



**Министерство образования Ставропольского края  
Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования  
«Международный институт современного образования»  
(АНО ДПО «МИСО»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор АНО ДПО «МИСО»**

**Е.В. Шелыгина**

**(подпись)**

**"26" мая 2025 г**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Предменструальный синдром и здоровье женщины»  
по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

Основная специальность: Акушерство и гинекология

Дополнительные специальности: Общая врачебная практика (семейная медицина),  
эндокринология

**(72 академических часа)**

**г. Ессентуки, 2025 г.**

## **+1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Аннотация**

#### **1.1.1. Нормативно-правовая база**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предменструальный синдром и здоровье женщины» разработана на основании:

1. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 262н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог"

2. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология"

3. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"

4. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

6. Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

#### **1.1.2. Актуальность**

**Актуальность программы обусловлена** необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций врачей акушеров-гинекологов в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 262н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог".

Программа также будет интересна медицинским специалистам по дополнительным специальностям, в вопросах оказания медицинской помощи женщинам с ПМС.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Предменструальный синдром и здоровье женщины» направлено на совершенствование профессиональных компетенций (в соответствии с Профстандартом):

1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/01.8

2. Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/02.8.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

### 1.1.3. Тематическое содержание Программы

Модуль 1. Общие вопросы предменструального синдрома

Тема 1. Исторические и эпидемиологические аспекты предменструального синдрома

Тема 2. Клинические проявления ПМС и качество жизни женщины

Модуль 2. Современные подходы к лечению пациенток с ПМС

Тема 1. Стратегия лечения пациенток с предменструальным синдромом

Тема 2. Клинические наблюдения и рекомендации

### 1.1.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы

**Общая трудоемкость:** 72 часа.

**Общая продолжительность программы:** 12 дней, 2 недели

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

### 1.2. Цель и задачи реализации программы

**Цель:** совершенствование теоретических знаний, умений и профессиональных компетенций специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

#### **1. По основной специальности:**

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей акушеров-гинекологов в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 262н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог".

#### **Совершенствуемые профессиональные компетенции:**

1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/01.8

2. Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/02.8.

#### **2. Цель и задачи по дополнительным специальностям:**

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по следующим дополнительным специальностям:

| Специальность  | Совершенствуемая трудовая функция (профессиональная компетенция)                  | Обоснование                                                              |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Общая практика | Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических | Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | заболеваниях<br>А/07.8                                                                                                                                                                                                                                                         | профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 2022)                                       |
| Эндокринология | Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза<br>А/01.8<br>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности<br>А/02.8 | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 132н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндокринолог" |

## 2. Требования к поступающему на обучение

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", наличие сертификата специалиста (свидетельства об аккредитации) «Акушерство и гинекология», или по другим специальностям (в соответствии с действующим Профстандартом/Проектом профстандарта):

1. Общая врачебная практика (семейная медицина)
2. Эндокринология

## 3. Планируемые результаты обучения врача-акушера-гинеколога

По завершению обучения врач акушер-гинеколог должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

### Медицинская деятельность:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

По завершению обучения врач акушер-гинеколог должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

### Знать:

Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде

Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде

Методика сбора анамнеза и жалоб у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде

Методика осмотра и обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде

Этиологию, патогенез, факторы риска, современную классификацию, клиническую симптоматику, принципы диагностики гинекологических заболеваний

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)

Методы лечения гинекологических заболеваний

### **Уметь:**

Осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений.

Получать достоверную информацию о гинекологическом заболевании

Выявлять общие и специфические признаки гинекологического заболевания

Проводить медицинский осмотр с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений

Проводить диагностику гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проводить лечение гинекологических заболеваний

### **Владеть практическими навыками:**

Проведение обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология с целью установления диагноза.

Назначение лечения пациентам по профилю акушерство и гинекология, контроль его эффективности и безопасности.

## **4. Планируемые результаты обучения специалистов по дополнительным специальностям**

По завершению обучения медицинские специалисты должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

### **Знать:**

Общую характеристику ПМС

Методы диагностики и лечения ПМС

### **Уметь:**

Проводить диагностику и лечение ПМС

### **Владеть практическими навыками:**

Проведение диагностики и лечения ПМС

## 5. Особенности реализации программы

Программа рассчитана на 72 академических часа.

Программа реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы определяется учебным планом, который устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных разделов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

## 6. Формы аттестации

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## 7. Содержание программы

### 7.1. Учебный план программы повышения квалификации «Предменструальный синдром и здоровье женщины»

Категория слушателей: врачи-акушеры-гинекологи.

