Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «МИСО»
_____Е.В. Шелыгина
(подпись)
″05″ июня 2025 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии»
по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Основная специальность: Акушерство и гинекология
Дополнительные специальности: Общая врачебная практика (семейная медицина), Эндокринология

(72 академических часа)

г. Ессентуки, 2025 г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Аннотация

1.1.1. Нормативно-правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии» разработана на основании:

1. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 262н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог"

2. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология"

3. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"

4. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

5. Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

6. Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

1.1.2. Актуальность

Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенции врачей акушеров-гинекологов в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 262н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог".

Программа также будет интересна медицинским специалистам по дополнительным специальностям, в вопросах эндокринных нарушений в гинекологии.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии» направлено на совершенствование профессиональных компетенций (в соответствии с Профстандартом):

1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/01.8

2. Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/02.8.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

1.1.3. Тематическое содержание Программы

Модуль 1. Методы исследования в гинекологической эндокринологии
1.1 Опрос, осмотр, определение гормонов
1.2 Функциональные пробы
1.3 Инструментальные методы исследования
Модуль 2. Эндокринные синдромы в гинекологии
2.1 Предменструальный синдром (ПМС)
2.2. Синдром поликистозных яичников
2.3. Синдром гиперпролактинемии

1.1.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы

Общая трудоемкость: 72 часа.
Общая продолжительность программы: 12 дней, 2 недели
Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель: совершенствование теоретических знаний, умений и профессиональных компетенций специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. По основной специальности:

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей акушеров-гинекологов в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 19 апреля 2021 г. № 262н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог".

Совершенствуемые профессиональные компетенции:

1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/01.8

2. Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/02.8.

2. Цель и задачи по дополнительным специальностям:

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по следующим дополнительным специальностям:

Специальность	Совершенствуемая трудовая функция (профессиональная компетенция)	Обоснование
Общая врачебная практика (семейная медицина)	Оказание медицинской помощи женщинам в период	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об

	беременности и при гинекологических заболеваниях A/07.8	утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 2022 год)
Эндокринология	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза A/01.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности A/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 132н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндокринолог"

2. Требования к поступающему на обучение

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", наличие сертификата специалиста (свидетельства об аккредитации) «Акушерство и гинекология», или по другим специальностям (в соответствии с действующим Профстандартом/Проектом профстандарта):

1. Общая врачебная практика (семейная медицина)
2. Эндокринология

3. Планируемые результаты обучения врача-инфекциониста

По завершению обучения врач-акушер-гинеколог должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Медицинская деятельность:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

По завершению обучения врач-акушер-гинеколог должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

Знать:

Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде

Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде

Методика сбора анамнеза и жалоб у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде

Методика осмотра и обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде

Этиологию, патогенез, факторы риска, современную классификацию, клиническую симптоматику, принципы диагностики гинекологических заболеваний

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)

Методы лечения гинекологических заболеваний

Уметь:

Осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений.

Получать достоверную информацию о гинекологическом заболевании

Выявлять общие и специфические признаки гинекологического заболевания

Проводить медицинский осмотр с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений

Проводить диагностику гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проводить лечение гинекологических заболеваний

Владеть практическими навыками:

Проведение обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология с целью установления диагноза.

Назначение лечения пациентам по профилю акушерство и гинекология, контроль его эффективности и безопасности.

4. Планируемые результаты обучения специалистов по дополнительным специальностям

По завершению обучения медицинские специалисты должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

Знать:

Классификацию и клиническую характеристику эндокринных нарушений в гинекологии

Общие подходы к диагностике и лечению эндокринной патологии в гинекологии

Уметь:

Осуществлять диагностику и лечение эндокринной патологии в гинекологии

Владеть практическими навыками:

Диагностики и лечения эндокринной патологии в гинекологии

5. Особенности реализации программы

Программа рассчитана на 72 академических часа.
Программа реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.
Содержание программы определяется учебным планом, который устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных разделов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

6. Формы аттестации

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.
Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.
Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. Содержание программы

7.1. Учебный план программы повышения квалификации «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии»

Категория слушателей: врачи-акушеры-гинекологи.
Категория слушателей по дополнительным специальностям: Общая врачебная практика (семейная медицина), эндокринология
Количество часов обучения (срок освоения программы): 72 академических часа.
Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин/модулей	Всего часов	В том числе	
			Изучение лекционного, методического, тематического материала	**Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)**
1.	Модуль 1. Методы исследования в гинекологической эндокринологии	30	21	9
2.	Модуль 2. Эндокринные синдромы в гинекологии	40	24	16
Итого:		**70**	**45**	**25**
Итоговая аттестация		**2**	**Тестирование**	
Всего часов:		**72**		

7.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии»

Категория слушателей: врачи-акушеры-гинекологи.

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Общая врачебная практика (семейная медицина), эндокринология

Количество часов обучения (срок освоения программы): 72 академических часа.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наименование разделов/тем, компетенций	Всего часов	Электронная форма обучения	
		Изучение лекционного, тематического и методического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
Модуль 1. Методы исследования в гинекологической эндокринологии	**30**	**21**	**9**
Тема 1. Опрос, осмотр, определение гормонов	10	7	3
Тема 2. Функциональные пробы	10	7	3
Тема 3. Инструментальные методы исследования	10	7	3
Модуль 2. Эндокринные синдромы в гинекологии	**40**	**24**	**16**
Тема 1. Предменструальный синдром (ПМС)	16	8	8
Тема 2. Синдром поликистозных яичников	12	8	4
Тема 3. Синдром гиперпролактинемии	12	8	4
Итого	**70**	**45**	**25**
Итоговая аттестация	**2**	**Тестирование**	
Всего	**72**		

7.3. Календарный учебный график по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии»

Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии» предусматривает изучение всех разделов, представленных в учебном плане.

