



**Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «МИСО»

Е.В. Шельгина

(подпись)

"20" июня 2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Особенности заболевания COVID-19 и его исходы у больных с различной
коморбидной патологией»**

по специальности по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Основная специальность: Инфекционные болезни

Дополнительные специальности: Анестезиология-реаниматология, Аллергология-иммунология, Кардиология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Пульмонология, Терапия, Эндокринология

(72 академических часа)

г. Ессентуки, 2025 г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Аннотация

1.1.1. Нормативно-правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности заболевания COVID-19 и его исходы у больных с различной коморбидной патологией» разработана на основании:

1. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 135н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист"»

2. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 562 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни"

3. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием "

4. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

6. Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

1.1.2. Актуальность

Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций врачей-инфекционистов в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 135н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист"».

Программа также будет интересна медицинским специалистам по дополнительным специальностям в вопросах диагностики, дифференциальной диагностики, особенностей течения и исходов заболевания у больных новой коронавирусной инфекцией COVID-19 с различной коморбидной патологией.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности заболевания COVID-19 и его исходы у больных с различной коморбидной патологией» направлено на совершенствование профессиональных компетенций (в соответствии с Профстандартом):

1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза А/01.8

2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности А/02.8.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем с

указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

1.1.3. Тематическое содержание Программы

Модуль 1. Новая коронавирусная инфекция COVID-19: общие вопросы

Тема 1. Характеристика коронавирусов, штаммы SARS-CoV-2

Тема 2. Особенности клинических проявлений COVID-19

Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Тема 1. Специфическая диагностика и лечение

Тема 2. Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19

Модуль 3. Особенности оказания медицинской помощи больным коронавирусной инфекцией COVID-19 с различной коморбидной патологией

Тема 1. Дифференциальная диагностика COVID-19 и острых заболеваний бронхо-легочной системы

Тема 2. Ведение больных новой коронавирусной инфекцией COVID-19 с различной коморбидной патологией

1.1.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы

Общая трудоемкость: 72 часа.

Общая продолжительность программы: 12 дней, 2 недели

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель: совершенствование теоретических знаний, умений и профессиональных компетенций специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. По основной специальности:

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей-инфекционистов в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 135н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист"».

Совершенствуемые профессиональные компетенции:

1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза А/01.8

2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности А/02.8.

2. Цель и задачи по дополнительным специальностям:

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по следующим дополнительным специальностям:

Специальность	Совершенствуемая трудовая функция (профессиональная компетенция)	Обоснование
Анестезиология-реаниматология	Искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента В/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"
Аллергология-иммунология	Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-аллерголог-иммунолог"
Кардиология	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог"
Нефрология	Проведение заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности А/03.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-нефролог"
Общая врачебная практика (семейная медицина)	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза А/01.8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
Пульмонология	Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы,	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 154н

	контроль его эффективности и безопасности А/02.8	"Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог"
Терапия	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"
Эндокринология	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 132н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндокринолог"

2. Требования к поступающему на обучение

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", наличие сертификата специалиста (свидетельства об аккредитации) «Инфекционные болезни», или по другим специальностям (в соответствии с действующим Профстандартом/Проектом профстандарта):

1. Анестезиология-реаниматология
2. Аллергология-иммунология
3. Кардиология
4. Нефрология
5. Общая врачебная практика (семейная медицина)
6. Пульмонология
7. Терапия
8. Эндокринология

3. Планируемые результаты обучения врача-инфекциониста

По завершению обучения врач-инфекционист должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Медицинская деятельность:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

По завершению обучения врач-инфекционист должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

Знать:

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила

Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней

Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями

Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний

Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний

Методы диагностики инфекционных заболеваний

МКБ

Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях

Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Уметь:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями

Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента

Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий

Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Владеть практическими навыками:

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников

Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

4. Планируемые результаты обучения специалистов по дополнительным специальностям

Знать:

Клиническую характеристику новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Диагностика, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы заболевания у больных новой коронавирусной инфекцией COVID-19 с различной коморбидной патологией.

