



**Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «МИСО»

Е.В. Шельгина

(подпись)

"05" июня 2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Актуальные вопросы диагностики, лечения синдрома Стивенса-Джонсона и
синдрома Лайелла»
по специальности 31.08.32 Дерматовенерология**

Основная специальность: Дерматовенерология

Дополнительные специальности: Аллергология и иммунология, общая врачебная практика (семейная медицина), офтальмология

(72 академических часа)

г. Ессентуки, 2025 г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Аннотация

1.1.1. Нормативно-правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы диагностики, лечения синдрома Стивенса-Джонсона и синдрома Лайелла» разработана на основании:

1. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 142н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-дерматовенеролог"

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1074 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

3. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"

4. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

6. Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

1.1.2. Актуальность

Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенции врачей-дерматовенерологов в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 142н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-дерматовенеролог".

Программа также будет интересна медицинским специалистам по дополнительным специальностям, в вопросах клинико-диагностических и лечебных аспектах синдрома Стивенса-Джонсона и Лайелла.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы диагностики, лечения синдрома Стивенса-Джонсона и синдрома Лайелла» направлено на совершенствование профессиональных компетенций (в соответствии с Профстандартом):

1. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой А/01.8.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

1.1.3. Тематическое содержание Программы

Модуль 1. Общая характеристика синдрома Стивенса–Джонсона и Лайелла

Тема 1. Этиология, патоморфология, патогенез

Тема 2. Классификация и клинические проявления

Модуль 2. Современные методы диагностики и лечения синдрома Стивенса–Джонсона и синдрома Лайелла у взрослых пациентов

Тема 1. Диагностика и дифференциальная диагностика

Тема 2. Общие принципы лечения взрослых пациентов

1.1.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы

Общая трудоемкость: 72 часа.

Общая продолжительность программы: 12 дней, 2 недели

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель: совершенствование теоретических знаний, умений и профессиональных компетенций специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. По основной специальности:

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей-дерматовенерологов в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 142н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-дерматовенеролог".

Совершенствуемые профессиональные компетенции:

1. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой А/01.8.

2. Цель и задачи по дополнительным специальностям:

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по следующим дополнительным специальностям:

Специальность	Совершенствуемая трудовая функция (профессиональная компетенция)	Обоснование
Аллергология и иммунология	Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза А/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-аллерголог-иммунолог"

	Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	
Общая врачебная практика (семейная медицина)	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза А/01.8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 2022 год)
Офтальмология	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза А/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-офтальмолог"

2. Требования к поступающему на обучение

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", наличие сертификата специалиста (свидетельства об аккредитации) «Дерматовенерология», или по другим специальностям (в соответствии с действующим Профстандартом/Проектом профстандарта):

1. Аллергология и иммунология
2. Общая врачебная практика (семейная медицина)
3. Офтальмология

3. Планируемые результаты обучения врача-дерматовенеролога

По завершению обучения врач-специалист дерматовенеролог должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6).

По завершению обучения врач-специалист дерматовенеролог должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

Знать:

Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры

Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепре

Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры

Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры

Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры

Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения

Методы физиотерапевтического лечения дерматозов

Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара

Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры

Уметь:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию

Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов

Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов

Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты

Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты

Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии

Проводить трихологические исследования

Оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением)

Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты

Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты

Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований

Получать кожный биоптат

Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи

Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса

Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний

Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента

Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара

Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрικοжное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи

Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстенпоральные, медицинские изделия и лечебное питание

Владеть практическими навыками:

Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой

Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа)

Определение диагностических признаков и симптомов болезней

Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований

Проведение инструментальных исследований

Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований

Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования

Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями

Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения

Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний

Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстенпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

4. Планируемые результаты обучения специалистов по дополнительным специальностям

По завершению обучения медицинские специалисты должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

Знать:

Клиническую характеристику синдрома Стивенса–Джонсона и Лайелла

Этапы ранней диагностики, первая помощь, ведение пациентов с синдромом Стивенса–Джонсона и Лайелла

Уметь:

Проводить диагностику, дифференциальную диагностику и лечение пациентов с синдромом Стивенса–Джонсона и Лайелла

Владеть практическими навыками:

Проведение диагностики, дифференциальной диагностики и лечения пациентов с синдромом Стивенса–Джонсона и Лайелла

5. Особенности реализации программы

Программа рассчитана на 72 академических часа.

