



**Министерство образования Ставропольского края  
Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования  
«Международный институт современного образования»  
(АНО ДПО «МИСО»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «МИСО»  
  
Е.В. Шельгина  
(подпись)  
"13" декабря 2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Актуальные вопросы физиологии питания, диетологии и нутрициологии»  
по специальности 31.08.34 Диетология**

Основная специальность: Диетология

Дополнительные специальности: Общая врачебная практика, Терапия

(36 академических часов)

г. Ессентуки, 2024 г.

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Аннотация**

#### **1.1.1. Нормативно-правовая база**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы физиологии питания, диетологии и нутрициологии» разработана на основании:

1. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог"

2. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 12 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология"

3. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"

4. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

6. Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

#### **1.1.2. Актуальность**

**Актуальность программы обусловлена** необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенции врачей-диетологов в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог".

Программа также будет интересна медицинским специалистам по дополнительным специальностям, в вопросах диетотерапии различных групп населения.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы физиологии питания, диетологии и нутрициологии» направлено на совершенствование профессиональных компетенций (в соответствии с Профстандартом):

1. Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии А/02.8

2. Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи А/03.8

#### **1.1.3. Тематическое содержание Программы**

Модуль 1. Физиология питания. Диетология. Нутрициология

Тема 1. Понятие о питании в нутрициологии

Тема 2. Патофизиология пищеварения

Тема 3. Питание отдельных групп населения

Модуль 2. Общие вопросы разработки и назначения лечебного питания

Тема 1. Основы питания здорового населения  
Тема 2. Оценка питания. Составление семидневного меню

### 1.1.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы

**Общая трудоемкость:** 36 часов

**Общая продолжительность программы:** 6 дней, 1 неделя

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

### 1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель: совершенствования теоретических знаний, умений и профессиональных компетенций специалистов, обладающих системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

#### **1. По основной специальности:**

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей-диетологов в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог".

#### **Совершенствуемые профессиональные компетенции:**

1. Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии А/02.8

2. Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи А/03.8

#### **2. Цель и задачи по дополнительным специальностям:**

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по следующим дополнительным специальностям:

Специальность	Совершенствуемая трудовая функция (профессиональная компетенция)	Обоснование
Общая врачебная практика	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
Терапия	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник"

		(врач-терапевт участковый)"
--	--	--------------------------------

## 2. Требования к поступающему на обучение

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", наличие сертификата специалиста (свидетельства об аккредитации) «Диетология», или по другим специальностям (в соответствии с действующим Профстандартом/Проектом профстандарта):

1. Общая врачебная практика
2. Терапия

## 3. Планируемые результаты обучения врача-диетолога

По завершению обучения врач-специалист диетолог должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### **лечебная деятельность:**

- готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи (ПК-6)

По завершению обучения врач-специалист диетолог должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

### **Знать:**

Принципы организации лечебного питания пациентов с учетом клинко-статистических групп заболеваний

Определение перечня лечебных диет для пациентов с учетом клинко-статистических групп заболеваний

Принципы организации лечебного питания в медицинских организациях, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи

Нормы лечебного питания

Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи

Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи

Методы лечебного питания взрослых и детей, энтерального и парентерального питания, оценка пищевого статуса

Правила назначения основных стандартных, специальных и персонализированных диет, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи

### **Уметь:**

Назначать лечебные диеты (стандартные, специальные или персонализированные), в том числе определять необходимость дополнительного применения специализированной пищевой продукции диетического лечебного питания, не входящих в состав стандартных лечебных диет

Применять лечебные диеты для проведения лечебного питания пациентов различных клинико-статистических групп заболеваний, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи

Обосновывать выбор лечебной диеты (стандартной, специальной, персонализированной) для пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи

Определять оптимальную последовательность лечебного питания в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи

Назначать лечебное питание пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи, анализировать эффективность лечебного питания

**Владеть практическими навыками:**

Организация лечебного питания пациентов с учетом заболевания и (или) состояния

Определение перечня лечебных диет

Назначение лечебного питания пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи с учетом нарушений пищевого статуса и потребности в основных пищевых веществах

**4. Планируемые результаты обучения специалистов по дополнительным специальностям**

По завершению обучения медицинские специалисты должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

***Знать:***

Основы организации и назначения лечебного питания

***Уметь:***

Назначать лечебное питание

***Владеть практическими навыками:***

Назначение лечебного питания

**5. Особенности реализации программы**

Программа рассчитана на 36 академических часов.

Программа реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы определяется учебным планом, который устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных разделов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

**6. Формы аттестации**

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о

повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## 7. Содержание программы

### 7.1. Учебный план программы повышения квалификации «Актуальные вопросы физиологии питания, диетологии и нутрициологии»

Категория слушателей: врачи-диетологи.

