



**Министерство образования Ставропольского края**  
**Автономная некоммерческая организация дополнительного**  
**профессионального образования**  
**«Международный институт современного образования»**  
**(АНО ДПО «МИСО»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «МИСО»  
E.V. Шелыгина  
(подпись)  
"16" сентября 2025 г

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные диагностические возможности кардионефрологии»**  
по специальности 31.08.43 Нефрология

Основная специальность: Нефрология

Дополнительные специальности: Клиническая лабораторная диагностика, Кардиология, Общая врачебная практика, Рентгенология, Терапия, Ультразвуковая диагностика, Эндокринология

(72 академических часов)

**г. Ессентуки, 2025 г.**

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Аннотация**

#### **1.1.1. Нормативно-правовая база**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные диагностические возможности кардионефрологии» разработана на основании:

1. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-нефролог"

2. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 102 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.43 Нефрология"

3. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"

4. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

6. Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

#### **1.1.2. Актуальность**

**Актуальность программы обусловлена** необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций врачей-нефрологов в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-нефролог".

Программа также будет интересна медицинским специалистам по дополнительным специальностям, в вопросах кардионефрологии.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные вопросы поражения почек при различных заболеваниях» направлено на совершенствование профессиональных компетенций (в соответствии с Профстандартом):

1. Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза А/01.8.

#### **1.1.3. Тематическое содержание Программы**

Модуль 1. Методы диагностики в уронефрологии

Тема 1. Общие методы диагностических исследований

Тема 2. Основные нефрологические синдромы

Модуль 2. Хронические кардиоренальные и ренокардиальные синдромы

Тема 1. Факторы риска и состояния, способствующие развитию и прогрессированию кардиоренальных синдромов

Тема 2. Современные диагностические возможности кардионефрологии

#### **1.1.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы**

**Общая трудоемкость:** 72 часа.

**Общая продолжительность программы:** 12 дней, 2 недели

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

#### **1.2. Цель и задачи реализации программы**

Цель: совершенствования теоретических знаний, умений и профессиональных компетенций специалистов, обладающих системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

##### **1. По основной специальности:**

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей-нефрологов в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-нефролог".

##### **Совершенствуемые профессиональные компетенции:**

1. Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза А/01.8.

##### **2. Цель и задачи по дополнительным специальностям:**

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по следующим дополнительным специальностям: Инфекционные болезни, Клиническая лабораторная диагностика, Кардиология, Общая врачебная практика, Рентгенология, Терапия, Ультразвуковая диагностика, Эндокринология

<b>Специальность</b>	<b>Совершенствуемая трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Обоснование</b>
Клиническая лабораторная диагностика	Выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности А/03.7	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 145н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области клинической лабораторной диагностики"
Кардиология	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза А/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог"
Общая практика	Проведение обследования пациентов с целью установления	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об

	диагноза А/01.8	утверждении профессионального стандартка "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
Рентгенология	Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно- томографических исследований и интерпретация их результатов А/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 160н "Об утверждении профессионального стандартка "Врач- рентгенолог"
Терапия	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н "Об утверждении профессионального стандартка "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"
Ультразвуковая диагностика	Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов А/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 161н "Об утверждении профессионального стандартка "Врач ультразвуковой диагностики"
Эндокринология	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза А/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 132н "Об утверждении профессионального стандартка "Врач- эндокринолог"

## 2. Требования к поступающему на обучение

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", наличие сертификата специалиста (свидетельства об аккредитации) «Нефрология», или по другим специальностям (в соответствии с действующим Профстандартом/Проектом профстандарта):

1. Клиническая лабораторная диагностика
2. Кардиология
3. Общая практика
4. Рентгенология
5. Терапия
6. Ультразвуковая диагностика
7. Эндокринология

### **3. Планируемые результаты обучения врача-нефролога**

По завершению обучения врач-нефролог должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

**диагностическая деятельность:**

- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- способность и готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6)

По завершению обучения врач-нефролог должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

**Знать:**

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "нефрология"

Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей

Изменения со стороны функции почек при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей

Медицинские показания к биопсии почки у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей

Медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на заместительную почечную терапию, в том числе на трансплантацию почки с учетом возрастных особенностей

Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)

Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек

Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в нефрологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Методы немедикаментозного лечения заболеваний почек; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек

**Уметь:**

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек (их законных представителей)

Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей)

Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Оценивать анатомо-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.

Применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза

Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек

Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: ультразвуковое исследование (далее - УЗИ), нефросцинтиграфию, компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию (далее - МРТ), экскреторную урографию - в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: УЗИ почек и мочевыводящих путей, УЗ-доплерографии сосудов почек, экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, суточного мониторирования артериального давления

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек

Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек

Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек

Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек

**Владеть практическими навыками:**

Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей)

Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек

Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

Обеспечение безопасности диагностических манипуляций

Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек

Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры - пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек

**4. Планируемые результаты обучения специалистов по дополнительным специальностям**

По завершению обучения медицинские специалисты должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

**Знать:**

Общую характеристику кардиоренальных и ренокардиальных синдромов  
Методы диагностики

**Уметь:**

Проводить диагностику заболеваний почек

**Владеть практическими навыками:**  
Проведение диагностики заболеваний почек

## **5. Особенности реализации программы**

Программа рассчитана на 72 академических часа.

