



**Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «МИСО»

Е.В. Шельгина

(подпись)

"06" августа 2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Особенности наблюдения детей с сердечно-сосудистой патологией в практике
врача-педиатра»**

по специальности 31.05.02 Педиатрия

Основная специальность: Педиатрия

Дополнительные специальности: Детская кардиология, Общая врачебная практика
(семейная медицина), Функциональная диагностика

(72 академических часа)

г. Ессентуки, 2025 г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Аннотация

1.1.1. Нормативно-правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности наблюдения детей с сердечно-сосудистой патологией в практике врача-педиатра» разработана на основании:

1. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"

2. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия"

3. Квалификационных требований, утвержденных Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями и дополнениями)

4. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

6. Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

1.1.2. Актуальность

Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций врачей-педиатров в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый".

Программа также будет интересна медицинским специалистам по дополнительным специальностям в вопросах диагностики и лечения заболеваний ССС у детей.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности наблюдения детей с сердечно-сосудистой патологией в практике врача-педиатра» направлено на совершенствование профессиональных компетенций (в соответствии с Профстандартом):

1. Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7.

2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7.

1.1.3. Тематическое содержание Программы

Модуль 1. Современные методы диагностики болезней сердца и сосудов у детей

1.1. Объективные методы диагностики

1.2. Инструментальные методы диагностики

Модуль 2. Болезни сердца у детей

2.1. Врожденные и приобретенные пороки сердца у детей

- 2.2. Врожденная и приобретенная патология сердца
 Модуль 3. Болезни сосудистой системы у детей
 3.1. Педиатрическая легочная гипертензия сосудистого происхождения
 3.2. Патология коронарного кровообращения
 3.3. Болезни аорты
 3.4. Нарушения сосудистого тонуса

1.1.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы

Общая трудоемкость: 72 часа.

Общая продолжительность программы: 12 дней, 2 недели

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель: совершенствование теоретических знаний, умений и профессиональных компетенций специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. По основной специальности:

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей-педиатров в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый".

Совершенствуемые профессиональные компетенции:

1. Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7.
2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7.

2. Цель и задачи по дополнительным специальностям:

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по следующим дополнительным специальностям:

Специальность	Совершенствуемая трудовая функция (профессиональная компетенция)	Обоснование
Детская кардиология	Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза А/01.8 Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 139н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский кардиолог"

Общая врачебная практика (семейная медицина)	Оказание медицинской помощи детям амбулаторно В/02.8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
Функциональная диагностика	Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы А/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач функциональной диагностики"

2. Требования к поступающему на обучение

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", наличие сертификата специалиста (свидетельства об аккредитации) «Педиатрия», или по другим специальностям (в соответствии с действующим Профстандартом/Проектом профстандарта):

1. Детская кардиология
2. Общая врачебная практика (семейная медицина)
3. Функциональная диагностика

3. Планируемые результаты обучения врача-педиатра

По завершению обучения врач-педиатр должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Медицинская деятельность

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

По завершению обучения врач-педиатр должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

Знать:

Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья

Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических

рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Уметь:

Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии

Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей

Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими

рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть практическими навыками:

Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

Сбор анамнеза жизни ребенка

Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

Получение информации о профилактических прививках

Сбор анамнеза заболевания

Оценивание состояния и самочувствия ребенка

Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию

Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка

Назначение медикаментозной терапии ребенку

Назначение немедикаментозной терапии ребенку

Назначение диетотерапии ребенку

4. Планируемые результаты обучения специалистов по дополнительным специальностям

По завершению обучения медицинские специалисты должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

Знать:

Методы диагностики и лечения заболеваний ССС у детей

Уметь:

Проводить диагностику и лечение заболеваний ССС у детей

Владеть практическими навыками:

Проведение диагностики и лечения заболеваний ССС у детей

5. Особенности реализации программы

Программа рассчитана на 72 академических часа.

Программа реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы определяется учебным планом, который устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных разделов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

6. Формы аттестации

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. Содержание программы

7.1. Учебный план программы повышения квалификации «Особенности наблюдения детей с сердечно-сосудистой патологией в практике врача-педиатра»

Категория слушателей: врачи-педиатры.