Уметь:

Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, лечение заболевания у больных новой коронавирусной инфекцией COVID-19 с различной коморбидной патологией в рамках своей профессиональной компетенции.

Владеть практическими навыками:

Проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболевания у больных новой коронавирусной инфекцией COVID-19 с различной коморбидной патологией в рамках своей профессиональной компетенции.

5. Особенности реализации программы

Программа рассчитана на 72 академических часа.

Программа реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы определяется учебным планом, который устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных разделов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

6. Формы аттестации

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. Содержание программы

7.1. Учебный план программы повышения квалификации «Особенности заболевания COVID-19 и его исходы у больных с различной коморбидной патологией»

Категория слушателей: врачи-инфекционисты.

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Анестезиология-реаниматология, Аллергология-иммунология, Кардиология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Пульмонология, Терапия, Эндокринология

Количество часов обучения (срок освоения программы): 72 академических часа

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин/модулей	Всего часов	В том числе	
			Изучение лекционного, методического, тематического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
1.	Модуль 1. Новая коронавирусная инфекция COVID-19: общие вопросы	12	8	4
2.	Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	18	12	6
3.	Модуль 3. Особенности оказания медицинской помощи больным коронавирусной инфекцией COVID-19 с различной коморбидной патологией	40	24	16
Итого:		70	44	26
Итоговая аттестация		2	Тестирование	
Всего часов:		72		

7.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Особенности заболевания COVID-19 и его исходы у больных с различной коморбидной патологией»

Категория слушателей: врачи-инфекционисты.

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Анестезиология-реаниматология, Аллергология-иммунология, Кардиология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Пульмонология, Терапия, Эндокринология

Количество часов обучения (срок освоения программы): 72 академических часа

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наименование разделов/тем	Всего часов	Электронная форма обучения	
		Изучение лекционного, методического, тематического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
Модуль 1. Новая коронавирусная инфекция COVID-19: общие вопросы	12	8	4
Тема 1. Характеристика коронавирусов, штаммы SARS-CoV-2	6	4	2
Тема 2. Особенности клинических проявлений	6	4	2

COVID-19			
Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	18	12	6
Тема 1. Специфическая диагностика и лечение	9	6	3
Тема 2. Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19	9	6	3
Модуль 3. Особенности оказания медицинской помощи больным коронавирусной инфекцией COVID-19 с различной коморбидной патологией	40	24	16
Тема 1. Дифференциальная диагностика COVID-19 и острых заболеваний бронхо-легочной системы	12	8	4
Тема 2. Ведение больных новой коронавирусной инфекцией COVID-19 с различной коморбидной патологией	28	16	12
Итого	70	44	26
Итоговая аттестация	2	Тестирование	
Всего	72		

7.3. Календарный учебный график по программе повышения квалификации «Особенности заболевания COVID-19 и его исходы у больных с различной коморбидной патологией»

Программа повышения квалификации «Особенности заболевания COVID-19 и его исходы у больных с различной коморбидной патологией» предусматривает изучение всех разделов, представленных в учебном плане.

№ дня	1/7	2/8	3/9	4/10	5/11	6/12
Виды учебной нагрузки¹	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР
	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР, ИА

Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

7.4. Рабочие Программы учебных дисциплин/модулей Программы повышения квалификации «Особенности заболевания COVID-19 и его исходы у больных с различной коморбидной патологией»

Рабочая Программа Модуля 1. Новая коронавирусная инфекция COVID-19: общие вопросы

Тема 1. Характеристика коронавирусов, штаммы SARS-CoV-2. История открытия и изучения коронавирусов, пандемия COVID-19. Классификация коронавирусов, понятие о геновариантах и штаммах SARS-CoV-2. Эпидемиология SARS-CoV-2-инфекции. Патогенез новой коронавирусной инфекции. Иммуитет к коронавирусу SARS-CoV-2.

Тема 2. Особенности клинических проявлений COVID-19. Клинические проявления и варианты COVID-19. Динамика течения болезни. Поражение легких при COVID-19. Внелегочные поражения при COVID-19. COVID-19 как мультисистемное заболевание. Постковидный синдром или «долгий» ковид (post-COVID-19 или long covid).

