



**Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «МИСО»

Е.В. Шельгина
(подпись)
"15" мая 2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные вопросы проведения исследования и оценки состояния функции
пищеварительной системы»**

по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика

Основная специальность: Функциональная диагностика

Дополнительные специальности: Гастроэнтерология, Лечебное дело, Общая врачебная практика (семейная медицина), Терапия

(36 академических часов)

г. Ессентуки, 2025 г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Аннотация

1.1.1. Нормативно-правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные вопросы проведения исследования и оценки состояния функции пищеварительной системы» разработана на основании:

1. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 138н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач функциональной диагностики"»

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1054 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

3. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.06.2020 № 557н "Об утверждении Правил проведения ультразвуковых исследований"

4. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"

5. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

6. Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

7. Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

1.1.2. Актуальность

Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенции врачей функциональной диагностики в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 138н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач функциональной диагностики"».

Программа также будет интересна медицинским специалистам по дополнительным специальностям в вопросах функциональной диагностики.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные вопросы проведения исследования и оценки состояния функции пищеварительной системы» направлено на совершенствование профессиональных компетенций (в соответствии с Профстандартом):

1. Проведение исследований и оценка состояния функции пищеварительной системы А/04.8.

1.1.3. Тематическое содержание Программы

Модуль 1. Организационно-методические и правовые основы функциональной диагностики

Тема 1. Организационные основы функциональной диагностики

Тема 2. Правовые вопросы проведения функциональной диагностики

Модуль 2. Функциональное исследование и оценка состояния функции пищеварительной системы

Тема 1. Клиническая анатомия и физиология органов пищеварения

Тема 2. Исследование и оценка функции пищеварительной системы

1.1.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы

Общая трудоемкость: 36 часов

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель: совершенствования теоретических знаний, умений и профессиональных компетенций специалистов, обладающих системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. По основной специальности:

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей функциональной диагностики в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 138н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач функциональной диагностики"».

Совершенствуемые профессиональные компетенции:

1. Проведение исследований и оценка состояния функции пищеварительной системы А/04.8.

2. Цель и задачи по дополнительным специальностям:

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по следующим дополнительным специальностям:

Специальность	Совершенствуемая трудовая функция (профессиональная компетенция)	Обоснование
Гастроэнтерология	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы А/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 139н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог"
Лечебное дело	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт)

		участковый)»: Сертификат специалиста по специальности "Терапия" и (или) свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Лечебное дело"
Общая врачебная практика (семейная медицина)	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза А/01.8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
Терапия	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"

2. Требования к поступающему на обучение

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика", наличие сертификата специалиста (свидетельства об аккредитации) «Функциональная диагностика», или по другим специальностям (в соответствии с действующим Профстандартом/Проектом профстандарта):

1. Гастроэнтерология
2. Лечебное дело
3. Общая врачебная практика (семейная медицина)
4. Терапия

3. Планируемые результаты обучения врача функциональной диагностики

По завершению обучения врач функциональной диагностики должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6).

По завершению обучения врач функциональной диагностики должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

Знать:

Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Нормальная анатомия, нормальная физиология человека, патологическая анатомия и патологическая физиология пищеварительной системы, особенности функционирования пищеварительной системы у лиц разного возраста, в том числе детей

Принципы и диагностические возможности методов исследований пищеварительной системы

Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование пищеварительной системы, правила его эксплуатации

Особенности проведения исследований и оценки состояния функции пищеварительной системы у детей

Методика подготовки пациента к исследованию

Основные клинические проявления заболеваний пищеварительной системы

Уметь:

Работать на диагностическом оборудовании

Проводить исследования и оценивать состояние функции пищеварительной системы

Анализировать полученные результаты исследований, оформлять заключения по результатам исследования и оценивать состояние функции пищеварительной системы

Работать с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований и оценивать состояние функции пищеварительной системы

Интерпретировать результаты исследования

Владеть практическими навыками:

Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной системы

Подготовка пациента к исследованию состояния функции пищеварительной системы

Проведение исследований и оценка состояния функции пищеварительной системы

4. Планируемые результаты обучения специалистов по дополнительным специальностям

По завершению обучения медицинские специалисты должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

Знать:

Основы функционального исследования пищеварительной системы

Уметь:

Назначать функциональные исследования пищеварительной системы

Интерпретировать результаты функционального исследования пищеварительной системы

Владеть практическими навыками:

Назначение функционального исследования пищеварительной системы

Интерпретация результатов функционального исследования пищеварительной системы

5. Особенности реализации программы

Программа рассчитана на 36 академических часов.

