



**Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «МИСО»

Е.В. Шельгина
(подпись)
"10" июня 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Роль и значение питания в профилактике хронических неинфекционных
заболеваний»**

по специальности Лечебное дело

Основная специальность: Лечебное дело

Дополнительные специальности: Общая практика, Сестринское дело

(36 академических часов)

г. Ессентуки, 2025 г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Аннотация

1.1.1. Нормативно-правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Роль и значение питания в профилактике хронических неинфекционных заболеваний» разработана на основании:

1. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер"

2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело")

3. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

4. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

5. Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

6. Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

1.1.2. Актуальность

Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций фельдшеров в вопросах профилактики НИЗ в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер".

Программа также будет интересна медицинским специалистам СПО по дополнительным специальностям, в вопросах профилактики НИЗ и здорового образа жизни.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Роль и значение питания в профилактике хронических неинфекционных заболеваний» направлено на совершенствование профессиональных компетенций (в соответствии с Профстандартом):

1. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни А/04.6.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

1.1.3. Тематическое содержание Программы

Модуль 1. Общие вопросы организации школы здоровья
Тема 1. Школа здоровья как форма профилактического консультирования
Тема 2. Организация и проведение школ здоровья
Модуль 2. Организация деятельности школ здоровья для беременных
Тема 1. Методические и организационные вопросы деятельности школ здоровья для беременных
Тема 2. Программа занятий с беременными и партнерами в школе здоровья для беременных

1.1.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы

Общая трудоемкость: 36 часов

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель: совершенствование теоретических знаний, умений и профессиональных компетенций специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций фельдшера в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер".

Совершенствуемые профессиональные компетенции:

1. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни А/04.6.

2. По дополнительным специальностям:

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по следующим дополнительным специальностям:

Специальность	Совершенствуемая трудовая функция (профессиональная компетенция)	Обоснование
Общая практика	Выполнение работ (услуг) по общей практике детям, отдельным лицам, семьям и группам лиц взрослого и детского населения С/5	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (подготовлен Минтрудом России 15.12.2022)
Сестринское дело	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

	заболеваний, формированию здорового образа жизни А/03.5	31.07.2020 № 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат"
--	--	---

2. Требования к поступающему на обучение

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лечебное дело", наличие сертификата специалиста (свидетельства об аккредитации) «Лечебное дело», или по другим специальностям:

1. Сестринское дело
2. Общая практика

3. Планируемые результаты обучения специалиста

По завершению обучения фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Осуществление профилактической деятельности

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

Знать:

Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний

Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Уметь:

Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней

Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь

Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов

Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек

Владеть практическими навыками:

Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних

Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности

4. Планируемые результаты обучения специалистов по дополнительным специальностям

По завершению обучения медицинские специалисты должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

Знать:

Роль и значение питания в профилактике инфекционных заболеваний

Уметь:

Осуществлять медицинскую профилактику инфекционных заболеваний

Владеть практическими навыками:

Осуществление медицинской профилактики инфекционных заболеваний

5. Особенности реализации программы

Программа рассчитана на 36 академических часов.

Программа реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы определяется учебным планом, который устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных разделов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

6. Формы аттестации

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. Содержание программы

7.1. Учебный план программы повышения квалификации «Роль и значение питания в профилактике хронических инфекционных заболеваний»

Категория слушателей: фельдшера.

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Общая практика, Сестринское дело

Количество часов обучения (срок освоения программы): 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наименование разделов/тем	Всего часов	Электронная форма обучения	
		Изучение лекционного, тематического и методического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
Модуль 1. Общие вопросы здорового питания	12	8	4
Модуль 2. Значение питания в профилактике инфекционных заболеваний	22	14	8
Итого	34	22	12
Итоговая аттестация	2	Тестирование	
Всего	36		

7.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Роль и значение питания в профилактике хронических инфекционных заболеваний»

Категория слушателей: фельдшера.

