



**Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «МИСО»

Е.В. Шельгина

(подпись)

"07" августа 2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Актуальные вопросы заболеваний эндокринной системы у детей»
по специальности 31.08.17 Детская эндокринология**

Основная специальность: Детская эндокринология

Дополнительные специальности: Клиническая лабораторная диагностика, Неонатология,
Общая врачебная практика, Педиатрия, Рентгенология, Ультразвуковая диагностика,
Эндокринология

(72 академических часа)

г. Ессентуки, 2025 г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Аннотация

1.1.1. Нормативно-правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы заболеваний эндокринной системы у детей» разработана на основании:

1. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 49н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский эндокринолог"

2. Приказа Минобрнауки России от 02.02.2022 N 107 (ред. от 19.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология"

3. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"

4. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

5. Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

6. Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

1.1.2. Актуальность

Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций врачей-детских эндокринологов в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 49н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский эндокринолог".

Программа также будет интересна медицинским специалистам по дополнительным специальностям, в вопросах диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы у детей.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы заболеваний эндокринной системы у детей» направлено на совершенствование профессиональных компетенций (в соответствии с Профстандартом):

1. Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза А/01.8.

2. Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

1.1.3. Тематическое содержание Программы

Модуль 1. Врожденная и наследственная патология эндокринной системы у детей
Тема 1. Нарушения полового развития
Тема 2. Прочая врожденная и наследственная патология эндокринной системы
Модуль 2. Сахарный диабет у детей
Тема 1. Сахарный диабет 1-го типа
Тема 2. Сахарный диабет 2-го типа в детском возрасте
Тема 3. Моногенные формы сахарного диабета
Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей
Тема 1. Врожденный гипотиреоз
Тема 2. Диффузно-токсический зоб (болезнь Грейвса) у детей
Модуль 4. Патология надпочечников у детей
Тема 1. Врожденная дисфункция коры надпочечников (дефицит 21-гидроксилазы)
Тема 2. Хроническая надпочечниковая недостаточность
Тема 3. Болезнь Иценко-Кушинга

1.1.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы

Общая трудоемкость: 72 часа.

Общая продолжительность программы: 12 дней, 2 недели

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель: совершенствование теоретических знаний, умений и профессиональных компетенций специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. По основной специальности:

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей-детских эндокринологов в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 49н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский эндокринолог".

Совершенствуемые профессиональные компетенции:

1. Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза А/01.8.

2. Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8.

2. Цель и задачи по дополнительным специальностям:

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по следующим дополнительным специальностям:

Специальность	Совершенствуемая трудовая функция (профессиональная компетенция)	Обоснование
---------------	--	-------------

Клиническая лабораторная диагностика	Выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности А/03.7	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 145н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»»
Неонатология	Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза А/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог"
Общая врачебная практика (семейная медицина)	Оказание медицинской помощи детям амбулаторно В/02.8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
Педиатрия	Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7 7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"
Рентгенология	Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретация их результатов А/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 160н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-рентгенолог"
Ультразвуковая диагностика	Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов А/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 161н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач ультразвуковой диагностики"
Эндокринология	Проведение обследования пациентов с заболеваниями	Приказ Министерства труда и социальной защиты

	и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза А/01.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Российской Федерации от 14.03.2018 № 132н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндокринолог"
--	--	--

2. Требования к поступающему на обучение

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", наличие сертификата специалиста (свидетельства об аккредитации) «Детская эндокринология», или по другим специальностям (в соответствии с действующим Профстандартом/Проектом профстандарта):

1. Клиническая лабораторная диагностика
2. Неонатология
3. Общая врачебная практика (семейная медицина)
4. Педиатрия
5. Рентгенология
6. Ультразвуковая диагностика
7. Эндокринология

3. Планируемые результаты обучения врача-детского эндокринолога

По завершению обучения врач-детский эндокринолог должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Медицинская деятельность

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

По завершению обучения врач-детский эндокринолог должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

Знать:

Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

Методика осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний органов эндокринной системы

Изменения органов эндокринной системы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной систем, центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата, органов желудочно-кишечного тракта

Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний органов эндокринной системы

Современные методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Принципы и методы хирургических и диагностических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные

Манипуляции при заболеваниях (или) состояниях эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные

Уметь:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

Пользоваться методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

Устанавливать систему помповой инсулинотерапии

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для направления к врачам-специалистам с целью хирургических и диагностических вмешательств

Владеть практическими навыками:

Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза

Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности

4. Планируемые результаты обучения специалистов по дополнительным специальностям

По завершению обучения медицинские специалисты должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

Знать:

Методы диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы у детей

Уметь:

Назначать детям исследования эндокринной системы

Интерпретировать результатов исследований эндокринной системы у детей

Назначать лечение при заболеваниях эндокринной системы у детей

Владеть практическими навыками:

Назначение и проведение исследований заболеваний эндокринной системы у детей

Назначение лечения при заболеваниях эндокринной системы у детей

5. Особенности реализации программы

Программа рассчитана на 72 академических часа.