Рабочая Программа Модуля 2. Оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Тема 1. Специфическая диагностика и лечение. Порядок госпитализации в медицинские организации больных с COVID-19. Специфическая лабораторная диагностика SARS-CoV-2-инфекции. Лечение SARS-CoV-2-инфекции. Препараты для лечения COVID-19 у взрослых.

Тема 2. Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19. Принципы профилактики коронавирусной инфекции. Медикаментозная и иммунная пред- и постконтактная профилактика. Вакцинация против COVID-19. Профилактика коронавирусной инфекции у медицинских работников. Меры инфекционной безопасности при новой коронавирусной инфекции (COVID – 19): мероприятия и технологические регламенты.

Рабочая Программа Модуля 3. Особенности оказания медицинской помощи больным коронавирусной инфекцией COVID-19 с различной коморбидной патологией

Тема 1. Дифференциальная диагностика COVID-19 и острых заболеваний бронхолегочной системы. Дифференциальная диагностика сезонных коронавирусов и COVID-19. Дифференциальная диагностика интерстициальных заболеваний легких в период пандемии COVID-19. Дифференциальная диагностика экзогенного токсического альвеолита в период пандемии COVID-19.

Тема 2. Ведение больных новой коронавирусной инфекцией COVID-19 с различной коморбидной патологией. Кардиальное повреждение у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19. Миокардит, ассоциированный с COVID-19. Поражение коронарного русла у пациентов с COVID-19-ассоциированной пневмонией. COVID-19 у пациентов с АНЦА-ассоциированным васкулитом. Коллабирующий фокальный сегментарный гломерулосклероз у реципиента почечного трансплантата с COVID-19. Терапевтическая ниша цитостатиков в лечении тяжелых форм коронавирусной инфекции. Течение коронавирусной инфекции у пациентки с системной красной волчанкой. Течение коронавирусной инфекции у пациентки с системной склеродермией. Применение нинтеданиба у пациентов с тяжелым течением SARS-CoV-2. Особенности ведения пациентов с первичной надпочечниковой недостаточностью, госпитализированных по поводу новой коронавирусной инфекции. Дисгликемия у больных коронавирусной инфекцией без сахарного диабета в анамнезе как фактор риска тяжелого течения COVID-19. Реактивация новой коронавирусной инфекции у пациента с сахарным диабетом 1-го типа. Адаптивный подход к терапии COVID-19 у пациентов с первичными

иммунодефицитами. Особенности течения крапивницы, ассоциированной с коронавирусной инфекцией COVID-19.

8. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Коронавирусная инфекция COVID-19: факты и комментарии: руководство для врачей / А. В. Девяткин, А. А. Девяткин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 104 с.
2. Трудный пациент с COVID-19. Междисциплинарный подход: учебное пособие / под ред. М. А. Лысенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с.

Дополнительная литература:

1. Беликина Д.В., Малышева Е.С., Петров А.В. и др. COVID-19 при сопутствующем сахарном диабете: особенности клинического течения, метаболизма, воспалительных и коагуляционных нарушений // Современные технологии в медицине. 2020. Т. 12. № 5. С. 6–18.
2. Зелтынь-Абрамов Е.М., Белавина Н.И., Фролова Н.Ф. и др. Covid-19 ассоциированные поражения сердца у пациентов на программном гемодиализе. Серия клинических наблюдений и краткий обзор литературы // Нефрология и диализ. 2020. № 22. С. 21–32.
3. Коллектив авторов. Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 18 (26.10.2023). - М.: Минздрав РФ, 2023. - 250 с.
4. Насонов Е.Л., Попкова Т.В., Панафидина Т.А. Проблемы ранней системной красной волчанки в период пандемии COVID-19 // Научно-практическая ревматология. 2021. № 2.
5. Столяревич Е.С., Фролова Н.Ф., Артюхина Л.Ю., Варясин В.В. Поражение почек при Covid-19: клинические и морфологические проявления почечной патологии у 220 пациентов, умерших от Covid-19 // Нефрология и диализ. 2020. № 22. Спецвыпуск. С. 9–56.
6. Фомина Д.С., Сердотецкова С.А., Иванова М.С. и др. Ведение пациентов с COVID-19 и бронхиальной астмой: обзор литературы и клинический опыт авторов // Практическая пульмонология. 2020. № 2. С. 3–15.

Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы

1. ЭМБ Консультант врача.
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs> – нормативные-правовые акты, документы.
3. <http://medinfo.ru> – медицинская энциклопедия.
4. <http://socmed.narod.ru/> – социальная медицина и организация здравоохранения (электронное справочное медицинское пособие по социальной медицине, экономике, управлению здравоохранением и правовым аспектам деятельности врача).

Электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. НЭБ e-Library
2. <http://www.euro.who.int/main/WHO/> – Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро.
3. <http://www.niph.ru/> – Национальный НИИ общественного здоровья РАМН.
4. <http://www.zdravinform.ru/> – библиотека проектов реформы здравоохранения.
5. <http://www.rosmedstrah.ru/> – медицинское страхование в России.
6. <http://www.mma.ru/publication/medicine/public> – ММА им. Сеченова

7. <http://www.zdrav.org> – ЭкспертЗдравСервис – экспертная система оценки соответствия в здравоохранении.
8. <http://www.medical-law.narod.ru> – медицинское право – защита прав пациента.
9. <http://rudocor.net/> – медицинский правовой портал.

9. Организационно-педагогические условия (условия реализации программы)

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК **«Особенности заболевания COVID-19 и его исходы у больных с различной коморбидной патологией»** предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов).

Техническое обеспечение системы дистанционного обучения:

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых

случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

Организация обучения:

Для реализации ДПП ПК «**Особенности заболевания COVID-19 и его исходы у больных с различной коморбидной патологией**» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся знакомиться с учебными материалами и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Особенности заболевания COVID-19 и его исходы у больных с различной коморбидной патологией**» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

9.1 Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

9.2 Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя	Стоимость обучения одного слушателя
--	--

за счет внебюджетных средств, руб.	за счет средств ТФОМС
6 000 руб.	6 000 руб.

Основание: Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2025 год» от 09.01.2025г № 25010901.

Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

9.3 Год утверждения программы: 2025

9.4 Адрес размещения программы в сети «Интернет»:
<https://misokmv.ru/org-info/education-program?id=456>

10. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся. Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «**Особенности заболевания COVID-19 и его исходы у больных с различной коморбидной патологией**» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

10.1. Требования к процедуре итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной программы «**Особенности заболевания COVID-19 и его исходы у больных с различной коморбидной патологией**» повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом – итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего

из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

10.2. Примеры оценочных средств

1. Вопросы для итоговой аттестации

1. Возбудителем коронавирусной инфекции является

- 1) Adenoviridae;
- 2) Coronaviridae;
- 3) Paramyxoviridae;
- 4) Picornoviridae;
- 5) Reoviridae.

2. Входные ворота возбудителя новой коронавирусной инфекции

- 1) поврежденные кожные покровы;
- 2) эпителий верхних дыхательных путей;
- 3) эпителий желудка;
- 4) эпителий кишечника.

3. Выписка пациентов с лабораторно подтвержденным диагнозом COVID-19 разрешается при отсутствии клинических проявлений болезни и получении

- 1) двукратного лабораторного исследования на наличие SARS-CoV-2 в течение двух дней подряд;
- 2) двукратного получения отрицательного результата лабораторного исследования на наличие SARS-CoV-2 с интервалом не менее 1-го дня;
- 3) купирования симптомов инфекции без лабораторного исследования на наличие SARS-CoV-2;
- 4) однократного лабораторного исследования на наличие SARS-CoV-2;
- 5) трехкратного лабораторного исследования на наличие SARS-CoV-2 с интервалом не менее 1-го дня.

10.3. Фонд оценочных средств

Виды деятельности	Профессиональные компетенции / трудовые функции	Требования к результатам	Средства оценки
Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	A/01.8	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-15 (Приложение)
Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-15 (Приложение)
Интегральная оценка сформированности компетенций		70% и более правильных ответов	Тест

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328464990

Владелец Шелыгина Елена Владимировна

Действителен с 02.06.2025 по 02.06.2026