Программа реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы определяется учебным планом, который устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных разделов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

## **6. Формы аттестации**

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **7. Содержание программы**

### **7.1. Учебный план программы повышения квалификации «Современные диагностические возможности кардионефрологии»**

Категория слушателей: врачи-нефрологи

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Клиническая лабораторная диагностика, Кардиология, Общая врачебная практика, Рентгенология, Терапия, Ультразвуковая диагностика, Эндокринология

Количество часов обучения (срок освоения программы): 72 академических часа.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин/модулей	Всего часов	В том числе	
			Изучение лекционного, методического, тематического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
1.	Модуль 1. Методы диагностики в уронефрологии	30	20	10
2.	Модуль 2. Хронические кардиоренальные и ренокардиальные синдромы	40	24	16
<b>Итого:</b>		<b>70</b>	<b>44</b>	<b>26</b>

<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>Тестирование</b>
<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	

**7.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации  
«Современные диагностические возможности кардионефрологии»**

Категория слушателей: врачи-нефрологи

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Клиническая лабораторная диагностика, Кардиология, Общая врачебная практика, Рентгенология, Терапия, Ультразвуковая диагностика, Эндокринология

Количество часов обучения (срок освоения программы): 72 академических часа.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

<b>Наименование разделов/тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Электронная форма обучения</b>	
		<b>Изучение лекционного, тематического и методического материала</b>	<b>Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)</b>
<b>Модуль 1. Методы диагностики в уронефрологии</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
Тема 1. Общие методы диагностических исследований	15	10	5
Тема 2. Основные нефрологические синдромы	15	10	5
<b>Модуль 2. Хронические кардиоренальные и ренокардиальные синдромы</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>16</b>
Тема 1. Факторы риска и состояния, способствующие развитию и прогрессированию кардиоренальных синдромов	22	14	8
Тема 2. Современные диагностические возможности кардионефрологии	18	10	8
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>44</b>	<b>26</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>Тестирование</b>	
<b>Всего</b>	<b>72</b>		

### **7.3. Календарный учебный график по программе повышения квалификации «Современные диагностические возможности кардионефрологии»**

Программа повышения квалификации «Современные диагностические возможности кардионефрологии» предусматривает изучение всех разделов, представленных в учебном плане.

№ дня	1/7	2/8	3/9	4/10	5/11	6/12
Виды учебной нагрузки <sup>1</sup>	Л, СР					
	Л, СР	Л, СР, ИА				

**Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация**

### **7.4. Рабочие Программы учебных дисциплин/модулей Программы повышения квалификации «Современные диагностические возможности кардионефрологии»**

#### **Рабочая Программа Модуля 1. Методы диагностики в уронефрологии**

*Тема 1. Общие методы диагностических исследований.* Общеклинические методы обследования. Лабораторные методы исследования. Ультразвуковые методы исследования. Рентгенологические методы исследования. Магнитно-резонансная томография. Радиоизотопные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Уродинамические методы исследования. Эндоскопические методы диагностики и лечения.

*Тема 2. Основные нефрологические синдромы.* Протеинурия и нефротический синдром. Гематурия. Нефритический синдром. Артериальная гипертензия. Анемия при хронической болезни почек. Нарушения фосфорно-кальциевого обмена. Тубулопатии. Хроническая почечная недостаточность. Неотложная помощь при уремии.

#### **Рабочая Программа Модуля 2. Хронические кардиоренальные и ренокардиальные синдромы**

*Тема 1. Факторы риска и состояния, способствующие развитию и прогрессированию кардиоренальных синдромов.* Традиционные, нетрадиционные и специфические почечные факторы риска. Артериальная гипертония и роль ренин-ангиотензинальдостероновой системы в развитии повреждения почек и сердечно-сосудистой системы. Вазоренальная гипертония и ишемическая болезнь почек. Низкая масса тела при рождении и олигогенефрония. Ожирение, метаболический синдром и нарушения липидного обмена как факторы риска сердечнососудистых заболеваний и прогрессирования хронической болезни почек. Роль мочевой кислоты как фактора и маркера риска заболеваний сердечно-сосудистой системы и почек. Сахарный диабет. Протеинурический и непротеинурический механизмы развития диабетической нефропатии. Анемия как фактор риска сердечно-сосудистых осложнений и прогрессирования хронической болезни почек. Витамин D, нарушение фосфорно-кальциевого обмена и сердечно-сосудистая система.

