Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «МИСО»
_____Е.В. Шелыгина
(подпись)
"05" августа 2025 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Современные вопросы ведения пациентов пожилого возраста в практике врачей-терапевтов»
по специальности 31.08.49 Терапия

Основная специальность: Терапия
Дополнительные специальности: Гериатрия, Лечебное дело, Общая врачебная практика, Клиническая лабораторная диагностика, Онкология, Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Функциональная диагностика

(36 академических часов)

г. Ессентуки, 2025 г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Аннотация

1.1.1. Нормативно-правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные вопросы ведения пациентов пожилого возраста в практике врачей-терапевтов» разработана на основании:

1. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"»
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
3. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"
4. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
6. Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

1.1.2. Актуальность

Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций врачей-терапевтов в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"».

Программа также будет интересна медицинским специалистам по дополнительным специальностям в вопросах диагностик и лечения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные вопросы ведения пациентов пожилого возраста в практике врачей-терапевтов» направлено на совершенствование профессиональных компетенций (в соответствии с Профстандартом):

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7.
2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7.

1.1.3. Тематическое содержание Программы

Модуль 1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в практике врача-терапевта

Тема 1. Объективные методы обследования пациента

Тема 2. Дополнительные методы исследования

Модуль 2. Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на терапевтическом участке

Тема 1. Особенности обслуживания гериатрического пациента

Тема 2. Симптомы и синдромы в гериатрии

Тема 3. Определение целей гериатрической помощи

1.1.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы

Общая трудоемкость: 36 часов
Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя
Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель: совершенствования теоретических знаний, умений и профессиональных компетенций специалистов, обладающих системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. По основной специальности:

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей-терапевтов в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"».

Совершенствуемые профессиональные компетенции:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/02.7.
2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности A/03.7.

2. Цель и задачи по дополнительным специальностям:

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по следующим дополнительным специальностям:

Специальность	Совершенствуемая трудовая функция (профессиональная компетенция)	Обоснование
Гериатрия	Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса B/01.8. Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности B/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. N 413н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гериатр"
Клиническая лабораторная	Выполнение клинических	Приказ Министерства

диагностика	лабораторных исследований третьей категории сложности A/03.7	труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 145н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области клинической лабораторной диагностики"
Лечебное дело	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/02.7. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности A/03.7.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"»: Сертификат специалиста по специальности "Терапия" и (или) свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Лечебное дело"
Общая врачебная практика (семейная медицина)	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза A/01.8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
Онкология	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования A/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 360н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-онколог"
Рентгенология	Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретация их результатов A/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 160н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-рентгенолог"
Ультразвуковая диагностика	Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов A/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 161н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач ультразвуковой диагностики"

Функциональная диагностика	Проведение исследования и оценка состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения A/04.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач функциональной диагностики"

2. Требования к поступающему на обучение

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", наличие сертификата специалиста (свидетельства об аккредитации) «Терапия», и (или) свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Лечебное дело", или по другим специальностям (в соответствии с действующим Профстандартом/Проектом профстандарта):

1. Гериатрия
2. Клиническая лабораторная диагностика
3. Лечебное дело
4. Общая врачебная практика (семейная медицина)
5. Онкология
6. Рентгенология
7. Ультразвуковая диагностика
8. Функциональная диагностика

3. Планируемые результаты обучения врача-терапевта

По завершению обучения врач-терапевт должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

диагностическая деятельность:

- способность и готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6).

По завершению обучения врач-терапевт должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

Знать:

Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)

Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением

Уметь:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию

Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента

Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам

Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента

Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами

Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов

Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний

Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть практическими навыками:

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

4. Планируемые результаты обучения специалистов по дополнительным специальностям

По завершению обучения медицинские специалисты должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

Знать:

Симптоматику заболеваний в пожилом и старческом возрасте

Методы диагностики и лечения заболеваний в пожилом и старческом возрасте

Уметь:
Проводить диагностику и лечение заболеваний в пожилом и старческом возрасте

Владеть практическими навыками:
Проведение диагностики и лечения заболеваний в пожилом и старческом возрасте

5. Особенности реализации программы

Программа рассчитана на 36 академических часов.
Программа реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.
Содержание программы определяется учебным планом, который устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных разделов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

6. Формы аттестации

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК. Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.
Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. Содержание программы

7.1. Учебный план программы повышения квалификации «Современные вопросы ведения пациентов пожилого возраста в практике врачей-терапевтов»

