



**Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «МИСО»

Е.В. Шельгина
(подпись)
"06" июня 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Актуальные вопросы лечебной физкультуры в эндокринологии»
по специальности Лечебная физкультура**

Основная специальность: Лечебная физкультура

Дополнительные специальности: Лечебное дело, Общая практика, Сестринское дело,
Реабилитационное сестринское дело

(36 академических часов)

г. Ессентуки, 2025 г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Аннотация

1.1.1. Нормативно-правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в эндокринологии» разработана на основании:

1. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 476н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра по реабилитации"

2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"

3. Квалификационных требований, утвержденных приказом Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (если СПО).

4. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

6. Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

1.1.2. Актуальность

Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций специалистов ЛФК в вопросах ЛФК в эндокринологии в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 476н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра по реабилитации".

Программа также будет интересна медицинским специалистам СПО по дополнительным специальностям, в вопросах ЛФК при эндокринной патологии.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в эндокринологии» направлено на совершенствование профессиональных компетенций (в соответствии с Профстандартом):

1. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации А/02.5.

1.1.3. Тематическое содержание Программы

Модуль 1. Основы лечебной физкультуры

1.1. Основы лечебной физкультуры

1.2. Введение в кинезиологию

Модуль 2. Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ

2.1. Лечебная физкультура при нарушениях обмена веществ

2.2. Лечебная физкультура при эндокринной патологии

1.1.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы

Общая трудоемкость: 36 часов

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель: совершенствования теоретических знаний, умений и профессиональных компетенций специалистов, обладающих системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций специалистов ЛФК в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 476н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра по реабилитации".

Совершенствуемые профессиональные компетенции:

1. По основной специальности:

1. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации А/02.5.

2. По дополнительным специальностям:

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по следующим дополнительным специальностям:

Специальность	Совершенствуемая трудовая функция (профессиональная компетенция)	Обоснование
Лечебное дело	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов А/03.6	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер"
Общая практика	Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода пациентам при заболеваниях А/03.5	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)" (подготовлен Минтрудом России 20.12.2016) (медицинская сестра врача общей практики) Приказ Министерства здравоохранения и

		социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
Сестринское дело	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях А/01.5	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат"
Реабилитационное сестринское дело	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации А/02.5	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 476н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра по реабилитации"

2. Требования к поступающему на обучение

1. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Сестринское дело", Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Лечебная физкультура", или по другим специальностям:

1. Лечебное дело
2. Общая практика
3. Сестринское дело
4. Реабилитационное сестринское дело

3. Планируемые результаты обучения специалиста

По завершению обучения специалист ЛФК должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПК 2)

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

Знать:

Основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления

Правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений

Виды и строение технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для реабилитации, правила их применения

Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению реабилитационного оборудования и механотерапии

Правила позиционирования пациента в постели, в положении сидя, в положении стоя, в том числе с опорами

Уметь:

Разъяснять пациенту пределы двигательной активности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Проводить измерение основным показателям жизнедеятельности организма в динамике и оценивать результаты измерений

Оценивать состояние пациента до, во время и после проведения процедуры

Проводить индивидуальные и групповые занятия ЛФК с пациентом

Владеть практическими навыками:

Проведение индивидуальных и групповых занятий ЛФК с пациентом

4. Планируемые результаты обучения специалистов по дополнительным специальностям

По завершению обучения медицинские специалисты должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

Знать:

Основы лечебной физкультуры

Применение ЛФК при эндокринных заболеваниях

Уметь:

Проводить занятия ЛФК

Владеть практическими навыками:

Проводить занятия ЛФК

5. Особенности реализации программы

Программа рассчитана на 36 академических часов.

Программа реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы определяется учебным планом, который устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных разделов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

6. Формы аттестации

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся,

получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. Содержание программы

7.1. Учебный план программы повышения квалификации «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в эндокринологии»

Категория слушателей: специалисты ЛФК.

Категория слушателей по дополнительным специальностям: лечебное дело, общая практика, сестринское дело, Реабилитационное сестринское дело

Количество часов обучения (срок освоения программы): 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наименование разделов/тем	Всего часов	Электронная форма обучения	
		Изучение лекционного, тематического и методического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
Модуль 1. Основы лечебной физкультуры	12	8	4
Модуль 2. Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ	22	14	8
Итого	34	22	12
Итоговая аттестация	2	Тестирование	
Всего	36		

7.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в эндокринологии»

Категория слушателей: специалисты ЛФК.

Категория слушателей по дополнительным специальностям: лечебное дело, общая практика, сестринское дело, Реабилитационное сестринское дело

Количество часов обучения (срок освоения программы): 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наименование разделов/тем	Всего часов	Электронная форма обучения	
		Изучение лекционного, тематического и методического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
Модуль 1. Основы лечебной физкультуры	12	8	4
1.1. Основы лечебной физкультуры	6	4	2
1.2. Введение в кинезиологию	6	4	2
Модуль 2. Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной	22	14	8

системы и обмена веществ			
2.1. Лечебная физкультура при нарушениях обмена веществ	11	7	4
2.2. Лечебная физкультура при эндокринной патологии	11	7	4
Итого	34	22	12
Итоговая аттестация	2	Тестирование	
Всего	36		

7.3. Календарный учебный график по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в эндокринологии»

Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в эндокринологии» предусматривает изучение всех разделов, представленных в учебном плане.