Программа реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы определяется учебным планом, который устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных разделов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

6. Формы аттестации

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. Содержание программы

7.1. Учебный план программы повышения квалификации «Актуальные вопросы заболеваний эндокринной системы у детей»

Категория слушателей: врачи-детские эндокринологи

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Клиническая лабораторная диагностика, Неонатология, Общая врачебная практика, Педиатрия, Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Эндокринология

Количество часов обучения (срок освоения программы): 72 академических часа

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин/модулей	Всего часов	В том числе	
			Изучение лекционного, методического, тематического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
1.	Модуль 1. Врожденная и наследственная патология эндокринной системы у детей	12	8	4
2.	Модуль 2. Сахарный диабет у детей	18	12	6
3.	Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей	18	12	6
4.	Модуль 4. Патология надпочечников у детей	22	12	10
Итого:		70	44	26
Итоговая аттестация		2	Тестирование	
Всего часов:		72		

7.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Актуальные вопросы заболеваний эндокринной системы у детей»

Категория слушателей: врачи-детские эндокринологи

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Клиническая лабораторная диагностика, Неонатология, Общая врачебная практика, Педиатрия, Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Эндокринология

Количество часов обучения (срок освоения программы): 72 академических часа

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наименование учебных дисциплин/модулей	Всего часов	В том числе	
		Изучение лекционного, методического, тематического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
Модуль 1. Врожденная и наследственная патология эндокринной системы у детей	12	8	4
Тема 1. Нарушения полового развития	6	4	2
Тема 2. Прочая врожденная и наследственная патология эндокринной системы	6	4	2

Модуль 2. Сахарный диабет у детей	18	12	6
Тема 1. Сахарный диабет 1-го типа	6	4	2
Тема 2. Сахарный диабет 2-го типа в детском возрасте	6	4	2
Тема 3. Моногенные формы сахарного диабета	6	4	2
Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей	18	12	6
Тема 1. Врожденный гипотиреоз	9	6	3
Тема 2. Диффузно-токсический зоб (болезнь Грейвса) у детей	9	6	3
Модуль 4. Патология надпочечников у детей	22	12	10
Тема 1. Врожденная дисфункция коры надпочечников (дефицит 21-гидроксилазы)	10	4	6
Тема 2. Хроническая надпочечниковая недостаточность	6	4	2
Тема 3. Болезнь Иценко-Кушинга	6	4	2
Итого:	70	44	26
Итоговая аттестация	2	Тестирование	
Всего часов:	72		

7.3. Календарный учебный график по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы заболеваний эндокринной системы у детей»

Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы заболеваний эндокринной системы у детей» предусматривает изучение всех разделов, представленных в учебном плане.

№ дня	1/7	2/8	3/9	4/10	5/11	6/12
Виды учебной нагрузки¹	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР
	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР, ИА

Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

7.4. Рабочие Программы учебных дисциплин/модулей Программы повышения квалификации «Актуальные вопросы заболеваний эндокринной системы у детей»

Рабочая Программа Модуля 1. Врожденная и наследственная патология эндокринной системы у детей

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

Тема 1. Нарушения полового развития. Преждевременное половое развитие. Гинекомастия. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Тема 2. Прочая врожденная и наследственная патология эндокринной системы. Соматотропная недостаточность. Синдромальная низкорослость. Задержка внутриутробного развития. Остеохондродисплазии. Гипогонадизм. Синдром Клайнфельтера. Синдром Кальмана. Синдром резистентности к андрогенам. Дефицит 5-альфа-редуктазы. Гиперальдостеронизм. Гиперинсулинизм. Гиперпаратиреоз. Множественная эндокринная неоплазия. Гипопаратиреоз. Полигландулярные синдромы. Рахитоподобные заболевания. Ожирение. Синдром Прадера-Вилли.

Рабочая Программа Модуля 2. Сахарный диабет у детей

Тема 1. Сахарный диабет 1-го типа. Определение понятия. Классификация. Этиология и патогенез СД 1. Стадии СД 1. Клинические характеристики сахарного диабета 1 типа на момент диагностики. Проявления, при которых необходима неотложная медицинская помощь (ДКА или гиперосмолярная гипергликемия). Алгоритм диагностики и врачебная тактика при подозрении на СД 1. Дифференциальная диагностика сахарного диабета 1 типа. Инсулинотерапия. Современная инсулиновая помпа. Основные принципы рационального питания при сахарном диабете. Физическая активность и лечебная физкультура. Общие принципы контроля гликемии. Осложнения сахарного диабета 1 типа у детей. Диспансерное наблюдение при СД у детей и скрининги диабетических осложнений. Профилактика сахарного диабета 1 типа у детей.

Тема 2. Сахарный диабет 2-го типа в детском возрасте. Заболеваемость и распространенность. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Осложнения. Клинические варианты течения СД 2 типа у детей. Диспансерное наблюдение и современные принципы ведения. Скрининг сахарного диабета 2 типа у детей.