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Детская кардиология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Функциональная диагностика

Количество часов обучения (срок освоения программы): 72 академических часа

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин/модулей	Всего часов	В том числе	
			Изучение лекционного, методического, тематического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
1.	Модуль 1. Современные методы диагностики болезней сердца и сосудов у детей	18	10	8
2.	Модуль 2. Болезни сердца у детей	24	14	10
3.	Модуль 3. Болезни сосудистой системы у детей	28	16	12
Итого:		70	40	30
Итоговая аттестация		2	Тестирование	
Всего часов:		72		

**7.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации
«Особенности наблюдения детей с сердечно-сосудистой патологией в практике
врача-педиатра»**

Категория слушателей: врачи-педиатры.

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Детская кардиология,
Общая врачебная практика (семейная медицина), Функциональная диагностика

Количество часов обучения (срок освоения программы): 72 академических часа

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование учебных модулей/дисциплин	Всего часов	В том числе	
			Изучение лекционного, методического, тематического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
1.	Модуль 1. Современные методы диагностики болезней сердца и сосудов у детей	18	10	8
1.1	Объективные методы диагностики	9	5	4
1.2	Инструментальные методы диагностики	9	5	4
2.	Модуль 2. Болезни сердца у детей	24	14	10
2.1	Врожденные и приобретенные пороки сердца у детей	12	7	5
2.2	Врожденная и приобретенная патология сердца	12	7	5
3.	Модуль 3. Болезни сосудистой системы у детей	30	16	12
3.1	Педиатрическая легочная гипертензия сосудистого происхождения	6	4	2
3.2	Патология коронарного кровообращения	6	4	2
3.3	Болезни аорты	8	4	4
3.4	Нарушения сосудистого тонуса	8	4	4
Итого:		70	40	30
Итоговая аттестация		2	Тестирование	
Всего часов:		72		

7.3. Календарный учебный график по программе повышения квалификации «Особенности наблюдения детей с сердечно-сосудистой патологией в практике врача-педиатра»

Программа повышения квалификации «Особенности наблюдения детей с сердечно-сосудистой патологией в практике врача-педиатра» предусматривает изучение всех разделов, представленных в учебном плане.

№ дня	1/7	2/8	3/9	4/10	5/11	6/12
Виды учебной нагрузки ¹	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР
	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР, ИА

Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

7.4. Рабочие Программы учебных дисциплин/модулей Программы повышения квалификации «Особенности наблюдения детей с сердечно-сосудистой патологией в практике врача-педиатра»

Рабочая программа Модуля 1. Современные методы диагностики болезней сердца и сосудов у детей

1.1. *Объективные методы диагностики.* Анамнез, симптоматика и осмотр детей с сердечно-сосудистой патологией.

1.2. *Инструментальные методы диагностики.* Электрокардиография. Анализ нормальной электрокардиограммы. Электрокардиография в диагностике перегрузки (дилатации, гипертрофии) камер сердца. Лекарственные пробы с регистрацией ЭКГ. Нагрузочные пробы в детской кардиологии. Холтеровское мониторирование ЭКГ. Рентгенодиагностика. Эхокардиография. Магнитно-резонансная томография.

Рабочая программа Модуля 2. Болезни сердца у детей.

2.1. *Врожденные и приобретенные пороки сердца у детей.* Врожденные пороки сердца. Приобретенные пороки сердца. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностические критерии. Общие принципы лечения.

2.2. *Врожденная и приобретенная патология сердца.* Болезни миокарда. Болезни эндокарда. Болезни перикарда. Болезнь Кавасаки. Наследственные синдромы с поражением сердца. Поражение сердца при соединительнотканых дисплазиях. Нарушения ритма сердца и проводимости. Жизнеугрожающие состояния аритмогенного генеза. Опухоли сердца. Хроническая сердечная недостаточность.

Рабочая программа Модуля 3. Болезни сосудистой системы у детей

3.1. *Педиатрическая легочная гипертензия сосудистого происхождения.* Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностические критерии. Общие принципы лечения.

3.2. *Патология коронарного кровообращения.* Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностические критерии. Общие принципы лечения.

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

3.3. *Болезни аорты.* Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностические критерии. Общие принципы лечения.

3.4. *Нарушения сосудистого тонуса.* Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностические критерии. Общие принципы лечения.

8. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Кардиология детского возраста / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с.
2. Шляхто Е.В., Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с.: ил. - 816 с.