Категория слушателей: врачи-терапевты
Категория слушателей по дополнительным специальностям: Гериатрия, Лечебное дело, Общая врачебная практика, Онкология, Клиническая лабораторная диагностика, Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Функциональная диагностика
Количество часов обучения (срок освоения программы): 36 академических часов.
Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин/модулей	Всего часов	В том числе	
			Изучение лекционного, методического, тематического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
1.	Модуль 1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в практике врача-терапевта	12	8	4

2.	Модуль 2. Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на терапевтическом участке	22	14	8
Итого:		**34**	**22**	**12**
Итоговая аттестация		**2**	**Тестирование**	
Всего часов:		**36**		

7.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Современные вопросы ведения пациентов пожилого возраста в практике врачей-терапевтов»

Категория слушателей: врачи-терапевты

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Гериатрия, Лечебное дело, Общая врачебная практика, Онкология, Клиническая лабораторная диагностика, Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Функциональная диагностика

Количество часов обучения (срок освоения программы): 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наименование разделов/тем	Всего часов	Электронная форма обучения	
		Изучение лекционного, тематического и методического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
Модуль 1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в практике врача-терапевта	**12**	**8**	**4**
Тема 1. Объективные методы обследования пациента	6	4	2
Тема 2. Дополнительные методы исследования	6	4	2
Модуль 2. Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на терапевтическом участке	**22**	**14**	**8**
Тема 1. Особенности обслуживания гериатрического пациента	8	5	3
Тема 2. Симптомы и синдромы в гериатрии	8	5	3
Тема 3. Определение целей гериатрической помощи	6	4	2
Итого	**34**	**22**	**12**
Итоговая аттестация	**2**	**Тестирование**	
Всего	**36**		

7.3. Календарный учебный график по программе повышения квалификации «Современные вопросы ведения пациентов пожилого возраста в практике врачей-терапевтов»

Программа повышения квалификации «Современные вопросы ведения пациентов пожилого возраста в практике врачей-терапевтов» предусматривает изучение всех разделов, представленных в учебном плане.

№ дня	1	2	3	4	5	6
Виды учебной нагрузки[1]	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР, ИА

Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

7.4. Рабочие Программы учебных дисциплин/модулей Программы повышения квалификации «Современные вопросы ведения пациентов пожилого возраста в практике врачей-терапевтов»

Рабочая Программа Модуля 1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в практике врача-терапевта

Тема 1. Объективные методы обследования пациента. Физиологические константы. Методическое обследование пациента в соответствии с унифицированной схемой истории болезни с описанием основных клинических симптомов и синдромов. Оформление академической истории болезни.

Тема 2. Дополнительные методы исследования. Методы инструментальной диагностики в клинике внутренних болезней. Лабораторные методы исследования в клинике внутренних болезней. Некоторые симптомы и синдромы в клинике внутренних болезней.

Рабочая Программа Модуля 2. Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на терапевтическом участке

Тема 1. Особенности обслуживания гериатрического пациента. Особенности старения. Деонтология в гериатрии. Клинические и патофизиологические особенности пациента гериатрической практики. Основные положения гериатрии. Особенности диагностики болезней у пожилых. Проблемы лекарственной терапии.

Тема 2. Симптомы и синдромы в гериатрии. Сложности диагностики. Старческая астения. Плохой аппетит. Нарушения водно-электролитного баланса. Нарушения обмена веществ. Гипертермия и гипотермия. Синкопальные состояния. Падения и нарушения походки. Нарушения поведения. Нарушения сна. Синдром боли.

Тема 3. Определение целей гериатрической помощи. Цель гериатрической помощи. Методы гериатрической помощи. Средства гериатрической помощи. Понятие эффективности гериатрической помощи.

8. Основная и дополнительная учебная литература

1. Давыдкин И.Л., Поликлиническая терапия / под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с.