Программа реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы определяется учебным планом, который устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных разделов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

6. Формы аттестации

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. Содержание программы

7.1. Учебный план программы повышения квалификации «Актуальные вопросы диагностики, лечения синдрома Стивенса-Джонсона и синдрома Лайелла»

Категория слушателей: врачи-дерматовенерологи (дерматологи)

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Аллергология и иммунология, общая врачебная практика (семейная медицина), офтальмология

Количество часов обучения (срок освоения программы): 72 академических часа

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин/модулей	Всего часов	В том числе	
			Изучение лекционного, методического, тематического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)

1.	Модуль 1. Общая характеристика синдрома Стивенса–Джонсона и Лайелла	30	20	10
2.	Модуль 2. Современные методы диагностики и лечения синдрома Стивенса-Джонсона и синдрома Лайелла у взрослых пациентов	40	24	16
Итого:		70	44	26
Итоговая аттестация		2	Тестирование	
Всего часов:		72		

7.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Актуальные вопросы диагностики, лечения синдрома Стивенса-Джонсона и синдрома Лайелла»

Категория слушателей: врачи-дерматовенерологи (дерматологи)

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Аллергология и иммунология, общая врачебная практика (семейная медицина), офтальмология

Количество часов обучения (срок освоения программы): 72 академических часа

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наименование разделов/тем	Всего часов	В том числе	
		Лекции	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий, решение ситуационных задач)
Модуль 1. Общая характеристика синдрома Стивенса–Джонсона и Лайелла	30	20	10
Тема 1. Этиология, патоморфология, патогенез	15	10	5
Тема 2. Классификация и клинические проявления	15	10	5
Модуль 2. Современные методы диагностики и лечения синдрома Стивенса-Джонсона и синдрома Лайелла у взрослых пациентов	40	24	16
Тема 1. Диагностика и дифференциальная диагностика	22	12	10
Тема 2. Общие принципы лечения взрослых пациентов	18	12	6
Итого	70	44	26

Итоговая аттестация	2	Тестирование	
Всего	72		

7.3. Календарный учебный график по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы диагностики, лечения синдрома Стивенса-Джонсона и синдрома Лайелла»

Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы диагностики, лечения синдрома Стивенса-Джонсона и синдрома Лайелла» предусматривает изучение всех разделов, представленных в учебном плане.

№ дня	1/7	2/8	3/9	4/10	5/11	6/12
Виды учебной нагрузки ¹	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР
	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР, ИА

Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

7.4. Рабочие Программы учебных дисциплин/модулей Программы повышения квалификации «Актуальные вопросы диагностики, лечения синдрома Стивенса-Джонсона и синдрома Лайелла»

Рабочая Программа Модуля 1. Общая характеристика синдрома Стивенса-Джонсона и Лайелла

Тема 1. Этиология, патоморфология, патогенез. Историческая справка. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Генотипирование для профилактики синдрома Стивенса-Джонсона и токсического эпидермального некролиза.

Тема 2. Классификация и клинические проявления. Коды по Международной статистической классификации болезней. Клинические проявления синдрома Стивенса-Джонсона и токсического эпидермального некролиза. Поражение органов и систем при синдроме Стивенса-Джонсона и токсическом эпидермальном некролизе.

Рабочая Программа Модуля 2. Современные методы диагностики и лечения синдрома Стивенса-Джонсона и синдрома Лайелла у взрослых пациентов

Тема 1. Диагностика и дифференциальная диагностика. Первичный план ведения пациента. Методы определения лекарства, вызвавшего синдром Стивенса-Джонсона и токсический эпидермальный некролиз. Определение прогноза синдрома Стивенса-Джонсона и токсического эпидермального некролиза. Дифференциальная диагностика. Алгоритм маршрутизации пациента с подозрением и подтвержденным синдромом Стивенса-Джонсона и токсическим эпидермальным некролизом.

Тема 2. Общие принципы лечения взрослых пациентов. Оптимальные условия для лечебных мероприятий для пациента с синдромом Стивенса-Джонсона и токсическим эпидермальным некролизом. Уход за кожей. Консервативный подход. Хирургический подход. Инфекционный контроль. Купирование болевого синдрома. Обезболивание

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

пациентов с синдромом Стивенса–Джонсона и токсическим эпидермальным некролизом в зависимости от интенсивности и характера боли. Антикоагуляционные мероприятия. Обследование и лечение офтальмологических симптомов. Уход и лечение поражений слизистых оболочек полости рта. Ведение поражений мочевого тракта. Коррекция водно-солевого баланса. Питание и профилактика стрессовых язв. Ведение пациентов с поражением дыхательных путей. Дополнительные методы лечения. Выписка пациента после перенесенного синдрома Стивенса–Джонсона и токсического эпидермального некролиза. Рекомендуемые пункты аудита случаев синдрома Стивенса–Джонсона и токсического эпидермального некролиза регуляторными органами.

8. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Синдром Стивенса-Джонсона и синдром Лайелла у взрослых / под ред. М. А. Лысенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с.

Дополнительная литература:

1. Барденикова С.И., Пеньковская О.С., Исаева Е.К. Синдром Стивенса-Джонсона - иммунная катастрофа // РМЖ. Мать и дитя. 2019;2(1):66–72.
2. Дерматозы с поражением слизистой оболочки ротовой полости: учебное пособие / Под ред. Н.Г. Короткого, В.Ю. Уджуху. – М.: ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России, 2017. – 76 с.

Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы

1. ЭМБ Консультант врача.
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs> – нормативные-правовые акты, документы.
3. <http://medinf.ru>– медицинская энциклопедия.
4. <http://socmed.narod.ru/> – социальная медицина и организация здравоохранения (электронное справочное медицинское пособие по социальной медицине, экономике, управлению здравоохранением и правовым аспектам деятельности врача).

Электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. НЭБ e-Library
2. <http://www.euro.who.int/main/WHO/> – Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро.
3. <http://www.niph.ru/> – Национальный НИИ общественного здоровья РАМН.
4. <http://www.zdravinform.ru/> – библиотека проектов реформы здравоохранения.
5. <http://www.rosmedstrah.ru/> – медицинское страхование в России.
6. <http://www.mma.ru/publication/medicine/public> – ММА им. Сеченова
7. <http://www.zdrav.org> – ЭкспертЗдравСервис – экспертная система оценки соответствия в здравоохранении.
8. <http://www.medical-law.narod.ru> – медицинское право – защита прав пациента.
9. <http://rudocor.net/> – медицинский правовой портал.

9. Организационно-педагогические условия (условия реализации программы)

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Актуальные вопросы диагностики, лечения синдрома Стивенса-Джонсона и синдрома Лайелла»

предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов).

Техническое обеспечение системы дистанционного обучения:

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал

собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

Организация обучения:

Для реализации ДПП ПК «**Актуальные вопросы диагностики, лечения синдрома Стивенса-Джонсона и синдрома Лайелла**» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся знакомиться с учебными материалами и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Актуальные вопросы диагностики, лечения синдрома Стивенса-Джонсона и синдрома Лайелла**» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

9.1 Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

9.2 Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС
6 000 руб.	6 000 руб.

Основание: Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2025 год» от 09.01.2025г № 25010901.

Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного»	за счет средств ТФОМС
-------------------------------------	------------------------------

пятилетнего цикла	
Да	Да

9.3 Год утверждения программы: 2025

9.4 Адрес размещения программы в сети «Интернет»: <https://misokmv.ru/org-info/education-program?id=440>

10. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся. Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК **«Актуальные вопросы диагностики, лечения синдрома Стивенса-Джонсона и синдрома Лайелла»** предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

10.1. Требования к процедуре итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной программы **«Актуальные вопросы диагностики, лечения синдрома Стивенса-Джонсона и синдрома Лайелла»** повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом – итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

10.2. Примеры оценочных средств

1. Вопросы для итоговой аттестации

1. В зависимости от площади пораженной кожи выделяют следующие формы эпидермолитических лекарственных реакций:

- 1) промежуточная форма (поражение 10–30% кожи);
- 2) синдром Стивенса-Джонсона – менее 10% поверхности тела;

- 3) токсический эпидермальный некролиз (синдром Лайелла) – более 30% поверхности тела;
- 4) тотальная форма (поражение 80-90% кожи).

2. Высокий риск развития синдрома Стивенса-Джонсона у:

- 1) ВИЧ-позитивных лиц;
- 2) больных онкологическими заболеваниями;
- 3) больных системной красной волчанкой;
- 4) детей.

3. Для лечения синдрома Стивенса-Джонсона применяется:

- 1) инфузионная терапия;
- 2) лучевая терапия;
- 3) наружная терапия;
- 4) системная терапия;
- 5) хирургическое лечение.

10.3. Фонд оценочных средств

Виды деятельности	Профессиональные компетенции / трудовые функции	Требования к результатам	Средства оценки
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой	A/01.8	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-15 (Приложение)
Интегральная оценка сформированности компетенций		70% и более правильных ответов	Тест

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328464990

Владелец Шелыгина Елена Владимировна

Действителен с 02.06.2025 по 02.06.2026