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Общая практика, Сестринское дело

Количество часов обучения (срок освоения программы): 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наименование разделов/тем, рабочих программ модулей	Всего часов	Электронная форма обучения	
		Изучение лекционного, тематического и методического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
Модуль 1. Общие вопросы здорового питания	12	8	4
Тема 1. Здоровое питание и гигиена питания	6	4	2
Тема 2. Энергетическая, пищевая и биологическая ценность питания	6	4	2
Модуль 2. Значение питания в профилактике инфекционных заболеваний	22	14	8
Тема 1. Алиментарно-зависимые инфекционные заболевания и питание населения	11	7	4
Тема 2. Питание и профилактика инфекционных заболеваний	11	7	4
Итого	34	22	12

Итоговая аттестация	2	Тестирование
Всего	36	

7.3. Календарный учебный график по программе повышения квалификации «Роль и значение питания в профилактике хронических неинфекционных заболеваний»

Программа повышения квалификации «Роль и значение питания в профилактике хронических неинфекционных заболеваний» предусматривает изучение всех разделов, представленных в учебном плане.

№ дня	1	2	3	4	5	6
Виды учебной нагрузки ¹	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР, ИА

Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

7.4. Рабочие Программы учебных дисциплин/модулей Программы повышения квалификации «Роль и значение питания в профилактике хронических неинфекционных заболеваний»

Рабочая Программа Модуля 1. Общие вопросы здорового питания

Тема 1. Здоровое питание и гигиена питания. Основные этапы развития гигиены питания. Гигиена питания до н.э. (Гиппократ, Аристотель, Авиценна). Гигиена питания Средних веков. Гигиена питания в XVIII-XIX вв. Гигиена питания в XX и наши дни.

Тема 2. Энергетическая, пищевая и биологическая ценность питания. Энергетические затраты и энергетическая ценность пищи. Белки и их значение в питании. Жиры (липиды) и их значение в питании. Углеводы и их значение в питании. Витамины и их значение в питании. Витаминоподобные вещества. Минеральные вещества и их значение в питании. Теория рационального питания. Гигиенические требования к рациональному питанию человека.

Рабочая Программа Модуля 2. Значение питания в профилактике неинфекционных заболеваний

Тема 1. Алиментарно-зависимые неинфекционные заболевания и питание населения. Эпидемиология алиментарно-зависимых неинфекционных заболеваний. Понятие алиментарно-зависимых неинфекционных заболеваний. Роль питания в возникновении хронических неинфекционных заболеваний у населения. Пищевой переход. Основные изменения в структуре питания населения. Эпидемиология неинфекционных заболеваний и их связь с нарушением питания. Состояние питания, определение понятия. Фактическое питание. Методы изучения фактического питания. Пищевой статус. Изучение и анализ пищевого статуса. Нарушения фактического питания. Анализ и оптимизация организованного питания населения.

Тема 2. Питание и профилактика неинфекционных заболеваний. Питание и профилактика избыточной массы тела и ожирения. Питание и профилактика сахарного диабета 2-го типа. Питание и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Общая алиментарная стратегия профилактики ССП. Питание и профилактика онкологических

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

заболеваний. Питание и профилактика остеопороза. Питание и профилактика кариеса. Пищевые аллергии и другие проявления пищевой непереносимости.

8. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 октября 2020 г. N 1177н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»: СПС КонсультантПлюс.
2. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с.
3. Тель Л.З., Нутрициология / Л.З. Тель [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.

