



**Министерство образования Ставропольского края  
Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования  
«Международный институт современного образования»  
(АНО ДПО «МИСО»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «МИСО»  
Е.В. Шелыгина  
(подпись)  
"19" сентября 2025 г

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные вопросы ревматических заболеваний в практике врачей-терапевтов»**  
по специальности 31.08.49 Терапия

Основная специальность: Терапия

Дополнительные специальности: Лечебное дело, Общая врачебная практика, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Рентгенология, Ревматология, Ультразвуковая диагностика, Функциональная диагностика

(72 академических часа)

г. Ессентуки, 2025 г.

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Аннотация**

#### **1.1.1. Нормативно-правовая база**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные вопросы ревматических заболеваний в практике врачей-терапевтов» разработана на основании:

1. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"»

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

3. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"

4. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

6. Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

#### **1.1.2. Актуальность**

**Актуальность программы обусловлена** необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций врачей-терапевтов в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"».

Программа также будет интересна медицинским специалистам по дополнительным специальностям в вопросах диагностики и лечения ревматических заболеваний.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные вопросы ревматических заболеваний в практике врачей-терапевтов» направлено на совершенствование профессиональных компетенций (в соответствии с Профстандартом):

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7.
2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7.

#### **1.1.3. Тематическое содержание Программы**

Модуль 1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в практике врача-терапевта

Тема 1. Объективные методы обследования пациента

Тема 2. Дополнительные методы исследования

Модуль 2. Ведение пациентов с ревматическими заболеваниями

Тема 1. Основные практические навыки врача-терапевта по ведению пациентов с ревматическими заболеваниями

Тема 2. Диагностика и лечение пациентов с ревматическими заболеваниями

#### **1.1.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы**

**Общая трудоемкость:** 72 часа.

**Общая продолжительность программы:** 12 дней, 2 недели

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

#### **1.2. Цель и задачи реализации программы**

Цель: совершенствования теоретических знаний, умений и профессиональных компетенций специалистов, обладающих системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

##### **1. По основной специальности:**

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей-терапевтов в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"».

##### **Совершенствуемые профессиональные компетенции:**

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7.
2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7.

##### **2. Цель и задачи по дополнительным специальностям:**

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по следующим дополнительным специальностям:

Специальность	Совершенствуемая трудовая функция (профессиональная компетенция)	Обоснование
Кардиология	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза А/01.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог"

Клиническая лабораторная диагностика	Выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности А/03.7	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 145н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области клинической лабораторной диагностики"
Лечебное дело	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"»: Сертификат специалиста по специальности "Терапия" и (или) свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Лечебное дело"
Общая врачебная практика (семейная медицина)	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза А/01.8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
Ревматология	Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза А/01.8 Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 50н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-ревматолог"
Рентгенология	Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретация их	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. № 160н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-рентгенолог"

	результатов А/01.8	
Ультразвуковая диагностика	Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов А/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 161н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач ультразвуковой диагностики"
Функциональная диагностика	Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы А/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач функциональной диагностики"

## 2. Требования к поступающему на обучение

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", наличие сертификата специалиста (свидетельства об аккредитации) «Терапия», и (или) свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Лечебное дело", или по другим специальностям (в соответствии с действующим Профстандартом/Проектом профстандарта):

1. Кардиология
2. Клиническая лабораторная диагностика
3. Лечебное дело
4. Общая врачебная практика (семейная медицина)
5. Ревматология
6. Рентгенология
7. Ультразвуковая диагностика
8. Функциональная диагностика

## 3. Планируемые результаты обучения врача-терапевта

По завершению обучения врач-терапевт должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

**диагностическая деятельность:**

- способность и готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6).

По завершению обучения врач-терапевт должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

**Знать:**

Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)

Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением

### **Уметь:**

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию

Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента

Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам

Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований  
Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента  
Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента  
Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента

Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами

Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов

Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний

Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

#### **Владеть практическими навыками:**

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

#### **4. Планируемые результаты обучения специалистов по дополнительным специальностям**

По завершению обучения медицинские специалисты должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

**Знать:**

Общую характеристику ревматических заболеваний

Методы диагностики и лечения ревматических заболеваний

**Уметь:**

Проводить диагностику и лечение ревматических заболеваний

**Владеть практическими навыками:**

Проведение диагностики и лечения ревматических заболеваний

#### **5. Особенности реализации программы**

Программа рассчитана на 72 академических часа.

