Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «МИСО»
_____Е.В. Шелыгина
(подпись)
″23″мая 2025 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Алгоритм диспансерного наблюдения детей первого года жизни»
по специальности 31.08.19 Педиатрия

Основная специальность: Педиатрия
Дополнительные специальности: Детская хирургия, Неонатология, Неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Офтальмология, Оториноларингология, Травматология и ортопедия, Хирургия

(72 академических часа)

г. Ессентуки, 2025 г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Аннотация

1.1.1. Нормативно-правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Алгоритм диспансерного наблюдения детей первого года жизни» разработана на основании:

1. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"

2. Приказа Минобрнауки России от 09.01.2023 N 9 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия"

3. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"

4. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

6. Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

1.1.2. Актуальность

Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенции врачей-педиатров в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый".

Программа также будет интересна медицинским специалистам по дополнительным специальностям в вопросах проведения профилактических медицинских осмотров детей.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Алгоритм диспансерного наблюдения детей первого года жизни» направлено на совершенствование профессиональных компетенций (в соответствии с Профстандартом):

1. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей А/04.7.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

1.1.3. Тематическое содержание Программы

Модуль 1. Медицинское обслуживание новорожденных и детей раннего возраста (до года) на педиатрическом участке

Тема 1. Общая характеристика новорожденного ребенка

Тема 2. Диспансерное наблюдение здоровых новорожденных и детей раннего возраста

Модуль 2. Особенности диспансерного наблюдения недоношенных детей и детей до года с отклонениями здоровья на педиатрическом участке

Тема 1. Тактика наблюдения недоношенных детей

Тема 2. Диспансерное наблюдение детей первого года жизни с отклонениями в состоянии здоровья

1.1.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы

Общая трудоемкость: 72 часа.

Общая продолжительность программы: 12 дней, 2 недели

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель: совершенствование теоретических знаний, умений и профессиональных компетенций специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. По основной специальности:

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей-педиатров в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый".

Совершенствуемые профессиональные компетенции:

1. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей А/04.7.

2. Цель и задачи по дополнительным специальностям:

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по следующим дополнительным специальностям:

Специальность	Совершенствуемая трудовая функция (профессиональная компетенция)	Обоснование
Детская хирургия	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 134н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский хирург"

	просвещению населения A/06.8	
Неонатология	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения A/04.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог"
Неврология	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения A/04.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог"
Общая врачебная практика	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях B/01.8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
Офтальмология	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения A/05.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 июня 2017 г. N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-офтальмолог"
Оториноларингология	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения A/05.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог"
Травматология и ортопедия	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2018 № 698н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-травматолог-ортопед"

	A/05.8	
Хирургия	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза A/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 743н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург" (с изменениями и дополнениями)

2. Требования к поступающему на обучение

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", наличие сертификата специалиста (свидетельства об аккредитации) «Педиатрия», или по другим специальностям (в соответствии с действующим Профстандартом/Проектом профстандарта):

1. Детская хирургия
2. Неонатология
3. Неврология
4. Общая врачебная практика
5. Офтальмология
6. Оториноларингология
7. Травматология и ортопедия
8. Хирургия

3. Планируемые результаты обучения врача-педиатра

По завершению обучения врач-педиатр должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Медицинская деятельность:

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

По завершению обучения врач-педиатр должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

Знать:

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Владеть практическими навыками:

Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

4. Планируемые результаты обучения специалистов по дополнительным специальностям

По завершению обучения медицинские специалисты должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

Знать:

Порядок проведения профилактических медицинских осмотров детей первого года жизни

Уметь:

Принимать участие в проведении профилактических медицинских осмотров детей первого года жизни в рамках своей компетенции

Владеть практическими навыками:

Проведение профилактических медицинских осмотров детей первого года жизни

5. Особенности реализации программы

Программа рассчитана на 72 академических часа.

Программа реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы определяется учебным планом, который устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных разделов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

6. Формы аттестации

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. Содержание программы

7.1. Учебный план программы повышения квалификации «Алгоритм диспансерного наблюдения детей первого года жизни»

Категория слушателей: врачи-педиатры.