Тема 3. Моногенные формы сахарного диабета. Диагностика МГСД у детей. Семейный» сахарный диабет с дебютом в детском и юношеском возрасте. Митохондриальный сахарный диабет. Алгоритм дифференциальной диагностики сахарного диабета у детей.

Рабочая Программа Модуля 3. Заболевания щитовидной железы у детей

Тема 1. Врожденный гипотиреоз. Этиология и патогенез. Кодирование по МКБ 10. Классификация. Клинические проявления гипотиреоза. Особенности течения врожденного гипотиреоза в различном возрасте. Вторичный гипотиреоз. Диагностика заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний), медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики. Лечение врожденного гипотиреоза (включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения).

Тема 2. Диффузно-токсический зоб (болезнь Грейвса) у детей. Клиническая классификация тиреотоксикоза. Патогенез тиреотоксикоза. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика тиреотоксикоза. Лечение. Препараты, применяемые для лечения БГ. Дальнейшее ведение.

Рабочая Программа Модуля 4. Патология надпочечников у детей

Тема 1. Врожденная дисфункция коры надпочечников (дефицит 21-гидроксилазы). Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Тема 2. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Тема 3. Болезнь Иценко-Кушинга. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

8. Основная и дополнительная учебная литература

1. Дедов, И. И. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 248 с.

Дополнительная литература:

1. Верткин А.Л. Сахарный диабет. Руководство для практических врачей. - М.: Эксмо, 2015. - 77 с.
2. Дедов И.И., Петеркова В.А (ред.) Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями. - М.: Практика, 2014. - 442 с.
3. Петеркова В.А. (ред.) Сахарный диабет у детей и подростков. Консенсус ISPAD по клинической практике. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с.
4. Справочник педиатра по детской эндокринологии: Методическое пособие / Петеркова В. А., Витебская А. В., Геппе Н. А. и др. – М.: Верди, 2016. – 140 с.

Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы

1. ЭМБ Консультант врача.
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs> – нормативные-правовые акты, документы.
3. <http://medinfo.ru>– медицинская энциклопедия.
4. <http://socmed.narod.ru/> – социальная медицина и организация здравоохранения (электронное справочное медицинское пособие по социальной медицине, экономике, управлению здравоохранением и правовым аспектам деятельности врача).

Электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. НЭБ e-Library
2. <http://www.euro.who.int/main/WHO/> – Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро.
3. <http://www.niph.ru/> – Национальный НИИ общественного здоровья РАМН.
4. <http://www.zdravinform.ru/> – библиотека проектов реформы здравоохранения.
5. <http://www.rosmedstrah.ru/> – медицинское страхование в России.
6. <http://www.mma.ru/publication/medicine/public> – ММА им. Сеченова
7. <http://www.zdrav.org> – ЭкспертЗдравСервис – экспертная система оценки соответствия в здравоохранении.
8. <http://www.medical-law.narod.ru> – медицинское право – защита прав пациента.
9. <http://rudocor.net/> – медицинский правовой портал.

9. Организационно-педагогические условия (условия реализации программы)

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «**Актуальные вопросы заболеваний эндокринной системы у детей**» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего

из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов).

Техническое обеспечение системы дистанционного обучения:

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

Организация обучения:

Для реализации ДПП ПК «Актуальные вопросы заболеваний эндокринной системы у детей» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся знакомиться с учебными материалами и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы заболеваний эндокринной системы у детей» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

9.1 Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

9.2 Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС
6 000 руб.	6 000 руб.

Основание: Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2025 год» от 09.01.2025г № 25010901.

Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

9.3 Год утверждения программы: 2025

9.4 Адрес размещения программы в сети «Интернет»:

<https://misokmv.ru/org-info/education-program?id=473>

10. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «**Актуальные вопросы заболеваний эндокринной системы у детей**» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

10.1. Требования к процедуре итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной программы «**Актуальные вопросы заболеваний эндокринной системы у детей**» повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом – итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

10.2. Примеры оценочных средств

1. Вопросы для итоговой аттестации

1. Важнейший этиологический фактор сахарного диабета у детей

- а) переохлаждение
- б) перегревание
- в) избыточный прием белков
- г) наследственная отягощенность

2. Клинические симптомы сахарного диабета у детей

- а) полифагия, полидипсия, полиурия
- б) лихорадка, кашель с мокротой
- в) боль в пояснице, отеки
- г) тахикардия, тремор, экзофтальм

3. При сахарном диабете у детей в общем анализе мочи наблюдаются

- а) высокая относительная плотность, гематурия

- б) высокая относительная плотность, глюкозурия
- в) низкая относительная плотность, бактериурия
- г) низкая относительная плотность, лейкоцитурия

10.3. Фонд оценочных средств

Виды деятельности	Профессиональные компетенции / трудовые функции	Требования к результатам	Средства оценки
Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза	A/01.8	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-15 (Приложение)
Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-15 (Приложение)
Интегральная оценка сформированности компетенций		70% и более правильных ответов	Тест

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328464990

Владелец Шелыгина Елена Владимировна

Действителен с 02.06.2025 по 02.06.2026