



**Министерство образования Ставропольского края  
Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования  
«Международный институт современного образования»  
(АНО ДПО «МИСО»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «МИСО»  
  
Е.В. Шельгина  
(подпись)  
"16" декабря 2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Актуальные вопросы неотложных состояний в уронефрологии»  
по специальности 31.08.68 Урология**

Основная специальность: Урология

Дополнительные специальности: Анестезиология-реаниматология, Клиническая лабораторная диагностика, Нефрология, Общая врачебная практика, Рентгенология, Скорая медицинская помощь, Терапия, Ультразвуковая диагностика

(36 академических часов)

г. Ессентуки, 2024 г.

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Аннотация**

#### **1.1.1. Нормативно-правовая база**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы неотложных состояний в уронефрологии» разработана на основании:

1. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 137н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог»"

2. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

3. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"

4. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

6. Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

#### **1.1.2. Актуальность**

**Актуальность программы обусловлена** необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенции врачей-урологов в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 137н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог»".

Программа также будет интересна медицинским специалистам по дополнительным специальностям, в вопросах диагностики и лечения заболеваний мочевыводящих путей.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные вопросы уронефрологии» направлено на совершенствование профессиональных компетенций (в соответствии с Профстандартом):

1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза А/01.8.

2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности А/02.8.

#### **1.1.3. Тематическое содержание Программы**

Модуль 1. Общие вопросы диагностики заболеваний мочеполовой системы

Тема 1. Симптоматика урологических заболеваний

Тема 2. Методы диагностики урологических заболеваний

Модуль 2. Диагностика и лечение острых заболеваний/состояний мочеполовой системы

- Тема 1. Острые заболевания/состояния со стороны почек  
 Тема 2. Острые заболевания/состояния мужских половых органов  
 Тема 3. Травмы и травматические повреждения мочеполовой системы

#### 1.1.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы

**Общая трудоемкость:** 36 часов

**Общая продолжительность программы:** 6 дней, 1 неделя

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

#### 1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель: совершенствования теоретических знаний, умений и профессиональных компетенций специалистов, обладающих системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

##### 1. По основной специальности:

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей-нефрологов в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 137н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог»".

##### Совершенствуемые профессиональные компетенции:

1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза А/01.8.

2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности А/02.8.

##### 2. Цель и задачи по дополнительным специальностям:

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по следующим дополнительным специальностям:

Специальность	Совершенствуемая трудовая функция (профессиональная компетенция)	Обоснование
Анестезиология-реаниматология	Искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента В/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"
Клиническая лабораторная диагностика	Выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N

	сложности А/03.7	145н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области клинической лабораторной диагностики"
Нефрология	Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза А/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-нефролог"
Общая практика	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза А/01.8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
Рентгенология	Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретация их результатов А/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 160н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-рентгенолог"
Скорая медицинская помощь	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации А/01.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 133н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач скорой медицинской помощи"
Терапия	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н "Об утверждении

		профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"
Ультразвуковая диагностика	Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов А/01.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 161н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач ультразвуковой диагностики"

## 2. Требования к поступающему на обучение

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", наличие сертификата специалиста (свидетельства об аккредитации) «Урология», или по другим специальностям (в соответствии с действующим Профстандартом/Проектом профстандарта):

1. Анестезиология-реаниматология
2. Клиническая лабораторная диагностика
3. Нефрология
4. Общая практика
5. Рентгенология
6. Скорая медицинская помощь
7. Терапия
8. Ультразвуковая диагностика

## 3. Планируемые результаты обучения врача-уролога

По завершению обучения врач-уролог должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6).

По завершению обучения врач-уролог должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

### **Знать:**

Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у взрослых в норме

Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

Изменения в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях и у пациентов

Этиология, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов

Этиология и патогенез и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов

Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

Применение медицинских изделий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

Применение медицинского оборудования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи по профилю "урология"

Методы консервативного и оперативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в урологии, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов пациентов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

### **Уметь:**

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов

Использовать методы осмотра и обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний

Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Применять медицинские изделия для пациентов при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

Разрабатывать тактику лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

**Владеть практическими навыками:**

Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

Обеспечение безопасности диагностических манипуляций

Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Выполнение манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

#### **4. Планируемые результаты обучения специалистов по дополнительным специальностям**

По завершению обучения медицинские специалисты должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

***Знать:***

Общую характеристику острых заболеваний/состояний мочевыводящих путей  
Методы диагностики и лечения острых заболеваний/состояний мочевыводящих путей

***Уметь:***

Проводить диагностику и лечение острых заболеваний/состояний мочевыводящих путей

***Владеть практическими навыками:***

Проведение диагностики и лечения острых заболеваний/состояний мочевыводящих путей

#### **5. Особенности реализации программы**

Программа рассчитана на 36 академических часов.