Дополнительная литература

[1] Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

1. Возрастные особенности течения онкологического процесса у пожилых больных / А.А. Должиков, В.Н. Дмитриев, И.В. Сухотерин, Е.В. Жернаков // Онкогинекология. - 2014. - №1.
2. Денисова Т.П., Тюльтяева Л.А. Гериатрическая гастроэнтерология: Избранные лекции. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. - 336 с.
3. Кантемирова Р.К., Чернобай В.Г., Арьев А.Л., Дзахова С.Д. Фармакотерапия в гериатрической практике. Руководство для врачей. - СПб: СпецЛит, 2010. - 160 с.
4. Клинические и фундаментальные аспекты геронтологии / под ред. Г.П. Котельникова, Н.О. Захаровой, - Самара: Самар. Гос. мед. ун-т., 2015. -399 с.
5. Коллектив авторов. Оценка полиморбидности у пациентов пожилого возраста со злокачественными новообразованиями желудка // Вестник КазНМУ. - 2017. - № 3.
6. Коллектив авторов. Комплекс мер, направленных на профилактику падений и переломов у лиц пожилого и старческого возраста. – М.: ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова», 2020. – 45 с.
7. Коллектив авторов. Основы гериатрии для врачей первичного звена. – М.: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского», 2019. – 52 с.
8. Прошаев К.И., Ильинский А.Н., Коновалов С.С. Избранные лекции по гериатрии. - СПб: Прайм-Еврознак, 2008. - 778 с.
9. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.
10. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н. , Фроловой Е. В. , Яхно Н. Н. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с.
11. Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошинина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с.

Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы

1. ЭМБ Консультант врача.
2. http://www.minzdravsoc.ru/docs – нормативные-правовые акты, документы.
3. http://medinfa.ru– медицинская энциклопедия.
4. http://socmed.narod.ru/ – социальная медицина и организация здравоохранения (электронное справочное медицинское пособие по социальной медицине, экономике, управлению здравоохранением и правовым аспектам деятельности врача).

Электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. НЭБ e-Library
2. http://www.euro.who.int/main/WHO/ – Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро.
3. http://www.niph.ru/ – Национальный НИИ общественного здоровья РАМН.
4. http://www.zdravinform.ru/ – библиотека проектов реформы здравоохранения.
5. http://www.rosmedstrah.ru/ – медицинское страхование в России.
6. http://www.mma.ru/publication/medicine/public – ММА им. Сеченова
7. http://www.zdrav.org – ЭкспертЗдравСервис – экспертная система оценки соответствия в здравоохранении.
8. http://www.medical-law.narod.ru – медицинское право – защита прав пациента.
9. http://rudoctor.net/ – медицинский правовой портал.

9. Организационно-педагогические условия (условия реализации программы)

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК **«Современные вопросы ведения пациентов пожилого возраста в практике врачей-терапевтов»** предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов).

Техническое обеспечение системы дистанционного обучения:

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: http://91.143.17.4:85) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации; проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу

законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

Организация обучения:

Для реализации ДПП ПК «**Современные вопросы ведения пациентов пожилого возраста в практике врачей-терапевтов**» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся знакомиться с учебными материалами и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Современные вопросы ведения пациентов пожилого возраста в практике врачей-терапевтов**» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

9.1 Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

9.2 Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС
5 000 руб.	5 000 руб.

Основание: Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2025 год» от 09.01.2025г № 25010901.

Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

9.3 Год утверждения программы: 2025

9.4 Адрес размещения программы в сети «Интернет»:
https://misokmv.ru/org-info/education-program?id=471

10. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «**Современные вопросы ведения пациентов пожилого возраста в практике врачей-терапевтов**» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

– лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);

–самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

10.1. Требования к процедуре итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной программы «**Современные вопросы ведения пациентов пожилого возраста в практике врачей-терапевтов**» повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом – итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

– итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

10.2. Примеры оценочных средств

1. Вопросы для итоговой аттестации

1. Преждевременному старению способствуют:

а) перенесенные заболевания;
б) неблагоприятные факторы внешней среды;
в) стрессы;
г) чувство юмора;
д) полная семья.

2. Старость - это:
а) разрушительный процесс, результат нарастающей с возрастом недостаточности физиологических функций органов;
б) созидательный процесс, результат жизненного опыта;
в) процесс, стабилизирующий жизнедеятельность, увеличивающий продолжительность жизни;
г) закономерно наступающий заключительный период возрастного развития;
д) процесс, дестабилизирующий жизнедеятельность, уменьшающий продолжительность жизни.

3.Особенности фармакокинетики лекарственных средств в пожилом организме:
а) всасывание лекарственных средств замедляется;
б) метаболизм препаратов снижается;
в) меняется распределение лекарственных средств;
г) изменяется экскреция лекарственных средств;
д) меняется проникновение лекарственных средств через клеточные оболочки.

10.3. Фонд оценочных средств

Виды деятельности	Профессиональные компетенции / трудовые функции	Требования к результатам	Средства оценки
Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	(А/02.7)	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-15 (Приложение)
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	(А/03.7)	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-15 (Приложение)
Интегральная оценка сформированности компетенций		50% и более правильных ответов	Тест

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328464990

Владелец Шелыгина Елена Владимировна

Действителен С 02.06.2025 по 02.06.2026