



**Министерство образования Ставропольского края**  
**Автономная некоммерческая организация дополнительного**  
**профессионального образования**  
**«Международный институт современного образования»**  
**(АНО ДПО «МИСО»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «МИСО»  
E.V. Шелыгина  
(подпись)  
"17" сентября 2025 г

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные вопросы неотложных состояний в пульмонологии»**  
по специальности 31.08.45 Пульмонология

Основная специальность: Пульмонология

Дополнительные специальности: Анестезиология-реаниматология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Скорая медицинская помощь, Терапия

(72 академических часов)

г. Ессентуки, 2025 г.

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Аннотация**

#### **1.1.1. Нормативно-правовая база**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные вопросы неотложных состояний в пульмонологии» разработана на основании:

1. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 154н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог"»

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1087 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

3. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"

4. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

6. Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

#### **1.1.2. Актуальность**

**Актуальность программы обусловлена** необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций врачей-пульмонологов в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 154н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог"».

Программа также будет интересна медицинским специалистам по дополнительным специальностям в вопросах оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в пульмонологии.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные вопросы неотложных состояний в пульмонологии» направлено на совершенствование профессиональных компетенций (в соответствии с Профстандартом/Проектом профстандарта):

1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/08.8.

#### **1.1.3. Тематическое содержание Программы**

Модуль 1. Диагностика заболеваний/состояний органов дыхания в пульмонологии

Тема 1. Морфология системы дыхания. Бронхиальная проходимость и некоторые механизмы ее регуляции

Тема 2. Методы диагностики в пульмонологии

Модуль 2. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы

Тема 1. Астматический статус

Тема 2. Тромбоэмболия легочной артерии

Тема 3. Пневмоторакс

Тема 4. Легочное кровотечение

#### **1.1.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы**

**Общая трудоемкость:** 72 часа.

**Общая продолжительность программы:** 12 дней, 2 недели

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

#### **1.2. Цель и задачи реализации программы**

Цель: совершенствования теоретических знаний, умений и профессиональных компетенций специалистов, обладающих системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

##### ***1. По основной специальности:***

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей-пульмонологов в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года № 154н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог"».

##### **Совершенствуемые профессиональные компетенции:**

1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/08.8.

##### ***2. Цель и задачи по дополнительным специальностям:***

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по следующим дополнительным специальностям:

Специальность	Совершенствуемая трудовая функция (профессиональная компетенция)	Обоснование
Аnestезиология-реаниматология	Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"
Общая врачебная практика (семейная медицина)	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме А/05.8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального

		стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
Скорая медицинская помощь	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 133н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач скорой медицинской помощи"
Терапия	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/01.7	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"»

## 2. Требования к поступающему на обучение

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", наличие сертификата специалиста (свидетельства об аккредитации) «Пульмонология», или по другим специальностям (в соответствии с действующим Профстандартом/Проектом профстандарта):

1. Анестезиология-реаниматология
2. Общая врачебная практика (семейная медицина)
3. Скорая медицинская помощь
4. Терапия

## 3. Планируемые результаты обучения врача-пульмонолога

По завершению обучения врач-пульмонолог должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

### лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6)

По завершению обучения врач-пульмонолог должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

### Знать:

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аусcultация)

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

### Уметь:

Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

**Владеть практическими навыками:**

Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**4. Планируемые результаты обучения специалистов по дополнительным специальностям**

По завершению обучения медицинские специалисты должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

**Знать:**

Особенности оказания медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях в пульмонологии.

**Уметь:**

Оказывать медицинскую помощь при неотложных и экстренных состояниях в пульмонологии.

**Владеть практическими навыками:**

Оказание медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях в пульмонологии.

**5. Особенности реализации программы**

Программа рассчитана на 72 академических часа.