Программа реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы определяется учебным планом, который устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных разделов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

6. Формы аттестации

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК. Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. Содержание программы

7.1. Учебный план программы повышения квалификации «Современные вопросы проведения исследования и оценки состояния функции пищеварительной системы»

Категория слушателей: врачи функциональной диагностики

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Гастроэнтерология,

Общая врачебная практика (семейная медицина), Терапия

Количество часов обучения (срок освоения программы): 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин/модулей	Всего часов	В том числе	
			Изучение лекционного, методического, тематического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
1.	Модуль 1. Организационно-методические и правовые основы функциональной диагностики	12	8	4
2.	Модуль 2. Функциональные исследования и оценка состояния функции пищеварительной системы	22	14	8
Итого:		34	22	12
Итоговая аттестация		2	Тестирование	
Всего часов:		36		

7.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Современные вопросы проведения исследования и оценки состояния функции пищеварительной системы»

Категория слушателей: врачи функциональной диагностики

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Гастроэнтерология,
Общая врачебная практика (семейная медицина), Терапия

Количество часов обучения (срок освоения программы): 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наименование разделов/тем	Всего часов	Электронная форма обучения	
		Изучение лекционного, тематического и методического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
Модуль 1. Организационно-методические и правовые основы функциональной диагностики	12	8	4
Тема 1. Организационные основы функциональной диагностики	6	4	2
Тема 2. Правовые вопросы проведения функциональной диагностики	6	4	2
Модуль 2. Функциональное исследование и оценка состояния функции пищеварительной системы	22	14	8
Тема 1. Клиническая анатомия и физиология органов пищеварения	11	7	4
Тема 2. Исследование и оценка функции пищеварительной системы	11	7	4
Итого	34	22	12
Итоговая аттестация	2	Тестирование	
Всего	36		

7.3. Календарный учебный график по программе повышения квалификации «Современные вопросы проведения исследования и оценки состояния функции пищеварительной системы»

Программа повышения квалификации «Современные вопросы проведения исследования и оценки состояния функции пищеварительной системы» предусматривает изучение всех разделов, представленных в учебном плане.

№ дня	1	2	3	4	5	6
Виды учебной нагрузки ¹	Л, СР	Л, СР, ИА				

Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

7.4. Рабочие Программы учебных дисциплин/модулей Программы повышения квалификации «Современные вопросы проведения исследования и оценки состояния функции пищеварительной системы»

Рабочая Программа Модуля 1. Организационно-методические и правовые основы функциональной диагностики

Тема 1. Организационные основы функциональной диагностики. История создания службы функциональной диагностики в России. Состояние службы функциональной диагностики в России. Организация кабинетов/отделений функциональной диагностики. Правила выполнения и оформления функционально-диагностических исследований.

Тема 2. Правовые вопросы проведения функциональной диагностики. Нормативная база службы функциональной диагностики. Штатное расписание и оснащение службы функциональной диагностики. Общие требования безопасности при проведении исследований в функциональной диагностике. Функциональная диагностика и обязательное медицинское страхование.

Рабочая Программа Модуля 2. Функциональное исследование и оценка состояния функции пищеварительной системы

Тема 1. Клиническая анатомия и физиология органов пищеварения. Клиническая анатомия органов пищеварения. Физиология и патофизиология системы пищеварения. Физиология питания.

Тема 2. Исследование и оценка функции пищеварительной системы. рН-метрия верхних отделов ЖКТ. Суточная рН-метрия пищевода. Суточная импеданс-рН-метрия пищевода. Суточная рН-метрия желудка. Кратковременная внутрижелудочная рН-метрия. Эндоскопическая рН-метрия. Водно-перфузионная манометрия. Эзофагеальная манометрия. Аноректальная манометрия. Электрогастроэнтерография. Стандартная электрогастроэнтерография. Суточная электрогастроэнтерография. Электрогастрография

8. Основная и дополнительная учебная литература

1. Функциональная диагностика: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С.И. Федоровой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с.