№ дня	1/7	2/8	3/9	4/10	5/11	6/12
Виды учебной нагрузки[1]	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР
	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР, ИА

Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

7.4. Рабочие Программы учебных дисциплин/модулей Программы повышения квалификации «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии»

Рабочая программа Модуля 1. Методы исследования в гинекологической эндокринологии

1.1. Опрос, осмотр, определение гормонов. Рациональная схема опроса. Сбор анамнеза. Порядок осмотра пациентки. Оценка телосложения, состояния кожных покровов. Индекс массы тела. Оценка характера ожирения. Определение эстрогенов и прогестерона у женщин с регулярным циклом. Определение лютеинизирующего гормона.

1.2. Функциональные пробы. Проба с гестагенами. Проба с эстрогенами и гестагенами. Проба с кломифеном. Проба с дексаметазоном. Проба с бромокриптином. Метод оценки овариального резерва. Определение антимюллеровского гормона.

1.3. Инструментальные методы исследования. УЗ-исследования. Компьютерная томография (КТ) и магнитно-резонансная томография (МРТ). Определение минеральной плотности кости. Двухэнергетическая рентгеновская денситометрия.

Рабочая программа Модуля 2. Эндокринные синдромы в гинекологии

2.1. Предменструальный синдром (ПМС). Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Медикаментозная терапия ПМС.

2.2. Синдром поликистозных яичников. Этиология и патогенез. Кардинальные признаки СПКЯ. Механизмы гиперандрогении при СПКЯ. Механизмы хронической ановуляции. Клиническая картина. Методы исследования. Дифференциально-диагностические критерии. Лечение пациенток с СПКЯ.

2.3. Синдром гиперпролактинемии. Этиология и патогенез. Механизм нарушения репродуктивной функции при гиперпролактинемии. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциально-диагностические критерии. Лечение.

8. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с.
2. Савельева, Г. М. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.

Дополнительная литература:

[1] Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

1. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.
2. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с.
3. Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. Серова В. Н. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.

Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы

1. ЭМБ Консультант врача.
2. http://www.minzdravsoc.ru/docs – нормативные-правовые акты, документы.
3. http://medinfa.ru– медицинская энциклопедия.
4. http://socmed.narod.ru/ – социальная медицина и организация здравоохранения (электронное справочное медицинское пособие по социальной медицине, экономике, управлению здравоохранением и правовым аспектам деятельности врача).

Электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. НЭБ e-Library
2. http://www.euro.who.int/main/WHO/ – Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро.
3. http://www.niph.ru/ – Национальный НИИ общественного здоровья РАМН.
4. http://www.zdravinform.ru/ – библиотека проектов реформы здравоохранения.
5. http://www.rosmedstrah.ru/ – медицинское страхование в России.
6. http://www.mma.ru/publication/medicine/public – ММА им. Сеченова
7. http://www.zdrav.org – ЭкспертЗдравСервис – экспертная система оценки соответствия в здравоохранении.
8. http://www.medical-law.narod.ru – медицинское право – защита прав пациента.
9. http://rudoctor.net/ – медицинский правовой портал.

9. Организационно-педагогические условия (условия реализации программы)

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «**Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии**» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

– лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);

– самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

– итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов).

Техническое обеспечение системы дистанционного обучения:

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО

«МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: http://91.143.17.4:85) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

– доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

– фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;

– проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

Организация обучения:

Для реализации ДПП ПК «**Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии**» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе

Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся знакомиться с учебными материалами и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии**» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

9.1 Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

9.2 Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС
6 000 руб.	6 000 руб.

Основание: Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2025 год» от 09.01.2025г № 25010901.

Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

9.3 Год утверждения программы: 2025

9.4 Адрес размещения программы в сети «Интернет»:
https://misokmv.ru/org-info/education-program?id=442

10. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.
Обучение проводится в заочной форме.
Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «**Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии**» предусматривает следующие виды учебных

занятий и учебных работ:

– лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);

– самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

10.1. Требования к процедуре итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной программы «**Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии**» повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом – итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

– итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

10.2. Примеры оценочных средств

1. Вопросы для итоговой аттестации

К клиническим проявлениям гиперпролактинемии относятся:
1) остеопороз;
2) потеря аппетита;
3) нарушения менструального цикла.

2. Рассматривая медикаментозную терапию гиперпролактинемии, к агонистам дофамина следует отнести:
1) метилдопа;
2) каберголин;
3) бромокриптин.

3. Препаратом первой линии при лечении гиперпролактинемии, наиболее эффективным в отношении нормализации уровня пролактина и уменьшения размеров опухоли, является
1) хинаголид;
2) бромокриптин;
3) каберголин.

10.3. Фонд оценочных средств

Виды деятельности	Профессиональные компетенции / трудовые функции	Требования к результатам	Средства оценки
Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/01.8	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-15 (Приложение)
Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/02.8	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-15 (Приложение)
Интегральная оценка сформированности компетенций		70% и более правильных ответов	Тест

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328464990

Владелец Шелыгина Елена Владимировна

Действителен С 02.06.2025 по 02.06.2026