Программа реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы определяется учебным планом, который устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных разделов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

#### **6. Формы аттестации**

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

#### **7. Содержание программы**

##### **7.1. Учебный план программы повышения квалификации «Актуальные вопросы неотложных состояний в уронефрологии»**

Категория слушателей: врачи-урологи

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Анестезиология-реаниматология Клиническая лабораторная диагностика, Нефрология, Общая врачебная практика, Рентгенология, Скорая медицинская помощь, Терапия, Ультразвуковая диагностика

Количество часов обучения (срок освоения программы): 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.



№ п/п	Наименование учебных дисциплин/модулей	Всего часов	В том числе	
			Изучение лекционного, методического, тематического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
1.	Модуль 1. Общие вопросы диагностики заболеваний мочеполовой системы	12	8	4
2.	Модуль 2. Диагностика и лечение острых заболеваний/состояний мочеполовой системы	22	14	8
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>Тестирование</b>	
<b>Всего часов:</b>		<b>36</b>		

## 7.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Актуальные вопросы неотложных состояний в уронефрологии»

Категория слушателей: врачи-урологи

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Анестезиология-реаниматология Клиническая лабораторная диагностика, Нефрология, Общая врачебная практика, Рентгенология, Скорая медицинская помощь, Терапия, Ультразвуковая диагностика

Количество часов обучения (срок освоения программы): 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наименование разделов/тем	Всего часов	Электронная форма обучения	
		Изучение лекционного, тематического и методического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
<b>Модуль 1. Общие вопросы диагностики заболеваний мочеполовой системы</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 1. Симптоматика урологических заболеваний	6	4	2
Тема 2. Методы диагностики урологических заболеваний	6	4	2
<b>Модуль 2. Диагностика и лечение острых заболеваний/состояний мочеполовой системы</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
Тема 1. Острые заболевания/состояния со	6	4	2

стороны почек			
Тема 2. Острые заболевания/состояния мужских половых органов	8	5	3
Тема 3. Травмы и травматические повреждения мочеполовой системы	8	5	3
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>Тестирование</b>	
<b>Всего</b>	<b>36</b>		

### 7.3. Календарный учебный график по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы неотложных состояний в уронефрологии»

Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы неотложных состояний в уронефрологии» предусматривает изучение всех разделов, представленных в учебном плане.

№ дня	1	2	3	4	5	6
<b>Виды учебной нагрузки<sup>1</sup></b>	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР, ИА

Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

### 7.4. Рабочие Программы учебных дисциплин/модулей Программы повышения квалификации «Актуальные вопросы неотложных состояний в уронефрологии»

#### Рабочая Программа Модуля 1. Общие вопросы диагностики заболеваний мочеполовой системы

*Тема 1. Симптоматика урологических заболеваний.* Боль. Расстройства мочеиспускания. Количественные и качественные изменения мочи.

*Тема 2. Методы диагностики урологических заболеваний.* Общеклинические методы обследования урологических больных. Лабораторные методы исследования. Ультразвуковые методы исследования. Рентгенологические методы исследования. Магнитно-резонансная томография. Радиоизотопные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Уродинамические методы исследования. Эндоскопические методы диагностики и лечения урологических заболеваний.

#### Рабочая Программа Модуля 2. Диагностика и лечение острых заболеваний/состояний мочеполовой системы

*Тема 1. Острые заболевания/состояния со стороны почек.* Острая болезнь почек (ОПН). Хроническая почечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь и лечение. Острые почечные синдромы.

*Тема 2. Острые заболевания/состояния мужских половых органов.* Перекрут семенного канатика и яичка. Приапизм. Этиология. Патогенез. Классификация.

<sup>1</sup> Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь и лечение

*Тема 3. Травмы и травматические повреждения мочеполовой системы. Травмы почек. Травмы мочеточников. Травмы мочевого пузыря. Травматические повреждения мочеиспускательного канала и мужских половых органов.*

## **8. Основная и дополнительная учебная литература**

1. Амбулаторная урология / П. В. Глыбочко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.
2. Мухин Н.А., Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.

### **Дополнительная литература**

1. Боковой С.П. Неотложная урология: краткое руководство для врачей / С.П. Боковой. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. – 124 с.
2. Избранные вопросы неотложной урологии: монография / А.А. Шевырин, А.И. Стрельников, И.Г. Васильева, В.В. Полозов, Д.Г. Почерников; науч. ред. А.И. Стрельников. – Иваново, 2016. – 100 с.
3. Коллектив авторов. Урология: от симптомов к диагнозу. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с.
4. Мочекаменная болезнь единственной почки: современные аспекты лечения/ Под ред. Л.Ю. Заранкина - М.: МОНИКИ, 2015. - 30 с.
5. Скворцов В. В., Тумаренко А. В. Клиническая нефрология: краткий курс / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. - 199 с.
6. Урология / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с .

