



**Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «МИСО»

Е.В. Шельгина
(подпись)
"17" декабрь 2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Актуальные вопросы классического массажа в терапии целлюлита»
по специальности Медицинский массаж**

Основная специальность: Медицинский массаж

Дополнительные специальности: Реабилитационное сестринское дело

(36 академических часов)

г. Ессентуки, 2024 г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Аннотация

1.1.1. Нормативно-правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы классического массажа в терапии целлюлита» разработана на основании:

1. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 744н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу"

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 503 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж"

3. Квалификационных требований, утвержденных приказом Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (если СПО).

4. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

6. Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

1.1.2. Актуальность

Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций массажистов в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 744н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу".

Программа также будет интересна медицинским специалистам СПО по дополнительным специальностям, в вопросах занятий массажем.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы классического массажа в терапии целлюлита» направлено на совершенствование профессиональных компетенций (в соответствии с Профстандартом):

1. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности А/02.5.

1.1.3. Тематическое содержание Программы

Модуль 1. Техники и приемы классического массажа

Тема 1. Базовые основы классической техники массажа

Тема 2. Приемы классической техники массажа

Модуль 2. Техника и приемы классического массажа в профилактике и лечении целлюлита

Тема 1. Организационные вопросы проведения антицеллюлитного массажа

Тема 2. Методика проведения классического массажа в комплексной программе лечения и профилактики целлюлита

1.1.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы

Общая трудоемкость: 36 часов

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель: совершенствования теоретических знаний, умений и профессиональных компетенций специалистов, обладающих системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций массажистов в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 744н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу".

Совершенствуемые профессиональные компетенции:

1. По основной специальности:

1. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности А/02.5.

2. По дополнительным специальностям:

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по следующим дополнительным специальностям:

Специальность	Совершенствуемая трудовая функция (профессиональная компетенция)	Обоснование
Сестринское реабилитационное дело	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации А/02.5	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 476н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра по реабилитации"

2. Требования к поступающему на обучение

1. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Медицинский массаж", Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Медицинский массаж", или по другим специальностям:

1. Сестринское реабилитационное дело

3. Планируемые результаты обучения специалиста

По завершению обучения массажист должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

1. Выполнение классического массажа (ПК 1)

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

Знать:

Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека

Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента

Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека

Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях

Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды

Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека

Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения

Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа

Критерии оценки эффективности проведенного массажа

Уметь:

Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой

Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа

Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж

Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план

Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа

Владеть практическими навыками:

Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента

4. Планируемые результаты обучения специалистов по дополнительным специальностям

По завершению обучения медицинские специалисты должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

Знать:

Виды, формы, методы и средства медицинского массажа

Уметь:

Выполнять медицинский массаж

Владеть практическими навыками:

Выполнение медицинского массажа

5. Особенности реализации программы

Программа рассчитана на 36 академических часов.

Программа реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы определяется учебным планом, который устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных разделов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

6. Формы аттестации

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК. Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. Содержание программы

7.1. Учебный план программы повышения квалификации «Актуальные вопросы классического массажа в терапии целлюлита»

Категория слушателей: массажисты

Категория слушателей по дополнительным специальностям: медицинские сестры по реабилитации

Количество часов обучения (срок освоения программы): 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наименование разделов/тем	Всего часов	Электронная форма обучения	
		Изучение лекционного, тематического и методического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
Модуль 1. Техники и приемы классического массажа	12	8	4
Модуль 2. Техника и приемы классического массажа в профилактике и лечении целлюлита	22	14	8

Итого	34	22	12
Итоговая аттестация	2	Тестирование	
Всего	36		

7.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Актуальные вопросы классического массажа в терапии целлюлита»

Категория слушателей: массажисты

Категория слушателей по дополнительным специальностям: медицинские сестры по реабилитации

Количество часов обучения (срок освоения программы): 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наименование разделов/тем	Всего часов	Электронная форма обучения	
		Изучение лекционного, тематического и методического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
Модуль 1. Техники и приемы классического массажа	12	8	4
Тема 1. Базовые основы классической техники массажа	6	4	2
Тема 2. Приемы классической техники массажа	6	4	2
Модуль 2. Техника и приемы классического массажа в профилактике и лечении целлюлита	22	14	8
Тема 1. Организационные вопросы проведения антицеллюлитного массажа	11	7	4
Тема 2. Методика проведения классического массажа в комплексной программе лечения и профилактики целлюлита	11	7	4
Итого	34	22	12
Итоговая аттестация	2	Тестирование	
Всего	36		

7.3. Календарный учебный график по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы классического массажа в терапии целлюлита»

Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы классического массажа в терапии целлюлита» предусматривает изучение всех разделов, представленных в учебном плане.

№ дня	1	2	3	4	5	6
Виды учебной нагрузки ¹	Л, СР	Л, СР, ИА				

Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

7.4. Рабочие Программы учебных дисциплин/модулей Программы повышения квалификации «Актуальные вопросы классического массажа в терапии целлюлита»

Рабочая Программа Модуля 1. Техники и приемы классического массажа

Тема 1. Базовые основы классической техники массажа. Характерологические признаки классической техники массажа. Классификация групп массажных приемов. Способы выполнения массажных приемов.

Тема 2. Приемы классической техники массажа. Основные приемы. Вспомогательные приемы. Комбинированные приемы. Массаж отдельных частей тела. Общий массаж. Критерии дозирования массажного воздействия. Оформление назначения массажной процедуры. Сочетание массажа с другими физиотерапевтическими процедурами.