Программа реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы определяется учебным планом, который устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных разделов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

## **6. Формы аттестации**

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагаются выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **7. Содержание программы**

### **7.1. Учебный план программы повышения квалификации «Современные вопросы неотложных состояний в пульмонологии»**

Категория слушателей: врачи-пульмонологи.

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Анестезиология-реаниматология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Скорая медицинская помощь, Терапия

Количество часов обучения (срок освоения программы): 72 академических часа.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин/модулей	Всего часов	В том числе	
			Изучение лекционного, методического, тематического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
1.	Модуль 1. Диагностика заболеваний/состояний органов дыхания в пульмонологии	30	20	10
2.	Модуль 2. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	40	24	16
<b>Итого:</b>		<b>70</b>	<b>44</b>	<b>26</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>Тестирование</b>	
<b>Всего часов:</b>		<b>72</b>		

## **7.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Современные вопросы неотложных состояний в пульмонологии»**

Категория слушателей: врачи-пульмонологи.

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Анестезиология-реаниматология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Скорая медицинская помощь, Терапия

Количество часов обучения (срок освоения программы): 72 академических часа.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наименование учебных дисциплин/модулей	Всего часов	В том числе	
		Изучение лекционного, методического, тематического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
<b>Модуль 1. Диагностика заболеваний/состояний органов дыхания в пульмонологии</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
Тема 1. Морфология системы дыхания. Бронхиальная проходимость и некоторые механизмы ее регуляции	15	10	5
Тема 2. Методы диагностики в пульмонологии	15	10	5
<b>Модуль 2. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>16</b>
Тема 1. Астматический статус	10	6	4
Тема 2. Тромбоэмболия легочной артерии	10	6	4
Тема 3. Пневмоторакс	10	6	4
Тема 4. Легочное кровотечение	10	6	4
<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>44</b>	<b>26</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>Тестирование</b>	
<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>		

## **7.3. Календарный учебный график по программе повышения квалификации «Современные вопросы неотложных состояний в пульмонологии»**

Программа повышения квалификации «Современные вопросы неотложных состояний в пульмонологии» предусматривает изучение всех разделов, представленных в учебном плане.

№ дня	1/7	2/8	3/9	4/10	5/11	6/12
<b>Виды учебной нагрузки<sup>1</sup></b>	Л, СР					
	Л, СР	Л, СР, ИА				

**Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация**

#### **7.4. Рабочие Программы учебных дисциплин/модулей Программы повышения квалификации «Современные вопросы неотложных состояний в пульмонологии»**

##### **Рабочая Программа Модуля 1. Диагностика заболеваний/состояний органов дыхания в пульмонологии**

*Тема 1. Морфология системы дыхания. Бронхиальная проходимость и некоторые механизмы ее регуляции. АФО системы внешнего дыхания. Механизмы регуляции бронхиальной проходимости. Механизмы бронхиальной обструкции.*

*Тема 2. Методы диагностики в пульмонологии. Клиническая диагностика заболеваний легких. Лабораторные методы диагностики. Инструментальные методы диагностики. Дифференциальная диагностика наиболее распространенных заболеваний легких и туберкулеза органов дыхания.*

##### **Рабочая Программа Модуля 2. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы**

*Тема 1. Астматический статус. Классификация тяжелых обострений БА. Диагностика. Лечение. Препараты, применяемые для лечения астматического статуса. Неотложная помощь при астматическом статусе.*

*Тема 2. Тромбоэмболия легочной артерии. Определение понятия. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Методы неотложной помощи и лечение.*

*Тема 3. Пневмоторакс. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Методы неотложной помощи и лечение.*

*Тема 4. Легочное кровотечение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Методы неотложной помощи и лечение.*

### **8. Основная и дополнительная учебная литература**

#### **Основная литература**

- Салухов В. В., Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.

#### **Дополнительная литература:**

- Багненко С.Ф., Скорая медицинская помощь национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с.
- Верткин А.Л. Руководство по скорой медицинской помощи. - М.: Издательство «Э», 2017. - 560 с.