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Детская хирургия, Неонатология, Неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Офтальмология, Оториноларингология, Травматология и ортопедия, Хирургия

Количество часов обучения (срок освоения программы): 72 академических часа

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин/модулей	Всего часов	В том числе	
			Изучение лекционного, методического, тематического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
1.	Модуль 1. Медицинское обслуживание новорожденных и детей раннего возраста (до года) на педиатрическом участке	36	24	12
2.	Модуль 2. Особенности диспансерного наблюдения недоношенных детей и детей до года с отклонениями здоровья на педиатрическом участке	34	24	10
Итого:		**70**	**48**	**22**
Итоговая аттестация		**2**	**Тестирование**	
Всего часов:		**72**		

7.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Алгоритм диспансерного наблюдения детей первого года жизни»

Категория слушателей: врачи-педиатры.

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Детская хирургия, Неонатология, Неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Офтальмология, Оториноларингология, Травматология и ортопедия, Хирургия

Количество часов обучения (срок освоения программы): 72 академических часа

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наименование учебных модулей/дисциплин	Всего часов	В том числе	
		Изучение лекционного, методического, тематического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
Модуль 1. Медицинское обслуживание новорожденных и детей раннего возраста (до года) на педиатрическом участке	**36**	**24**	**12**
Тема 1. Общая характеристика новорожденного ребенка	18	12	6
Тема 2. Диспансерное наблюдение здоровых новорожденных и детей	18	12	6

раннего возраста			
Модуль 2. Особенности диспансерного наблюдения недоношенных детей и детей до года с отклонениями здоровья на педиатрическом участке	**34**	**24**	**10**
Тема 1. Тактика наблюдения недоношенных детей	19	14	5
Тема 2. Диспансерное наблюдение детей первого года жизни с отклонениями в состоянии здоровья	15	10	5
Итого:	**70**	**48**	**22**
Итоговая аттестация	**2**	**Тестирование**	
Всего часов:	**72**		

7.3. Календарный учебный график по программе повышения квалификации «Алгоритм диспансерного наблюдения детей первого года жизни»

Программа повышения квалификации «Алгоритм диспансерного наблюдения детей первого года жизни» предусматривает изучение всех разделов, представленных в учебном плане.

№ дня	**1/7**	**2/8**	**3/9**	**4/10**	**5/11**	**6/12**
Виды учебной нагрузки[1]	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР
	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР, ИА

Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

7.4. Рабочие Программы учебных дисциплин/модулей Программы повышения квалификации «Алгоритм диспансерного наблюдения детей первого года жизни»

Рабочая Программа Модуля 1. Медицинское обслуживание новорожденных и детей раннего возраста (до года) на педиатрическом участке

Тема 1. Общая характеристика новорожденного ребенка. Понятие «новорожденный». Клинические группы новорожденных. Классификация степеней недоношенности по гестационному возрасту к моменту рождения. АФО новорожденных. Физическое и психомоторное развитие. Переходные состояния новорожденных. Транзиторные пограничные состояния. Группы здоровья новорожденных.

Тема 2. Диспансерное наблюдение здоровых новорожденных и детей раннего возраста. Приказ Минздрава РФ от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями). Диспансеризация новорожденных из различных групп риска. Дородовой патронаж. Первичный врачебно-сестринский патронаж. Группы риска новорожденных.

[1] Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

План наблюдений. Организация профилактических медицинских осмотров детей до года. Перечень исследований при проведении профилактических медицинских осмотров детей до года.

Рабочая Программа Модуля 2. Особенности диспансерного наблюдения недоношенных детей и детей до года с отклонениями здоровья на педиатрическом участке

Тема 1. Тактика наблюдения недоношенных детей. Классификация недоношенности с учетом гестационного возраста к моменту рождения. АФО недоношенных детей. Переходные состояния недоношенных новорожденных. Выхаживание и уход за недоношенным ребенком в условиях поликлиники. Профилактика и лечение нарушений состояния здоровья недоношенных детей на первом году жизни. Иммунопрофилактика недоношенного ребенка.

Тема 2. Диспансерное наблюдение детей первого года жизни с отклонениями в состоянии здоровья. Тактика ведения детей с перинатальным поражением нервной системы на педиатрическом участке. Группы риска детей по перинатальным поражениям нервной системы. План обследования ребенка с неврологической симптоматикой. Диспансерное наблюдение за ребенком с перинатальным поражением нервной системы. Тактика ведения детей на участке с заболеваниями ЦНС. Тактика ведения новорожденных с гнойно-воспалительными заболеваниями. Тактика врача-педиатра при подозрении на внутриутробное инфицирование ребенка. Диспансерное наблюдение. Локализованная гнойно-воспалительная инфекция. Диспансерное наблюдение. Диспансеризация детей раннего возраста при железодефицитной анемии. Диспансеризация детей с железодефицитными анемиями. Тактика ведения новорожденных с синдромом желтухи на педиатрическом участке. Диспансерное наблюдение. Диспансеризация детей с гипербилирубинемией. Тактика ведения на педиатрическом участке детей с рахитом, гипервитаминозом d, спазмофилией. Диспансерное наблюдение.

8. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних"
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.04.2022 № 275н "Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью"
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 февраля 2013 г. N 72н "О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации" (с изменениями и дополнениями)
4. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 664 с.

Дополнительная литература:

1. Педиатрия – руководство по амбулаторно-поликлинической практике / К.И. Григорьев. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 496 с.
2. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 2. - 752 с.

3. Профилактические осмотры детей: учебное пособие / Л. А. Жданова, Т. В. Русова, А. В. Шишова, И. Е. Бобошко, Л. К. Молькова, Г. Н Нуждина, С. И. Мандров, М. Н. Салова. – Иваново: ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России, 2020. – 60 с.

Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы

1. ЭМБ Консультант врача.
2. http://www.minzdravsoc.ru/docs – нормативные-правовые акты, документы.
3. http://medinfa.ru– медицинская энциклопедия.
4. http://socmed.narod.ru/ – социальная медицина и организация здравоохранения (электронное справочное медицинское пособие по социальной медицине, экономике, управлению здравоохранением и правовым аспектам деятельности врача).

Электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. НЭБ e-Library
2. http://www.euro.who.int/main/WHO/ – Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро.
3. http://www.niph.ru/ – Национальный НИИ общественного здоровья РАМН.
4. http://www.zdravinform.ru/ – библиотека проектов реформы здравоохранения.
5. http://www.rosmedstrah.ru/ – медицинское страхование в России.
6. http://www.mma.ru/publication/medicine/public – ММА им. Сеченова
7. http://www.zdrav.org – ЭкспертЗдравСервис – экспертная система оценки соответствия в здравоохранении.
8. http://www.medical-law.narod.ru – медицинское право – защита прав пациента.
9. http://rudoctor.net/ – медицинский правовой портал.

9. Организационно-педагогические условия (условия реализации программы)

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «**Алгоритм диспансерного наблюдения детей первого года жизни**» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

– лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);

– самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

– итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов).

Техническое обеспечение системы дистанционного обучения:

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: http://91.143.17.4:85) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

– доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным

образовательным ресурсам по дисциплинам;

– фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;

– проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

Организация обучения:

Для реализации ДПП ПК «**Алгоритм диспансерного наблюдения детей первого года жизни**» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся знакомиться с учебными материалами и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Алгоритм диспансерного наблюдения детей первого года жизни**» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

9.1 Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

9.2 Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС
6 000 руб.	6 000 руб.

Основание: Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2025 год» от 09.01.2025г № 25010901.

Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

9.3 Год утверждения программы: 2025

9.4 Адрес размещения программы в сети «Интернет»:
https://misokmv.ru/org-info/education-program?id=430

10. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.
Обучение проводится в заочной форме.
Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «**Алгоритм диспансерного наблюдения детей первого года жизни**» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

10.1. Требования к процедуре итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной программы «**Алгоритм диспансерного наблюдения детей первого года жизни**» повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом – итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

– итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

10.2. Примеры оценочных средств

1. Вопросы для итоговой аттестации

1. Второй этап профилактического осмотра проводится
1) в случае подозрения на наличие у несовершеннолетнего заболевания;
2) всем детям, прошедшим профилактический осмотр;
3) если ребенок пропустил профилактический осмотр.

2. Второй этап профилактического осмотра считается завершенным, если
1) в медицинской организации нет нужных специалистов;
2) врач-педиатр в отпуске;
3) оформлен отказ несовершеннолетнего (его родителя или иного законного представителя) от проведения одного или нескольких медицинских вмешательств, предусмотренных в рамках I или II этапов профилактического осмотра;
4) получена информация о состоянии здоровья несовершеннолетнего из других медицинских организаций;
5) проведены дополнительные консультации и исследования.

3. К местам проведения профилактических осмотров относятся
1) детские сады;
2) поликлиника по месту жительства;
3) стационар;
4) хоспис;
5) школы.

10.3. Фонд оценочных средств

Виды деятельности	Профессиональные компетенции / трудовые функции	Требования к результатам	Средства оценки
Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	A/04.7	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-15 (Приложение)
Интегральная оценка сформированности компетенций		70% и более правильных ответов	Тест

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328464990

Владелец Шелыгина Елена Владимировна

Действителен С 02.06.2025 по 02.06.2026