Рабочая Программа Модуля 2. Техника и приемы классического массажа в профилактике и лечении целлюлита

Тема 1. Организационные вопросы проведения антицеллюлитного массажа. Общие принципы рационализации работы массажиста. Принцип биомеханических законов в работе массажиста. Принципы цикличности и ритмичности. Принципы тонкости осязания и мышечного чувства. Принцип рациональной рабочей позы массажиста. Требования к положению массируемого при частном и общем массаже, обеспечивающие правильное выполнение массажа. Подготовка клиента к массажу. Противопоказания к применению метода. Основные гигиенические требования для проведения массажа.

Тема 2. Методика проведения классического массажа в комплексной программе лечения и профилактики целлюлита. Задачи массажа. Схема массажа. Методические указания. Принципы. Время начала курса массажа. Длительность сеанса. Частота сеансов. Продолжительность сеанса массажа по сегментам тела. Длительность курса. Особенности выполнения приемов классического русского массажа в аспекте терапии целлюлита.

8. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.
2. Огуй В. Классический русский массаж в терапии целлюлита (учебно-методическое пособие) М.: ООО «Фирма КЛАВЕЛЬ», 2006. – 172 с.

Дополнительная литература:

1. Епифанов В.А. Атлас профессионального массажа. - М.: Эксмо, 2010. -384 с.

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

2. Елифанов В.А., Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов, И. И. Глазкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.
3. Пятко, Л. Э. Косметический массаж: / Л. Э. Пятко, Л. Д.Сковычева; М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. реабилитологии и немедикаментозных методов лечения. – Хабаровск: Изд. центр ИПКСЗ, 2009. – 38 с.

Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы

1. ЭМБ Консультант врача.
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs> – нормативные-правовые акты, документы.
3. <http://medinfo.ru>– медицинская энциклопедия.
4. <http://socmed.narod.ru/> – социальная медицина и организация здравоохранения (электронное справочное медицинское пособие по социальной медицине, экономике, управлению здравоохранением и правовым аспектам деятельности врача).

Электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. НЭБ e-Library
2. <http://www.euro.who.int/main/WHO/> – Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро.
3. <http://www.niph.ru/> – Национальный НИИ общественного здоровья РАМН.
4. <http://www.zdravinform.ru/> – библиотека проектов реформы здравоохранения.
5. <http://www.rosmedstrah.ru/> – медицинское страхование в России.
6. <http://www.mma.ru/publication/medicine/public> – ММА им. Сеченова
7. <http://www.zdrav.org> – ЭкспертЗдравСервис – экспертная система оценки соответствия в здравоохранении.
8. <http://www.medical-law.narod.ru> – медицинское право – защита прав пациента.
9. <http://rudocor.net/> – медицинский правовой портал.

9. Организационно-педагогические условия (условия реализации программы)

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Актуальные вопросы классического массажа в терапии целлюлита» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов).

Техническое обеспечение системы дистанционного обучения:

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО

обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

Организация обучения:

Для реализации ДПП ПК «Актуальные вопросы классического массажа в терапии целлюлита» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся знакомиться с учебными материалами и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам. Все

учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы классического массажа в терапии целлюлита» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

9.1 Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

9.2 Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС
3 000 руб.	3 000 руб.

Основание: Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2024 год» от 09.01.2024г № 24010901.

Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

9.3 Год утверждения программы: 2024

9.4 Адрес размещения программы в сети «Интернет»:

<https://misokmv.ru/org-info/education-program?id=397>

10. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Актуальные вопросы классического массажа в терапии целлюлита» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

10.1. Требования к процедуре итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы классического массажа в терапии целлюлита» повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом – итоговой аттестацией. Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

10.2. Примеры оценочных средств

1. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Лечебные эффекты массажа исключают фактор:
 - а) тонизирующий
 - б) иммунодепрессивный
 - в) седативный
 - г) трофический
2. В коже и подкожной клетчатке под влиянием массажа:
 - а) замедляется кровоток
 - б) снижается эластичность и упругость кожи
 - в) улучшается секреторная функция потовых и сальных желез
 - г) снижается кожно-мышечный тонус
3. Действие массажа на нервную систему исключает эффект:
 - а) уменьшения болевых ощущений
 - б) оптимизации биоэлектрической активности коры головного мозга
 - в) замедления созревания рубцовой ткани в нервных волокнах
 - г) улучшения проводимости нервных импульсов

2. Вопросы для итоговой аттестации

1. Плоскостное поверхностное поглаживание:
 - а) возбуждающе действует на нервную систему
 - б) облегчает отток лимфы
 - в) угнетает секреторную функцию кожи
 - г) повышает сниженный тонус мышц

2. Приемы растирания:

- а) вызывают местную гиперемию
- б) уменьшают подвижность массируемых тканей
- в) уменьшают объем синовиальной жидкости в суставах
- г) повышают возбудимость нервных волокон

3. Приемы разминания способствуют:

- а) снижению тонуса мышц
- б) повышению мышечной силы
- в) снижению электрического сопротивления кожи
- г) снижению лимфо- и кровообращения

10.3. Фонд оценочных средств

Виды деятельности	Профессиональные компетенции / трудовые функции	Требования к результатам	Средства оценки
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	А/02.5	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-15 (Приложение)
Интегральная оценка сформированности компетенций		70% и более правильных ответов	Тест