловлена недостаточной степенью трансляции особенностей традиций, форм и средств по укреплению здоровья детей разных регионов России. Проблема развития психофизического интереса детей дошкольного возраста на основе использования национальных подвижных игр не вызывает сомнения, она подтверждается остротой практической значимости вопросов воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в условиях взаимопроникновения культур.

Решение проблемы, по мнению автора, возможно, достигнуть за счет применения подвижных игр разных народов России и вплетения их в канву современной образовательной парадигмы. Низкий спектр представительства подвижных игр в содержании программ образовательных организаций разных регионов, отличающихся как климатогеографическими, социально-экономическими, так национальными особенностями развития, не позволяет активно влиять участникам образовательного процесса на формирование здорового ребенка и добиваться позитивного успеха в развитии всех сфер личности ребенка-дошкольника.

Текст проекта содержит все необходимые, ключевые ориентиры (научное обоснование, теоретико-методическая база, идея, цель, задачи, целевая аудитория, основные виды работ, ожидаемые результаты).

Обусловленность научной задачи, представленной в проекте и состоящей в теоретико-экспериментальном обосновании процесса развития психофизического развития детей, представляет в работе автора особую оригинальность. Вызывают доверие и профессиональное уважение выбор темы, определение значимых основополагающих теоретических научных исследований, цели и задач проекта, а также его обширная экспериментальная база.

Комплекс поставленных задач определяет логику проекта, он отражен в содержании работы и в ее результатах достаточно логично и полно.

В структуру и содержание проекта входит актуальность, две главы и список используемой литературы. В первой главе раскрыты виды, уровни и критерии оценки здоровья (физического; умственного (интеллектуального); психического и социального); дано определение, компоненты и основные аспекты «Здорового образа жизни», раскрыта специфика подвижной игры. Особое внимание в проекте уделяется национальным подвижным играм с позиций влияния на здоровье и развитие ребенка. Дана характеристика понятий здоровьесберегающего образования и технологий здоровьесбережения.

Вторая глава посвящена характеристике принципов реализации и самим здоровьесберегающим образовательным технологиям, направленным на обеспечение педагогических условий сохранения и укрепления здоровья в период пребывания детей в детском саду, формирования у них необходимых знаний, умений и навыков ведения здорового образа жизни. Для достижения целей, обозначенных в проекте, автором проекта предложен комплекс средств как двигательной, так и психофизической тренировочной направленности, интегрированных в сюжетах национальных подвижных игр.

Заключение. Представленный на рецензирование проект «Через игры народов мира к разносторонне развитой личности ребенка дошкольника», разработанный Шелыгиной Еленой Владимировной, отвечает требованиям новизны, актуальности решения проблемы формирования основ культуры здоровья у детей дошкольного возраста, имеет особую значимость в свете интеграции традиций народов России средствами национальных подвижных игр жизнедеятельности ребенка в поликультурной среде, является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершенным проектом в области педагогической науки и практики.

Доктор пед. наук, профессор,
профессор кафедры теории и методики
физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»
Шуйский филиал ИвГУ

Правдов М.А.



М.А. Правдов