Дополнительная литература:

1. МР 2.3.1.2432-08 Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации: СПС КонсультантПлюс.
2. МР 2.3.7.0168-20 Оценка качества пищевой продукции и оценка доступа населения к отечественной пищевой продукции, способствующей устранению дефицита макро- и микронутриентов. Методические рекомендации
3. Методические рекомендации МР 2.3.0171-20 «Специализированный рацион питания для детей и взрослых, находящихся в режиме самоизоляции или карантина в домашних условиях в связи с COVID-19»: СПС КонсультантПлюс.
4. Анализ пищевых продуктов: [учеб. пособие] / Н. В. Лакиза, Л. К. Неудачина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. - 188 с.
5. Гигиена питания. Руководство для врачей / А. А. Королев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с.
6. Королев А. А. Гигиена питания. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 544 с.
7. Мартинчик А.Н. Общая нутрициология /А.Н. Мартинчик, И.В. Маев, О.О. Янушевич. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 392 с.
8. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по гигиене питания / сост. А.Я. Чамокова. – Майкоп: Магарин О.Г., 2021. - 144 с.

Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы

1. ЭМБ Консультант врача.
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs> – нормативные-правовые акты, документы.
3. <http://medinfo.ru>– медицинская энциклопедия.
4. <http://socmed.narod.ru/> – социальная медицина и организация здравоохранения (электронное справочное медицинское пособие по социальной медицине, экономике, управлению здравоохранением и правовым аспектам деятельности врача).

Электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. НЭБ e-Library
2. <http://www.euro.who.int/main/WHO/> – Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро.
3. <http://www.niph.ru/> – Национальный НИИ общественного здоровья РАМН.
4. <http://www.zdravinform.ru/> – библиотека проектов реформы здравоохранения.
5. <http://www.rosmedstrah.ru/> – медицинское страхование в России.

6. <http://www.mma.ru/publication/medicine/public> – ММА им. Сеченова
7. <http://www.zdrav.org> – ЭкспертЗдравСервис – экспертная система оценки соответствия в здравоохранении.
8. <http://www.medical-law.narod.ru> – медицинское право – защита прав пациента.
9. <http://rudocor.net/> – медицинский правовой портал.

9. Организационно-педагогические условия (условия реализации программы)

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Роль и значение питания в профилактике хронических неинфекционных заболеваний» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов).

Техническое обеспечение системы дистанционного обучения:

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации; проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых

случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

Организация обучения:

Для реализации ДПП ПК «Роль и значение питания в профилактике хронических неинфекционных заболеваний» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся знакомиться с учебными материалами и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Роль и значение питания в профилактике хронических неинфекционных заболеваний» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

9.1 Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

9.2 Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС
3 000 руб.	3 000 руб.

Основание: Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2025 год» от 09.01.2025г № 25010901.

Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

9.3 Год утверждения программы: 2025

9.4 Адрес размещения программы в сети «Интернет»:

<https://misokmv.ru/org-info/education-program?id=443>

10. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Роль и значение питания в профилактике хронических неинфекционных заболеваний» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

10.1. Требования к процедуре итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной программы «Роль и значение питания в профилактике хронических неинфекционных заболеваний» повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом – итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

10.2. Примеры оценочных средств

1. Вопросы для итоговой аттестации

1. В каком из двух метаболических процессов энергия затрачивается на химическую трансформацию поступающих с пищей веществ и выведение из организма вторичных метаболитов:

- а) катаболизма
- б) анаболизма

2. Равновесное состояние между поступающей с пищей энергией и ее затратами в процессе поддержания оптимального гомеостаза - это:

- а) энергетический баланс
- б) обмен энергии
- в) нутритивный статус

3. Заболевания, основную роль в этиопатогенезе которых играет фактор питания:

- а) сердечно-сосудистые расстройства
- б) новообразования
- в) алиментарные дефициты
- г) сахарный диабет
- д) все перечисленные

10.3. Фонд оценочных средств

Виды деятельности	Профессиональные компетенции / трудовые функции	Требования к результатам	Средства оценки
Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	А/04.6	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-15 (Приложение)
Интегральная оценка сформированности компетенций		70% и более правильных ответов	Тест

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328464990

Владелец Шелыгина Елена Владимировна

Действителен с 02.06.2025 по 02.06.2026