Программа реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы определяется учебным планом, который устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных разделов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

#### **6. Формы аттестации**

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается проходившим успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

#### **7. Содержание программы**

##### **7.1. Учебный план программы повышения квалификации «Современные вопросы ревматических заболеваний в практике врачей-терапевтов»**

Категория слушателей: врачи-терапевты

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Лечебное дело, Общая врачебная практика, Клиническая лабораторная диагностика, Кардиология, Рентгенология, Ревматология, Ультразвуковая диагностика, Функциональная диагностика

Количество часов обучения (срок освоения программы): 72 академических часа.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин/модулей	Всего часов	В том числе	
			Изучение лекционного, методического, тематического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
1.	Модуль 1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в практике врача-терапевта	30	20	10
2.	Модуль 2. Ведение пациентов с ревматическими заболеваниями	40	24	16
<b>Итого:</b>		<b>70</b>	<b>44</b>	<b>26</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>Тестирование</b>	
<b>Всего часов:</b>		<b>72</b>		

## 7.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Современные вопросы ревматических заболеваний в практике врачей-терапевтов»

Категория слушателей: врачи-терапевты

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Лечебное дело, Общая врачебная практика, Клиническая лабораторная диагностика, Кардиология, Рентгенология, Ревматология, Ультразвуковая диагностика, Функциональная диагностика

Количество часов обучения (срок освоения программы): 72 академических часа.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наименование разделов/тем	Всего часов	Электронная форма обучения	
		Изучение лекционного, тематического и методического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
<b>Модуль 1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в практике врача-терапевта</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
Тема 1. Объективные методы обследования пациента	15	10	5
Тема 2. Дополнительные методы исследования	15	10	5
<b>Модуль 2. Ведение пациентов с ревматическими заболеваниями</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>16</b>

Тема 1. Основные практические навыки врача-терапевта по ведению пациентов с ревматическими заболеваниями	22	12	10
Тема 2. Диагностика и лечение пациентов с ревматическими заболеваниями	18	12	6
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>44</b>	<b>26</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>Тестирование</b>	
<b>Всего</b>	<b>72</b>		

### **7.3. Календарный учебный график по программе повышения квалификации «Современные вопросы ревматических заболеваний в практике врачей-терапевтов»**

Программа повышения квалификации «Современные вопросы ревматических заболеваний в практике врачей-терапевтов» предусматривает изучение всех разделов, представленных в учебном плане.

№ дня	1/7	2/8	3/9	4/10	5/11	6/12
Виды учебной нагрузки <sup>1</sup>	Л, СР					
	Л, СР	Л, СР, ИА				

**Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация**

### **7.4. Рабочие Программы учебных дисциплин/модулей Программы повышения квалификации «Современные вопросы ревматических заболеваний в практике врачей-терапевтов»**

#### **Рабочая Программа Модуля 1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в практике врача-терапевта**

*Тема 1. Объективные методы обследования пациента.* Физиологические константы. Методическое обследование пациента в соответствии с унифицированной схемой истории болезни с описанием основных клинических симптомов и синдромов. Оформление академической истории болезни.

*Тема 2. Дополнительные методы исследования.* Методы инструментальной диагностики в клинике внутренних болезней. Лабораторные методы исследования в клинике внутренних болезней. Некоторые симптомы и синдромы в клинике внутренних болезней.

<sup>1</sup> Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

## **Рабочая Программа Модуля 2. Ведение пациентов с ревматическими заболеваниями**

*Тема 1. Основные практические навыки врача-терапевта по ведению пациентов с ревматическими заболеваниями.* Этапы диагностики больного с суставным синдромом. Особенности симптомов при суставном синдроме. Показания для консультации ревматолога в дебюте заболевания. Этапы диагностики. Принципы систематизации силы доказательности и рекомендаций в ревматологии. Шкала определения уровня убедительности рекомендаций для лечебных, профилактических и реабилитационных вмешательств. Комбинация уровня достоверности доказательств (УДД) и уровня убедительности рекомендаций (УУР) для лечебных, профилактических и реабилитационных вмешательств. Иерархия доказательств для диагностических вмешательств. Диагностические рекомендации по уровням доказательств.