Дополнительная литература:

1. Белозеров Ю.М., Леонтьева И.В., Брегель Л.В., Субботин В.М. Опухоли сердца у детей – Ульяновск: Зебра, 2016. – 107 с.
2. Белозеров Ю.М. Детская кардиология / Ю.М. Белозеров - М.: МЕДпресс-информ, 2004. - 600 с.
3. Коллектив авторов. Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии. – М.: ООО «Медтроник», 2011. – 505 с.
4. Коллектив авторов. Клинические рекомендаций по критериям допуска несовершеннолетних спортсменов к тренировкам и спортивным соревнованиям в соответствии с видом спорта, спортивной дисциплиной, полом и возрастом при заболеваниях, патологических состояниях и отклонениях со стороны сердечно-сосудистой системы. – М.: Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов, 2019. – 93 с.
5. Рубан А.П. Р 82 Методы обследования в детской кардиологии: учеб-метод пособие / А.П.Рубан. – Минск.: БелМАПО, 2009. – 37 с.
6. Тополянский А.В. Пороки сердца. – М.: Эксмо, 2019. – 176 с.

Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы

1. ЭМБ Консультант врача.
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs> – нормативные-правовые акты, документы.
3. <http://medinfo.ru>– медицинская энциклопедия.
4. <http://socmed.narod.ru/> – социальная медицина и организация здравоохранения (электронное справочное медицинское пособие по социальной медицине, экономике, управлению здравоохранением и правовым аспектам деятельности врача).

Электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. НЭБ e-Library
2. <http://www.euro.who.int/main/WHO/> – Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро.
3. <http://www.niph.ru/> – Национальный НИИ общественного здоровья РАМН.
4. <http://www.zdravinform.ru/> – библиотека проектов реформы здравоохранения.
5. <http://www.rosmedstrah.ru/> – медицинское страхование в России.
6. <http://www.mma.ru/publication/medicine/public> – ММА им. Сеченова

7. <http://www.zdrav.org> – ЭкспертЗдравСервис – экспертная система оценки соответствия в здравоохранении.
8. <http://www.medical-law.narod.ru> – медицинское право – защита прав пациента.
9. <http://rudocor.net/> – медицинский правовой портал.

9. Организационно-педагогические условия (условия реализации программы)

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК **«Особенности наблюдения детей с сердечно-сосудистой патологией в практике врача-педиатра»** предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов).

Техническое обеспечение системы дистанционного обучения:

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых

случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

Организация обучения:

Для реализации ДПП ПК «Особенности наблюдения детей с сердечно-сосудистой патологией в практике врача-педиатра» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся знакомиться с учебными материалами и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности наблюдения детей с сердечно-сосудистой патологией в практике врача-педиатра» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

9.1 Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

9.2 Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя	Стоимость обучения одного слушателя
--	--

за счет внебюджетных средств, руб.	за счет средств ТФОМС
6 000 руб.	6 000 руб.

Основание: Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2025 год» от 09.01.2025г № 25010901.

Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

9.3 Год утверждения программы: 2025

9.4 Адрес размещения программы в сети «Интернет»: <https://misokmv.ru/org-info/education-program?id=472>

10. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся. Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «**Особенности наблюдения детей с сердечно-сосудистой патологией в практике врача-педиатра**» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

10.1. Требования к процедуре итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной программы «**Особенности наблюдения детей с сердечно-сосудистой патологией в практике врача-педиатра**» повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом – итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего

из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

10.2. Примеры оценочных средств

1. Вопросы для итоговой аттестации

1. Артериальная гипоксемия у больных с врожденными пороками сердца “синего” типа в ранних стадиях болезни обусловлена:

- а) сердечной недостаточностью на фоне брадикардии
- б) нарушением кислотно-щелочного равновесия
- в) сбросом венозной крови в артериальную систему

2. При выраженной артериальной гипоксемии у больных с врожденным пороком сердца в венозной крови отмечается:

- а) снижение гемоглобина и числа эритроцитов
- б) замедление СОЭ
- в) ускорение СОЭ
- г) увеличение количества гемоглобина и эритроцитов
- д) увеличение количества тромбоцитов и лейкоцитов

3. Открытый артериальный проток – это:

- а) сосуд, соединяющий легочную вену и левое предсердие
- б) сосуд, соединяющий аорту и легочную артерию
- в) сосуд, соединяющий аорту и полую вену

10.3. Фонд оценочных средств

Виды деятельности	Профессиональные компетенции / трудовые функции	Требования к результатам	Средства оценки
Обследование детей с целью установления диагноза	A/01.7	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-15 (Приложение)
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-15 (Приложение)
Интегральная оценка сформированности компетенций		70% и более правильных ответов	Тест

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328464990

Владелец Шелыгина Елена Владимировна

Действителен с 02.06.2025 по 02.06.2026