### **Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы**

1. ЭМБ Консультант врача.
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs> – нормативные-правовые акты, документы.
3. <http://medinfo.ru>– медицинская энциклопедия.
4. <http://socmed.narod.ru/> – социальная медицина и организация здравоохранения (электронное справочное медицинское пособие по социальной медицине, экономике, управлению здравоохранением и правовым аспектам деятельности врача).

### **Электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы**

1. НЭБ e-Library
2. <http://www.euro.who.int/main/WHO/> – Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро.
3. <http://www.niph.ru/> – Национальный НИИ общественного здоровья РАМН.
4. <http://www.zdravinform.ru/> – библиотека проектов реформы здравоохранения.
5. <http://www.rosmedstrah.ru/> – медицинское страхование в России.
6. <http://www.mma.ru/publication/medicine/public> – ММА им. Сеченова
7. <http://www.zdrav.org> – ЭкспертЗдравСервис – экспертная система оценки соответствия в здравоохранении.
8. <http://www.medical-law.narod.ru> – медицинское право – защита прав пациента.
9. <http://rudoctor.net/> – медицинский правовой портал.

## 9. Организационно-педагогические условия (условия реализации программы)

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Актуальные вопросы неотложных состояний в уронефрологии» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов).

### **Техническое обеспечение системы дистанционного обучения:**

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу

законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

#### **Организация обучения:**

Для реализации ДПП ПК «Актуальные вопросы неотложных состояний в уронефрологии» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся знакомиться с учебными материалами и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

#### **Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы неотложных состояний в уронефрологии» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

#### **9.1 Основа обучения:**

<b>Бюджетные ассигнования</b>	<b>Внебюджетные средства</b>	<b>Средства ТФОМС</b>
нет	да	да

#### **9.2 Стоимость обучения:**

<b>Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.</b>	<b>Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС</b>
5 000 руб.	5 000 руб.

**Основание:** Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2024 год» от 09.01.2024г № 24010901.

#### **Рекомендация к реализации**

<b>в рамках «аккредитационного»</b>	<b>за счет средств ТФОМС</b>
-------------------------------------	------------------------------

<b>пятилетнего цикла</b>	
Да	Да

### 9.3 Год утверждения программы: 2024

### 9.4 Адрес размещения программы в сети «Интернет»: <https://misokmv.ru/org-info/education-program?id=395>

## 10. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Актуальные вопросы неотложных состояний в уронефрологии» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

### 10.1. Требования к процедуре итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы неотложных состояний в уронефрологии» повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом – итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

### 10.2. Примеры оценочных средств

#### 1. Вопросы для промежуточной аттестации

1. При остром паренхиматозном простатите боли локализуются

- а) над лоном
- б) в поясничной области
- в) в пояснично-крестцовом отделе позвоночника
- г) в промежности и крестце
- д) в промежности

2. Дизурия – это
- частое мочеиспускание
  - частое, болезненное мочеиспускание
  - затрудненное мочеиспускание
  - болезненное мочеиспускание
  - правильно б) и в)

3. Дизурия встречается при всех перечисленных заболеваниях, кроме
- туберкулеза
  - аденомы предстательной железы
  - опухоли почки
  - цистита

## 2. Вопросы для итоговой аттестации

1. Показаниями к катетеризации мочеточников являются все перечисленные, кроме
- раздельного получения мочи из каждой почки
  - проведения ретроградной пиелографии и уретерографии
  - обтурационной анурии
  - дифференциальной диагностики секреторной и обтурационной анурии
  - секреторной анурии

2. Противопоказаниями к катетеризации мочеточников являются все перечисленные, кроме
- острого необструктивного пиелонефрита
  - хронического пиелонефрита
  - острого уретрита и простатита
  - острого эпидидимита
  - емкости мочевого пузыря менее 75 мл

3. Осложнениями катетеризации мочеточников являются
- перфорация мочеточника
  - перфорация лоханки
  - обострение мочевого инфекции
  - правильно а) и в)
  - все перечисленное

### 10.3. Фонд оценочных средств

Виды деятельности	Профессиональные компетенции / трудовые функции	Требования к результатам	Средства оценки
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	(А/01.8)	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-15 (Приложение)
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и	(А/02.8)	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-15 (Приложение)

мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности			
Интегральная оценка сформированности компетенций		50% и более правильных ответов	Тест