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Общая врачебная практика, эндокринология

Количество часов обучения (срок освоения программы): 72 академических часа

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

| №<br>п/п            | Наименование учебных дисциплин/модулей                  | Всего часов | В том числе                                                  |                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                     |                                                         |             | Изучение лекционного, методического, тематического материала | Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий) |
| 1.                  | Модуль 1. Общие вопросы предменструального синдрома     | 30          | 20                                                           | 10                                                      |
| 2.                  | Модуль 2. Современные подходы к лечению пациенток с ПМС | 40          | 24                                                           | 16                                                      |
| Итого:              |                                                         | 70          | 44                                                           | 26                                                      |
| Итоговая аттестация |                                                         | 2           | Тестирование                                                 |                                                         |
| Всего часов:        |                                                         | 72          |                                                              |                                                         |

## 7.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Предменструальный синдром и здоровье женщины»

Категория слушателей: врачи-акушеры-гинекологи.

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Общая врачебная практика, эндокринология

Количество часов обучения (срок освоения программы): 72 академических часа

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

| №<br>п/п                   | Наименование учебных дисциплин/модулей                                        | Всего часов | В том числе                                                  |                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                            |                                                                               |             | Изучение лекционного, методического, тематического материала | Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий) |
| <b>1.</b>                  | <b>Модуль 1. Общие вопросы предменструального синдрома</b>                    | <b>30</b>   | <b>20</b>                                                    | <b>10</b>                                               |
| 1.1                        | Тема 1. Исторические и эпидемиологические аспекты предменструального синдрома | 15          | 10                                                           | 5                                                       |
| 1.2                        | Тема 2. Клинические проявления ПМС и качество жизни женщины                   | 15          | 10                                                           | 5                                                       |
| <b>2.</b>                  | <b>Модуль 2. Современные подходы к лечению пациенток с ПМС</b>                | <b>40</b>   | <b>24</b>                                                    | <b>16</b>                                               |
| 2.1                        | Тема 1. Стратегия лечения пациенток с предменструальным синдромом             | 22          | 12                                                           | 10                                                      |
| 2.2                        | Тема 2. Клинические наблюдения и рекомендации                                 | 18          | 12                                                           | 6                                                       |
| <b>Итого:</b>              |                                                                               | <b>70</b>   | <b>44</b>                                                    | <b>26</b>                                               |
| <b>Итоговая аттестация</b> |                                                                               | <b>2</b>    | <b>Тестирование</b>                                          |                                                         |
| <b>Всего часов:</b>        |                                                                               | <b>72</b>   |                                                              |                                                         |

## 7.3. Календарный учебный график по программе повышения квалификации «Предменструальный синдром и здоровье женщины»

Программа повышения квалификации «Предменструальный синдром и здоровье женщины» предусматривает изучение всех разделов, представленных в учебном плане.

| № дня                                    | 1/7   | 2/8   | 3/9   | 4/10  | 5/11  | 6/12      |
|------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| <b>Виды учебной нагрузки<sup>1</sup></b> | Л, СР | Л, СР | Л, СР | Л, СР | Л, СР | Л, СР     |
|                                          | Л, СР | Л, СР | Л, СР | Л, СР | Л, СР | Л, СР, ИА |

**Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация**

<sup>1</sup> Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

#### **7.4. Рабочие Программы учебных дисциплин/модулей Программы повышения квалификации «Предменструальный синдром и здоровье женщины»**

##### **Рабочая программа Модуля 1. Общие вопросы предменструального синдрома**

*Тема 1. Исторические и эпидемиологические аспекты предменструального синдрома.* Понятие термина «предменструальный синдром» или «синдром предменструального напряжения». Исторические аспекты ПМС. МКБ-10 и МКБ-11. Эпидемиологические аспекты ПМС.

*Тема 2. Клинические проявления ПМС и качество жизни женщины.* Клинические проявления и клинико-диагностические критерии предменструального синдрома. Факторы риска развития предменструального синдрома и основные теории его возникновения. Концепция качества жизни в медицине. Социальная и медицинская обусловленность предменструального синдрома.

##### **Рабочая программа Модуля 2. Современные подходы к лечению пациенток с ПМС**

*Тема 1. Стратегия лечения пациенток с предменструальным синдромом.* Основные задачи при лечении пациенток с установленным диагнозом ПМС или ПМДР. Нефармакологические методы лечения. Основные фармакологические подходы в качестве первой линии терапии средней и тяжелой степени ПМДР.

*Тема 2. Клинические наблюдения и рекомендации.* Исследования, посвященные роли ПМС в жизни и репродуктивном здоровье женщины. Обсуждение проблемы предменструального синдрома. Рекомендации для внедрения в повседневную клиническую практику.