Дополнительная литература

1. Михеев А.Г., Ракитин Б.В., Трифонов М.М. Функциональная диагностика в гастроэнтерологии. – М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2014. – 28 с.

Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы

1. ЭМБ Консультант врача.
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs> – нормативные-правовые акты, документы.
3. <http://medinfo.ru>– медицинская энциклопедия.

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

4. <http://socmed.narod.ru/> – социальная медицина и организация здравоохранения (электронное справочное медицинское пособие по социальной медицине, экономике, управлению здравоохранением и правовым аспектам деятельности врача).

Электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. НЭБ e-Library
2. <http://www.euro.who.int/main/WHO/> – Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро.
3. <http://www.niph.ru/> – Национальный НИИ общественного здоровья РАМН.
4. <http://www.zdravinform.ru/> – библиотека проектов реформы здравоохранения.
5. <http://www.rosmedstrah.ru/> – медицинское страхование в России.
6. <http://www.mma.ru/publication/medicine/public> – ММА им. Сеченова
7. <http://www.zdrav.org> – ЭкспертЗдравСервис – экспертная система оценки соответствия в здравоохранении.
8. <http://www.medical-law.narod.ru> – медицинское право – защита прав пациента.
9. <http://rudoctor.net/> – медицинский правовой портал.

9. Организационно-педагогические условия (условия реализации программы)

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Современные вопросы проведения исследования и оценки состояния функции пищеварительной системы» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов).

Техническое обеспечение системы дистанционного обучения:

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов

итоговой аттестации;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

Организация обучения:

Для реализации ДПП ПК «**Современные вопросы проведения исследования и оценки состояния функции пищеварительной системы**» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся знакомиться с учебными материалами и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Современные вопросы проведения исследования и оценки состояния функции пищеварительной системы**» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(модуля). Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

9.1 Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

9.2 Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС
5 000 руб.	5 000 руб.

Основание: Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2025 год» от 09.01.2025г № 25010901.

Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

9.3 Год утверждения программы: 2025

9.4 Адрес размещения программы в сети «Интернет»:

<https://misokmv.ru/org-info/education-program?id=421>

10. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Современные вопросы проведения исследования и оценки состояния функции пищеварительной системы» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

10.1. Требования к процедуре итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной программы «Современные вопросы проведения исследования и оценки состояния функции пищеварительной

системы» повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом – итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

– итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

10.2. Примеры оценочных средств

1. Вопросы для итоговой аттестации

1. Жидкие и газообразные гастроэзофагеальные рефлюксы можно выявить при помощи

- 1) манометрии высокого разрешения;
- 2) манометрии пищевода;
- 3) рН-импедансометрии пищевода;
- 4) суточной внутрипищеводной рН-метрии;
- 5) эзофагоскопии.

2. Кислотные гастроэзофагеальные рефлюксы можно выявить при помощи

- 1) манометрии пищевода;
- 2) рН-импедансометрии пищевода;
- 3) рентгенографии с контрастированием;
- 4) суточной внутрипищеводной рН-метрии;
- 5) эзофагоскопии.

3. Проведение манометрии пищевода показано

- 1) для диагностики ГЭРБ при внепищеводных проявлениях заболевания;
- 2) для подтверждения диагноза рефлюкс-эзофагита;
- 3) для подтверждения диагноза эндоскопически негативной ГЭРБ;
- 4) для решения вопроса о хирургическом лечении ГЭРБ.

10.3. Фонд оценочных средств

Виды деятельности	Профессиональные компетенции / трудовые функции	Требования к результатам	Средства оценки
Проведение исследований и оценка состояния функции пищеварительной системы	А/04.8	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-15 (Приложение)
Интегральная оценка сформированности компетенций		50% и более правильных ответов	Тест

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 13167374590110326932537418450384338551240559706

Владелец Шельгина Елена Владимировна

Действителен с 03.06.2024 по 03.06.2025