*Тема 2. Диагностика и лечение пациентов с ревматическими заболеваниями.* Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Системные васкулиты. Идиопатические воспалительные миопатии. Псориатический артрит. Анкилозирующий спондилит. Реактивные артриты. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клинические признаки. Критерии диагностики. Общие принципы лечения. Профилактика.

## **8. Основная и дополнительная учебная литература**

1. Давыдкин И.Л., Поликлиническая терапия / под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с.

### **Дополнительная литература**

1. Елисеев М.С., Подагра / Елисеев М.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.
2. Котенко К. В., Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с.
3. Котенко К. В., Боль в спине: диагностика и лечение / К. В. Котенко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.
4. Лесняк О.М., Остеопороз / под ред. О.М. Лесняк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с.
5. Насонов Е. Л., Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.

### **Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы**

1. ЭМБ Консультант врача.
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs> – нормативные-правовые акты, документы.
3. <http://medinfa.ru> – медицинская энциклопедия.
4. <http://socmed.narod.ru/> – социальная медицина и организация здравоохранения (электронное справочное медицинское пособие по социальной медицине, экономике, управлению здравоохранением и правовым аспектам деятельности врача).

### **Электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы**

1. НЭБ e-Library
2. <http://www.euro.who.int/main/WHO/> – Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро.
3. <http://www.niph.ru/> – Национальный НИИ общественного здоровья РАМН.
4. <http://www.zdravinform.ru/> – библиотека проектов реформы здравоохранения.
5. <http://www.rosmedstrah.ru/> – медицинское страхование в России.

6. <http://www.mma.ru/publication/medicine/public> – ММА им. Сеченова
7. <http://www.zdrav.org> – ЭкспертЗдравСервис – экспертная система оценки соответствия в здравоохранении.
8. <http://www.medical-law.narod.ru> – медицинское право – защита прав пациента.
9. <http://rudoctor.net/> – медицинский правовой портал.

## **9. Организационно-педагогические условия (условия реализации программы)**

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Современные вопросы ревматических заболеваний в практике врачей-терапевтов» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов).

### **Техническое обеспечение системы дистанционного обучения:**

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

#### **Организация обучения:**

Для реализации ДПП ПК «Современные вопросы ревматических заболеваний в практике врачей-терапевтов» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся знакомиться с учебными материалами и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

#### **Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные вопросы ревматических заболеваний в практике врачей-терапевтов» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

#### **9.1 Основа обучения:**

<b>Бюджетные ассигнования</b>	<b>Внебюджетные средства</b>	<b>Средства ТФОМС</b>
нет	да	да

## 9.2 Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС
6 000 руб.	6 000 руб.

**Основание:** Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2025 год» от 09.01.2025г № 25010901.

## Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

## 9.3 Год утверждения программы: 2025

## 9.4 Адрес размещения программы в сети «Интернет»:

<https://misokmv.ru/org-info/education-program?id=488>

## 10. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся. Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Современные вопросы ревматических заболеваний в практике врачей-терапевтов» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

### 10.1. Требования к процедуре итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной программы «Современные вопросы ревматических заболеваний в практике врачей-терапевтов» повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом – итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

## 10.2. Примеры оценочных средств

### 1. Вопросы для итоговой аттестации

#### 1. Для ревматоидного артрита не характерно

- а) подвыихи
- б) анкилоз
- в) сужение суставной щели
- г) бурситы
- д) "белая опухоль" коленного сустава
- е) контрактуры

#### 2. Признаком, характерным для ревматоидного артрита, является

- а) ахиллит
- б) пятончный бурсит
- в) узелки Гебердена
- г) кератодермия
- д) двусторонний сакроилеит
- е) симметричный артрит кистей

#### 3. Для ревматоидного артрита характерно

- а) начало заболевания после длительной физической нагрузки
- б) поражение проксимальных межфаланговых суставов кистей
- в) локализация патологического процесса в крупных суставах
- г) наличие энтеозопатий
- д) первичное поражение тазобедренного сустава
- е) полное излечение после терапии гормонами
- ж) нормальная СОЭ

## 10.3. Фонд оценочных средств

Виды деятельности	Профессиональные компетенции / трудовые функции	Требования к результатам	Средства оценки
Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	(А/02.7)	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-15 (Приложение)
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	(А/03.7)	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-15 (Приложение)
Интегральная оценка сформированности компетенций		50% и более правильных ответов	Тест

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328464990

Владелец Шелыгина Елена Владимировна

Действителен С 02.06.2025 по 02.06.2026