#### **8. Основная и дополнительная учебная литература**

##### **Основная литература**

1. Предменструальный синдром и здоровье женщины: руководство для врачей / А. В. Ледина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 96 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Коллектив авторов. Предменструальный синдром. Устаревшая проблема? // Эффективная фармакотерапия. – 2018. – № 23.
2. Предменструальный синдром (ПМС), предменструальное дисфорическое расстройство (ПМДР): Методические рекомендации / сост. В.А. Кулавский, Е.В. Кулавский, В.И. Беглов, А.М. Зиганшин, А. Л. Фролов. – Уфа: Башгосмедуниверситет, 2018. – 71 с.
3. Прилепская В.Н., Довлетханова Э.Р. Предменструальный синдром: клиника, диагностика, фитотерапия (клиническая лекция) // Медицинский совет. 2020;(13):106–115

##### **Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы**

1. ЭМБ Консультант врача.
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs> – нормативные-правовые акты, документы.
3. <http://medinfo.ru>– медицинская энциклопедия.
4. <http://socmed.narod.ru/> – социальная медицина и организация здравоохранения (электронное справочное медицинское пособие по социальной медицине, экономике, управлению здравоохранением и правовым аспектам деятельности врача).



## **Электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы**

1. НЭБ e-Library
2. <http://www.euro.who.int/main/WHO/> – Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро.
3. <http://www.niph.ru/> – Национальный НИИ общественного здоровья РАМН.
4. <http://www.zdravinform.ru/> – библиотека проектов реформы здравоохранения.
5. <http://www.rosmedstrah.ru/> – медицинское страхование в России.
6. <http://www.mma.ru/publication/medicine/public> – ММА им. Сеченова
7. <http://www.zdrav.org> – ЭкспертЗдравСервис – экспертная система оценки соответствия в здравоохранении.
8. <http://www.medical-law.narod.ru> – медицинское право – защита прав пациента.
9. <http://rudocor.net/> – медицинский правовой портал.

## **9. Организационно-педагогические условия (условия реализации программы)**

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «**Предменструальный синдром и здоровье женщины**» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов).

### **Техническое обеспечение системы дистанционного обучения:**

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

#### **Организация обучения:**

Для реализации ДПП ПК **«Предменструальный синдром и здоровье женщины»** Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся знакомиться с учебными материалами и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

#### **Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Предменструальный синдром и здоровье женщины»** осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

### 9.1 Основа обучения:

| Бюджетные ассигнования | Внебюджетные средства | Средства ТФОМС |
|------------------------|-----------------------|----------------|
| нет                    | да                    | да             |

### 9.2 Стоимость обучения:

| Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб. | Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 6 000 руб.                                                             | 6 000 руб.                                                |

**Основание:** Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2025 год» от 09.01.2025г № 25010901.

### Рекомендация к реализации

| в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла | за счет средств ТФОМС |
|------------------------------------------------|-----------------------|
| Да                                             | Да                    |

### 9.3 Год утверждения программы: 2025

### 9.4 Адрес размещения программы в сети «Интернет»:

<https://misokmv.ru/org-info/education-program?id=432>

## 10. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «**Предменструальный синдром и здоровье женщины**» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

### 10.1. Требования к процедуре итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной программы «**Предменструальный синдром и здоровье женщины**» повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом – итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

– итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

## 10.2. Примеры оценочных средств

### 1. Вопросы для итоговой аттестации

1. Атипичная форма ПМС может протекать в виде циклического синдрома

- 1) аллергического;
- 2) гиперсомнического;
- 3) гипертермического;
- 4) офтальмоплегического мигренеподобного;
- 5) сомнамбулического.

2. Биологическим эффектом эстрадиола является активация

- 1) пролиферации эндометрия;
- 2) секреторной трансформации эндометрия;
- 3) синтеза АКТГ;
- 4) торможения перистальтики маточных труб.

3. В патогенезе предменструального синдрома может иметь место

- 1) ВИЧ-инфекция;
- 2) гиперпролактинемия;
- 3) гиперпростагландинемия;
- 4) нарушение в системе гипоталамус-гипофиз-надпочечники;
- 5) нарушение обмена нейропептидов (опиоидов, дофамина).

## 10.3. Фонд оценочных средств

| Виды деятельности                                                                                                                                                                                                            | Профессиональные компетенции / трудовые функции | Требования к результатам       | Средства оценки                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | A/01.8                                          | 70% и более правильных ответов | Тестовые задания 1-15 (Приложение) |
| Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период,                                                                                                                                      | A/02.8                                          | 70% и более правильных ответов | Тестовые задания 1-15 (Приложение) |

|                                                                                                                                                                            |  |                                |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|------|
| после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара |  |                                |      |
| Интегральная оценка сформированности компетенций                                                                                                                           |  | 70% и более правильных ответов | Тест |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328464990

Владелец Шелыгина Елена Владимировна

Действителен с 02.06.2025 по 02.06.2026