<sup>1</sup> Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

*Тема 2. Современные диагностические возможности кардионефрологии.* Оценка функционального состояния почек. Альбуминурия как маркер почечного и сердечно-сосудистого повреждения. Биомаркеры дисфункции почек и сердца при кардиоренальном синдроме. Современные визуализирующие технологии в диагностике кардиоренальных синдромов.

## **8. Основная и дополнительная учебная литература**

1. Кардиоренальный синдром у кардиологических больных. Монография. – Пенза, 2014. – 180 с.
2. Мухин Н.А., Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Ветчинникова О.Н., Минеральные и костные нарушения при хронической болезни почек: руководство для врачей / Ветчинникова О.Н., Герасимчук Р.П., Ермоленко В.М., Земченков А.Ю., Михайлова Н.А., Ряснянский В.Ю., Шостка Г.Д., Шутов Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.
2. Коллектив авторов. Клинические рекомендации. Мочекаменная болезнь. - М.: Минздрав, 2020. - 96 с.
3. Скворцов В. В., Тумаренко А. В. Клиническая нефрология: краткий курс / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. - 199 с.
4. Хроническая болезнь почек / сост. И.Г. Никитин и др. - М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2019. - 136 с.

### **Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы**

1. ЭМБ Консультант врача.
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs> – нормативные-правовые акты, документы.
3. <http://medinfa.ru> – медицинская энциклопедия.
4. <http://socmed.narod.ru/> – социальная медицина и организация здравоохранения (электронное справочное медицинское пособие по социальной медицине, экономике, управлению здравоохранением и правовым аспектам деятельности врача).

### **Электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы**

1. НЭБ e-Library
2. <http://www.euro.who.int/main/WHO/> – Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро.
3. <http://www.niph.ru/> – Национальный НИИ общественного здоровья РАМН.
4. <http://www.zdravinform.ru/> – библиотека проектов реформы здравоохранения.
5. <http://www.rosmedstrah.ru/> – медицинское страхование в России.
6. <http://www.mma.ru/publication/medicine/public> – ММА им. Сеченова
7. <http://www.zdrav.org> – ЭкспертЗдравСервис – экспертная система оценки соответствия в здравоохранении.
8. <http://www.medical-law.narod.ru> – медицинское право – защита прав пациента.
9. <http://rudoctor.net/> – медицинский правовой портал.

## **9. Организационно-педагогические условия (условия реализации программы)**

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Современные диагностические

**возможности кардионефрологии»** предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов).

**Техническое обеспечение системы дистанционного обучения:**

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-

технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

### **Организация обучения:**

Для реализации ДПП ПК «Современные диагностические возможности кардионефрологии» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся знакомиться с учебными материалами и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

### **Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные диагностические возможности кардионефрологии» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

### **9.1 Основа обучения:**

<b>Бюджетные ассигнования</b>	<b>Внебюджетные средства</b>	<b>Средства ТФОМС</b>
нет	да	да

### **9.2 Стоимость обучения:**

<b>Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.</b>	<b>Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС</b>
6 000 руб.	6 000 руб.

**Основание:** Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2025 год» от 09.01.2025г № 25010901.

### **Рекомендация к реализации**

<b>в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла</b>	<b>за счет средств ТФОМС</b>
---	------------------------------

Да	Да
----	----

**9.3 Год утверждения программы: 2025**

**9.4 Адрес размещения программы в сети «Интернет»:**  
<https://misokmv.ru/org-info/education-program?id=483>

## **10. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.  
Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «**Современные диагностические возможности кардионефрологии**» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

### **10.1. Требования к процедуре итоговой аттестации**

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной программы «**Современные диагностические возможности кардионефрологии**» повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом – итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

### **10.2. Примеры оценочных средств**

#### **1. Вопросы для итоговой аттестации**

1. Для оценки эффективности медикаментозной терапии заболеваний почек необходимо учитывать

- а) дозу препарата
- б) продолжительность приема лекарств
- в) наличие сопутствующих заболеваний
- г) число и тяжесть осложнений терапии

д) продолжительность ремиссии

2. Наличие наследственного фактора играет наименьшую роль при

- а) синдроме Альпорта
- б) поликистозе почек,
- в) реноваскулярной гипертонии
- г) вторичном амилоидозе
- д) медуллярной кистозной болезни

3. Для отеков почечного генеза нехарактерны их локализация

- а) на лице
- б) на ногах
- в) изолированно на руках
- г) на всех конечностях и туловище

### **10.3. Фонд оценочных средств**

Виды деятельности	Профессиональные компетенции / трудовые функции	Требования к результатам	Средства оценки
Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза	(А/01.8)	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-15 (Приложение)
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки	(А/02.8)	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-15 (Приложение)
Интегральная оценка сформированности компетенций		50% и более правильных ответов	Тест

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328464990

Владелец Шелыгина Елена Владимировна

Действителен с 02.06.2025 по 02.06.2026