



**Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «МИСО»

Е.В. Шельгина

(подпись)

"18" апреля 2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Актуальные вопросы детской курортологии и санаторно-курортного лечения»
по специальности Сестринское дело**

Основная специальность: Сестринское дело

Дополнительные специальности: Лечебное дело, Общая практика, Реабилитационное сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Физиотерапия

(72 академических часа)

г. Ессентуки, 2025 г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Аннотация

1.1.1. Нормативно-правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы детской курортологии и санаторно-курортного лечения» разработана на основании:

1. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (подготовлен Минтрудом России 15.12.2022)

2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"

3. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

4. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

5. Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

6. Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

1.1.2. Актуальность

Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенции медицинских сестер в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (подготовлен Минтрудом России 15.12.2022).

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы детской курортологии и санаторно-курортного лечения» направлено на совершенствование профессиональных компетенций (в соответствии с Профстандартом):

1. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов I/03.6.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Программа может быть реализована частично или полностью в форме стажировки.

1.1.3. Тематическое содержание Программы

Модуль 1. Детская курортология. Научные и организационные основы санаторно-курортной помощи детям

Тема 1. История детской курортологии

Тема 2. Организация и нормативно-правовое регулирование санаторно-курортного лечения детей

Модуль 2. Природные лечебные факторы в педиатрии

Тема 1. Климатология и климатотерапия

Тема 2. Бальнеология и бальнеотерапия

Тема 3. Лечебные грязи

Модуль 3. Другие немедикаментозные методы в педиатрии

Тема 1. Физиотерапия

Тема 2. Лечебная физическая культура

Тема 3. Рефлексотерапия

Тема 4. Мануальная терапия

1.1.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы

Общая трудоемкость: 72 часа.

Общая продолжительность программы: 12 дней, 2 недели

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель: совершенствование теоретических знаний, умений и профессиональных компетенций специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (подготовлен Минтрудом России 15.12.2022).

Совершенствуемые профессиональные компетенции:

1. По основной специальности:

1. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов I/03.6.

2. По дополнительным специальностям:

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по следующим дополнительным специальностям:

| Специальность | Совершенствуемая трудовая функция (профессиональная компетенция) | Обоснование |
|-----------------------------------|--|--|
| Лечебное дело (Фельдшер ФАП) | Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний А/02.6 | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер" |
| Общая практика | Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации в отделении общей врачебной практики (семейной медицины) С/02.5 | Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (подготовлен Минтрудом России 15.12.2022) |
| Реабилитационное сестринское дело | Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации А/02.5 | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 476н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра по реабилитации" |
| Сестринское дело в педиатрии | Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения по профилю заболевания и (или) состояния у детей В/03.5 | Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (подготовлен Минтрудом России 15.12.2022) |
| Физиотерапия | Выполнение физиотерапевтических процедур, наблюдение за состоянием пациентов Е/02.5 | Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (подготовлен Минтрудом России 15.12.2022) |

2. Требования к поступающему на обучение

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Сестринское дело", наличие сертификата специалиста (свидетельства об аккредитации) "Сестринское дело", или по другим специальностям:

1. Лечебное дело
2. Общая практика
3. Реабилитационное сестринское дело
4. Сестринское дело в педиатрии

5. Физиотерапия

3. Планируемые результаты обучения

По завершению обучения медицинская сестра должна обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

По завершению обучения медицинская сестра должна обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

Знать:

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

Порядок организации в Российской Федерации медицинской реабилитации взрослых и детей

Принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной команды

Основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации

Методы медицинской реабилитации пациентов

Принципы медицинской реабилитации в течении заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Технические средства реабилитации: классификация, правила назначения и применения

Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации

Основы социально-бытовой адаптации, способы выявления потребности пациента в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, передвижения и общения

Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий, факторы, задерживающие восстановление, факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента

Методы оценки факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий

Критерии качества и безопасности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации

Правила применения оценочных шкал при определении индивидуальной маршрутизации пациента на последующих этапах медицинской реабилитации или для ее завершения

Принципы и методы консультирования пациентов и (или) их родственников (законных представителей), определения формы проведения консультирования

Клинические проявления, способы выявления и предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при проведении мероприятий по медицинской реабилитации

Принципы и методы оказания пациентам неотложной медицинской помощи при развитии осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации

Уметь:

Определять факторы риска и факторы, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий

Выявлять потребности пациента в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, передвижения и общения

Обеспечивать сопровождение мероприятий индивидуального плана медицинской реабилитации

Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием пациента при проведении реабилитационных мероприятий, в том числе с целью выявления рисков развития осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации

Определять эффективность и безопасность мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Обучать пациентов и (или) их родственников (законных представителей) использованию технических средств реабилитации и приспособлений для создания бытовой независимости

Проводить оценку состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности по шкалам реабилитационной маршрутизации, определять индивидуальную маршрутизацию пациента при реализации мероприятий по медицинской реабилитации

Консультировать пациентов и (или) их родственников (законных представителей) по вопросам профилактики и обнаружения первых признаков осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации

Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при развитии осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации

Владеть практическими навыками:

Определение и оценка факторов риска и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий, выявление потребности пациента в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, передвижения и общения

Координация мероприятий по реализации ИПМР

Динамическое наблюдение за состоянием пациента при проведении реабилитационных мероприятий, в том числе с целью выявления рисков развития осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации

Определение эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, технических средств реабилитации и

ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Проведение оценки состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности, определение индивидуальной маршрутизации пациента при реализации мероприятий по медицинской реабилитации

Консультирование пациентов и (или) их родственников (законных представителей) по вопросам профилактики и обнаружения первых признаков осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации

Оказание медицинской помощи в неотложной форме при развитии осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации

4. Планируемые результаты обучения специалистов по дополнительным специальностям

По завершению обучения медицинские специалисты должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

Знать:

Основы оказания физиотерапевтической помощи больным

Физиотерапия в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний

Уметь:

Осуществлять подготовку пациента к физиотерапевтическим процедурам

Проводить физиотерапевтические процедуры в рамках своих компетенций

Владеть практическими навыками:

Осуществление подготовки пациента к физиотерапевтическим процедурам

Проведение физиотерапевтических процедур в рамках своих компетенций

5. Особенности реализации программы

Программа рассчитана на 72 академических часа.

Программа реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы определяется учебным планом, который устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных разделов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

6. Формы аттестации

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. Содержание программы

7.1. Учебный план программы повышения квалификации «Актуальные вопросы детской курортологии и санаторно-курортного лечения»

Категория слушателей: специалисты сестринского дела

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Лечебное дело, Общая практика, Реабилитационное сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Физиотерапия

Количество часов обучения (срок освоения программы): 72 академических часа.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий

| № п/п | Наименование учебных дисциплин/модулей | Всего часов | В том числе | |
|----------------------------|---|-------------|--|---|
| | | | Изучение лекционного, методического, тематического материала | Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий) |
| 1. | Модуль 1. Детская курортология. Научные и организационные основы санаторно-курортной помощи детям | 8 | 6 | 2 |
| 2. | Модуль 2. Природные лечебные факторы в педиатрии | 24 | 18 | 6 |
| 3. | Модуль 3. Другие немедикаментозные методы в педиатрии | 38 | 28 | 10 |
| Итого: | | 70 | 52 | 18 |
| Итоговая аттестация | | 2 | Тестирование | |
| Всего часов: | | 72 | | |

7.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Актуальные вопросы детской курортологии и санаторно-курортного лечения»

Категория слушателей: специалисты сестринского дела

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Лечебное дело, Общая практика, Реабилитационное сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Физиотерапия

Количество часов обучения (срок освоения программы): 72 академических часа

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий

| Наименование учебных дисциплин/модулей | Всего часов | В том числе | |
|--|-------------|--|---|
| | | Изучение лекционного, методического, тематического материала | Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий) |
| Модуль 1. Детская курортология. Научные и организационные основы санаторно-курортной помощи детям | 8 | 6 | 2 |
| Тема 1. История детской курортологии | 4 | 3 | 1 |
| Тема 2. Организация и нормативно-правовое регулирование санаторно-курортного лечения детей | 4 | 3 | 1 |
| Модуль 2. Природные лечебные факторы в педиатрии | 24 | 18 | 6 |
| Тема 1. Климатология и климатотерапия | 8 | 6 | 2 |
| Тема 2. Бальнеология и бальнеотерапия | 8 | 6 | 2 |
| Тема 3. Лечебные грязи | 8 | 6 | 2 |
| Модуль 3. Другие немедикаментозные методы в педиатрии | 38 | 28 | 10 |
| Тема 1. Физиотерапия | 11 | 7 | 4 |
| Тема 2. Лечебная физическая культура | 9 | 7 | 2 |
| Тема 3. Рефлексотерапия | 9 | 7 | 2 |
| Тема 4. Мануальная терапия | 9 | 7 | 2 |
| Итого: | 70 | 52 | 18 |
| Итоговая аттестация | 2 | Тестирование | |
| Всего часов: | 72 | | |

7.3. Календарный учебный график по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы детской курортологии и санаторно-курортного лечения»

Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы детской курортологии и санаторно-курортного лечения» предусматривает изучение всех разделов, представленных в учебном плане.

| № дня | 1/7 | 2/8 | 3/9 | 4/10 | 5/11 | 6/12 |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| Виды учебной нагрузки ¹ | Л, СР |
| | Л, СР | Л, СР, ИА |

Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

7.4. Рабочие Программы учебных дисциплин/модулей Программы повышения квалификации «Актуальные вопросы детской курортологии и санаторно-курортного лечения»

Рабочая Программа Модуля 1. Детская курортология. Научные и организационные основы санаторно-курортной помощи детям

Тема 1. История детской курортологии. Развитие курортологии. Детская бальнеотерапия. Организаторы и научные руководители.

Тема 2. Организация и нормативно-правовое регулирование санаторно-курортного лечения детей. Медицинский отбор детей на лечение в санаторно-курортные организации. Порядок медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение. Порядок организации санаторно-курортного лечения. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев. Медицинские показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения. Порядок организации медицинской реабилитации детей. Стратегия развития санаторно-курортного комплекса России.

Рабочая Программа Модуля 2. Природные лечебные факторы в педиатрии

Тема 1. Климатология и климатотерапия. Климат. Медицинская климатология. Медицинская характеристика климата и основных природных и курортных зон. Ландшафт курортов. Механизм действия климата и погоды на детский организм. Медико-метеорологическое прогнозирование. Климатотерапия и климатопрофилактика в педиатрии.

Тема 2. Бальнеология и бальнеотерапия. История бальнеологии и бальнеотерапии. Формирование и физико-химические свойства минеральных вод. Механизм действия минеральных вод на детский организм. Наружное применение минеральных вод в педиатрии. Внутреннее применение минеральных вод в педиатрии.

Тема 2. Лечебные грязи. История пелоидотерапии. Физико-химические свойства лечебных грязей. Классификация лечебных грязей. Лечебные грязи детского курорта Анапа. Лечебные грязи детского курорта Евпатория. Механизм действия лечебной грязи на детский организм. Технологии пелоидотерапии в педиатрии.

Рабочая Программа Модуля 3. Другие немедикаментозные методы в педиатрии

Тема 1. Физиотерапия. Классификация физических факторов. Механизм лечебного действия физических факторов. Особенности применения физиотерапии в детском возрасте. Электрическая энергия. Фототерапия. Магнитотерапия. Механические колебания. Гидротерапия. Термотерапия. Изменение воздушной среды.

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

Тема 2. Лечебная физическая культура. Особенности применения лечебной физической культуры у детей. Механизм действия физических упражнений на детский организм.

Тема 3. Рефлексотерапия. Механизм действия рефлексотерапии. Показания для назначения рефлексотерапии у детей.

Тема 4. Мануальная терапия. Механизм действия мануальной терапии. Показания для назначения мануальной терапии у детей.

8. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература:

1. Детская курортология: руководство для врачей / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, М. С. Петрова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 488 с.
2. Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 688 с.
3. Разумов, А. Н. Санаторно-курортное лечение: национальное руководство / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с.

Дополнительная литература:

1. Лечебная гимнастика в бассейне и переменная пневматическая компрессия при лимфедеме нижних конечностей: учебное пособие / Агасаров Л.Г., Апханова Т.В., Ерёмушкин М.А., Стяжкина Е.М., Кончугова Т.В., Кульчицкая Д.Б.; ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Минздрава России. – М.: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2019. – 19 с.
2. Применение дозированной ходьбы на санаторно-курортном этапе медицинской реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями: учебно-методическое пособие / Ерёмушкин М.А., Князева Т.А., Стяжкина Е.М., Бадалов Н.Г., Отто М.П., Персиянова-Дуброва А.Л., Родина М.А.; ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Минздрава России. – М.: ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ; ММА «МедиаМедика», 2018. – 32 с.
3. Применение координационной гимнастики на этапе санаторно-курортного лечения пациентов после декомпрессионных операций на пояснично-крестцовом отделе позвоночника: методические рекомендации / Ерёмушкин М.А., Стяжкина Е.М., Гуркина М.В., Гусарова С.А., ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Минздрава России. – М.: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2019. – 23 с.
4. Терренное лечение на санаторно-курортном этапе медицинской реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями: учебное пособие / М.А. Ерёмушкин, Т.А. Князева, Е.М. Стяжкина, М.П. Отто, А.Л., Кольшенков В.А.; ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Минздрава России. – М.: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2019. – 50 с.
5. Применение хлоридно-натриевого рассола в программах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: методическое пособие / М.А. Ерёмушкин, Г.Н. Барашков, А.А. Мухина, Т.Н. Бабушкина, Николаев И.К., Жарков А.И. – М., 2019. – 42 с.
6. Методика применения индивидуального лечебно-профилактического питания: учебное пособие / Сергеев В.Н., Петухов А.Б., Ерёмушкин М.А., Мусаева О.М., Апханова Т.В.; ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Минздрава России. – М.: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2019. – 52 с.

Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы

1. ЭМБ Консультант врача.
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs> – нормативные-правовые акты, документы.
3. <http://medinfo.ru>– медицинская энциклопедия.
4. <http://socmed.narod.ru/> – социальная медицина и организация здравоохранения (электронное справочное медицинское пособие по социальной медицине, экономике, управлению здравоохранением и правовым аспектам деятельности врача).

Электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. НЭБ e-Library
2. <http://www.euro.who.int/main/WHO/> – Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро.
3. <http://www.niph.ru/> – Национальный НИИ общественного здоровья РАМН.
4. <http://www.zdravinform.ru/> – библиотека проектов реформы здравоохранения.
5. <http://www.rosmedstrah.ru/> – медицинское страхование в России.
6. <http://www.mma.ru/publication/medicine/public> – ММА им. Сеченова
7. <http://www.zdrav.org> – ЭкспертЗдравСервис – экспертная система оценки соответствия в здравоохранении.
8. <http://www.medical-law.narod.ru> – медицинское право – защита прав пациента.
9. <http://rudocor.net/> – медицинский правовой портал.

9. Организационно-педагогические условия (условия реализации программы)

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Актуальные вопросы детской курортологии и санаторно-курортного лечения» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов).

Техническое обеспечение системы дистанционного обучения:

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов

обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

Организация обучения:

Для реализации ДПП ПК «**Актуальные вопросы детской курортологии и санаторно-курортного лечения**» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся знакомиться с учебными материалами и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Актуальные вопросы детской курортологии и санаторно-курортного**

лечения» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

9. Основа обучения:

| Бюджетные ассигнования | Внебюджетные средства | Средства ТФОМС |
|------------------------|-----------------------|----------------|
| нет | да | да |

9.1. Стоимость обучения:

| Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб. | Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС |
|--|---|
| 4 000 руб. | 4 000 руб. |

Основание: Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2025 год» от 09.01.2025г № 25010901.

Рекомендация к реализации

| в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла | за счет средств ТФОМС |
|--|-----------------------|
| Да | Да |

9.2 Год утверждения программы: 2025

9.3 Адрес размещения программы в сети «Интернет»:

<https://misokmv.ru/org-info/education-program?id=407>

10. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся. Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Актуальные вопросы детской курортологии и санаторно-курортного лечения» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

10.1. Требования к процедуре итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской

Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной программы «**Актуальные вопросы детской курортологии и санаторно-курортного лечения**» повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом – итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

– итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

10.2. Примеры оценочных средств

1. Вопросы для итоговой аттестации

1. Тренировка к действию низких температур, температурных и метеорологических контрастов обусловлена всем перечисленным, кроме:

- А. повторяющихся и длительных воздействий на организм применяемого фактора
- Б. постепенного повышения интенсивности воздействия раздражителя
- В. постепенного снижения интенсивности воздействия раздражителя
- Г. сочетания закаливающего фактора с физическими упражнениями

2. В построении и реализации профилактических программ роль физических факторов определяется:

- А. повышением эффективности лечения заболевания
- Б. потенцированием действием медикаментозного лечения
- В. уменьшением лекарственной аллергии
- Г. всем перечисленным
- Д. только а) и б)

3. Выносливость и работоспособность организма под влиянием физических факторов определяется:

- А. повышением адаптации к Холодовым воздействиям
- Б. устойчивостью к простудным заболеваниям
- В. снижением утомляемости
- Г. повышением адаптации к пониженному атмосферному давлению
- Д. всем перечисленным

10.3. Фонд оценочных средств

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции / трудовые функции | Требования к результатам | Средства оценки |
|--|---|--------------------------|------------------------------------|
| Проведение медицинской реабилитации пациентов, | I/03.6. | 70% и более правильных | Тестовые задания 1-15 (Приложение) |

| | | | |
|--|---------------------------------------|----------------|--|
| <p>имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p> | | <p>ОТВЕТОВ</p> | |
| <p>Интегральная оценка сформированности компетенций</p> | <p>70% и более правильных ответов</p> | <p>Тест</p> | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 13167374590110326932537418450384338551240559706

Владелец Шельгина Елена Владимировна

Действителен с 03.06.2024 по 03.06.2025