#### **Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы**

<sup>1</sup> Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

1. ЭМБ Консультант врача.
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs> – нормативные-правовые акты, документы.
3. <http://medinfa.ru> – медицинская энциклопедия.
4. <http://socmed.narod.ru/> – социальная медицина и организация здравоохранения (электронное справочное медицинское пособие по социальной медицине, экономике, управлению здравоохранением и правовым аспектам деятельности врача).

### **Электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы**

1. НЭБ e-Library
2. <http://www.euro.who.int/main/WHO/> – Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро.
3. <http://www.niph.ru/> – Национальный НИИ общественного здоровья РАМН.
4. <http://www.zdravinform.ru/> – библиотека проектов реформы здравоохранения.
5. <http://www.rosmedstrah.ru/> – медицинское страхование в России.
6. <http://www.mma.ru/publication/medicine/public> – ММА им. Сеченова
7. <http://www.zdrav.org> – ЭкспертЗдравСервис – экспертная система оценки соответствия в здравоохранении.
8. <http://www.medical-law.narod.ru> – медицинское право – защита прав пациента.
9. <http://rudoctor.net/> – медицинский правовой портал.

### **9. Организационно-педагогические условия (условия реализации программы)**

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «**Современные вопросы неотложных состояний в пульмонологии**» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов).

#### **Техническое обеспечение системы дистанционного обучения:**

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

### **Организация обучения:**

Для реализации ДПП ПК **«Современные вопросы неотложных состояний в пульмонологии»** Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся знакомиться с учебными материалами и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

### **Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Современные вопросы неотложных состояний в пульмонологии»** осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии,

имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

#### **9.1 Основа обучения:**

<b>Бюджетные ассигнования</b>	<b>Внебюджетные средства</b>	<b>Средства ТФОМС</b>
нет	да	да

#### **9.2 Стоимость обучения:**

<b>Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.</b>	<b>Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС</b>
6 000 руб.	6 000 руб.

**Основание:** Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2025 год» от 09.01.2025г № 25010901.

#### **Рекомендация к реализации**

<b>в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла</b>	<b>за счет средств ТФОМС</b>
Да	Да

#### **9.3 Год утверждения программы: 2025**

#### **9.4 Адрес размещения программы в сети «Интернет»:**

<https://misokmv.ru/org-info/education-program?id=484>

### **10. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся. Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Современные вопросы неотложных состояний в пульмонологии» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

#### **10.1. Требования к процедуре итоговой аттестации**

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной программы «**Современные вопросы неотложных состояний в пульмонологии**» повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом – итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

– итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

## **10.2. Примеры оценочных средств**

### **1. Вопросы для итоговой аттестации**

1. ПРИЧИНОЙ ВЕНТИЛЯЦИОННОЙ ФОРМЫ ОСТРОЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ МОЖЕТ БЫТЬ

- 1) пневмония
- 2) ОРДС
- 3) аллергический отек гортани
- 4) экссудативный плеврит

2. ДЫХАНИЕ ТИПА ЧЕЙНА-СТОКСА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) появлением периодического дыхания с постепенным увеличением и снижением амплитуды дыхания
- 2) появлением большого шумного дыхания
- 3) постепенным изменением амплитуды дыхания и развитием апноэ
- 4) редкими (3-5 в 1 мин) дыхательными движениями, чередующимися с периодами апноэ

3. ПРИЧИНЫ ЛЁГКОЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

- 1) инфаркт легкого
- 2) пороки митрального клапана
- 3) паразитарные поражения легких
- 4) все вышеперечисленное

## **10.3. Фонд оценочных средств**

Виды деятельности	Профессиональные компетенции / трудовые функции	Требования к результатам	Средства оценки
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/08.8	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-15 (Приложение)
Интегральная оценка сформированности компетенций		70% и более правильных ответов	Тест

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328464990

Владелец Шелыгина Елена Владимировна

Действителен с 02.06.2025 по 02.06.2026