№ дня	1	2	3	4	5	6
Виды учебной нагрузки¹	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР, ИА

Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

7.4. Рабочие Программы учебных дисциплин/модулей Программы повышения квалификации «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в эндокринологии»

Рабочая Программа Модуля 1. Основы лечебной физкультуры

1.1. Общие вопросы лечебной физкультуры. Особенности метода ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Средства ЛФК. Формы и методы ЛФК.

1.2. Введение в кинезиологию. Биохимические принципы движения. Кинезиология нижней конечности. Кинезиология позвоночника и таза. Кинезиология верхней конечности.

Рабочая Программа Модуля 2. Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ

2.1. Лечебная физкультура при нарушениях обмена веществ. ЛФК при патологии углеводного обмена. ЛФК при ожирении. Метаболический синдром.

2.2. Лечебная физкультура при эндокринной патологии. ЛФК при сахарном диабете. ЛФК при гипотиреозе (микседема, болезнь Галла). ЛФК при Гипертиреозе.

8. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

2. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации: национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с.
3. Лобзин, Ю. В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.

Дополнительная литература:

1. Лечебная физическая культура. Учебное пособие /Е.В. Токарь. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2018. – 76 с.
2. Лечебная физкультура и массаж: учебно-методическое пособие / Ю.Г. Камскова, Д.А. Сарайкин, В.И. Павлова, Е.Л. Бачериков. – Челябинск, Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2018. – 202 с.
3. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: достижения и перспективы развития: материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Лечебная физическая культура и спортивная медицина: достижения и перспективы развития», посвященной 50-летию кафедры спортивной медицины, 22-23 мая 2019 г. // Ответственные редакторы А.Б. Мирошников, Т.В. Новикова. – М.: РГУФКСМиТ, 2019. – 376 с.
4. Формы и методы лечебной физкультуры: учебно-методическое пособие / Журавлева А.И.; ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования». – М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2016. – 65 с.

Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы

1. ЭМБ Консультант врача.
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs> – нормативные-правовые акты, документы.
3. <http://medinfo.ru>– медицинская энциклопедия.
4. <http://socmed.narod.ru/> – социальная медицина и организация здравоохранения (электронное справочное медицинское пособие по социальной медицине, экономике, управлению здравоохранением и правовым аспектам деятельности врача).

Электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. НЭБ e-Library
2. <http://www.euro.who.int/main/WHO/> – Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро.
3. <http://www.niph.ru/> – Национальный НИИ общественного здоровья РАМН.
4. <http://www.zdravinform.ru/> – библиотека проектов реформы здравоохранения.
5. <http://www.rosmedstrah.ru/> – медицинское страхование в России.
6. <http://www.mma.ru/publication/medicine/public> – ММА им. Сеченова
7. <http://www.zdrav.org> – ЭкспертЗдравСервис – экспертная система оценки соответствия в здравоохранении.
8. <http://www.medical-law.narod.ru> – медицинское право – защита прав пациента.
9. <http://rudocor.net/> – медицинский правовой портал.

9. Организационно-педагогические условия (условия реализации программы)

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Актуальные вопросы лечебной физкультуры в эндокринологии» предусматривает следующие виды учебных занятий и

учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов).

Техническое обеспечение системы дистанционного обучения:

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации; проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно

учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

Организация обучения:

Для реализации ДПП ПК «**Актуальные вопросы лечебной физкультуры в эндокринологии**» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся знакомиться с учебными материалами и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Актуальные вопросы лечебной физкультуры в эндокринологии**» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

9.1 Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

9.2 Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС
3 000 руб.	3 000 руб.

Основание: Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2025 год» от 09.01.2025г № 25010901.

Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

9.3 Год утверждения программы: 2025

9.4 Адрес размещения программы в сети «Интернет»:

<https://misokmv.ru/org-info/education-program?id=443>

10. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «**Актуальные вопросы лечебной физкультуры в эндокринологии**» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

10.1. Требования к процедуре итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной программы «**Актуальные вопросы лечебной физкультуры в эндокринологии**» повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом – итоговой аттестацией. Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

10.2. Примеры оценочных средств

1. Вопросы для итоговой аттестации

1. Каковы основные средства ЛФК?

- а) физические упражнения
- б) подвижные игры
- в) закаливающие процедуры
- г) занятия на велотренажере

2. Каков механизм лечебного действия физических упражнений?

- а) физические упражнения формируют специальные мышечные рефлексy
- б) физические упражнения повышают мышечный тонус
- в) физические упражнения оказывают универсальное действие
- г) психологический

3. Что относится к формам ЛФК?

- а) занятие дыхательной гимнастикой
- б) контрастное закаливание
- в) механотерапия
- г) мануальная терапия

10.3. Фонд оценочных средств

Виды деятельности	Профессиональные компетенции / трудовые функции	Требования к результатам	Средства оценки
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	A/02.5	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-15 (Приложение)
Интегральная оценка сформированности компетенций		70% и более правильных ответов	Тест