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Общая врачебная практика, Терапия

Количество часов обучения (срок освоения программы): 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин/модулей	Всего часов	В том числе	
			Изучение лекционного, методического, тематического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
1.	Модуль 1. Физиология питания. Диетология. Нутрициология	24	15	9
2.	Модуль 2. Общие вопросы разработки и назначения лечебного питания	10	6	4
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>Тестирование</b>	
<b>Всего часов:</b>		<b>36</b>		

### 7.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Актуальные вопросы физиологии питания, диетологии и нутрициологии»

Категория слушателей: врачи-диетологи.

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Общая врачебная практика, Терапия

Количество часов обучения (срок освоения программы): 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наименование учебных дисциплин/модулей	Всего часов	В том числе	
		Изучение лекционного, методического, тематического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
<b>Модуль 1. Физиология питания.</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>9</b>

<b>Диетология. Нутрициология</b>			
Тема 1. Понятие о питании в нутрициологии	8	5	3
Тема 2. Патофизиология пищеварения	8	5	3
Тема 3. Питание отдельных групп населения	8	5	3
<b>Модуль 2. Общие вопросы разработки и назначения лечебного питания</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Тема 1. Основы питания здорового населения	5	3	2
Тема 2. Оценка питания. Составление семидневного меню	5	3	2
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>Тестирование</b>	
<b>Всего часов:</b>	<b>36</b>		

### 7.3. Календарный учебный график по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы физиологии питания, диетологии и нутрициологии»

Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы физиологии питания, диетологии и нутрициологии» предусматривает изучение всех разделов, представленных в учебном плане.

№ дня	1	2	3	4	5	6
<b>Виды учебной нагрузки<sup>1</sup></b>	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР, ИА

Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

### 7.4. Рабочие Программы учебных дисциплин/модулей Программы повышения квалификации «Актуальные вопросы физиологии питания, диетологии и нутрициологии»

#### **Рабочая Программа Модуля 1. Физиология питания. Диетология. Нутрициология**

*Тема 1. Понятие о питании в нутрициологии.* Понятие о питании. Система питания. Физиология пищеварения. Физиология питания. Основной и общий обмен веществ.

*Тема 2. Патофизиология пищеварения.* Расстройства пищеварения в полости рта. Расстройства пищеварения в пищеводе и желудке. Расстройства функций кишечника. Патофизиология обмена веществ. Диетотерапия при пищевых аллергиях и непереносимостях. Пищевые отравления. Взаимодействие лекарственных средств и пищевых веществ.

*Тема 3. Питание отдельных групп населения.* Питание детей и подростков. Питание пожилых и старых людей. Питание беременных. Питание рабочих промышленных и сельскохозяйственных предприятий. Питание спортсменов.

<sup>1</sup> Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

## **Рабочая Программа Модуля 2. Общие вопросы разработки и назначения лечебного питания**

*Тема 1. Основы питания здорового населения.* Структура питания населения Российской Федерации. Методы анализа потребленной пищи. Образовательные программы в области здорового питания для специалистов и населения. Возрастная нутрициология. Питание отдельных групп населения. Питание в экстремальных условиях. Питание спортсменов. Специализированное питание. Функциональные и обогащенные пищевые продукты. Биологически активные добавки к пище. Концепции питания.

*Тема 2. Оценка питания. Составление семидневного меню.* Показатели статуса питания человека. Классификация нарушений статуса питания. Оценка нарушений питания при назначении энтерального питания. Методика составления семидневного меню. Оптимизация диетического питания.

## **8. Основная и дополнительная учебная литература**

### **Основная литература**

1. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология: национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 июня 2013 г. № 395н «Об утверждении норм лечебного питания»: СПС КонсультантПлюс.
2. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения: КоснультантПлюс.
3. Диетология. 4-е изд. / Под ред. А. Ю. Барановского. - СПб: Питер, 2012. - 1024 с.
4. Дмитриев А.В., Гунина Л.М. Спортивная нутрициология. – М.: Спорт, 2020. – 640 с.
5. Методические рекомендации «Картотека блюд диетического лечебного питания оптимизированного состава с включением специализированных пищевых продуктов диетического лечебного и диетического профилактического питания». – М: Минздрав, 2021. – 133 с.
6. Тель, Л. З. Нутрициология / Л. З. Тель [и др. ] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.
7. Тутельян, В. А. Здоровое питание: роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с.
8. Химический состав российских пищевых продуктов: Справочник / Под ред. член-корр. МАИ, проф. И. М. Скурихина и академика РАМН, проф. В. А. Тутельяна. - М.: ДеЛи принт, 2002. - 236 с.

### **Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы**

1. ЭМБ Консультант врача.
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs> – нормативные-правовые акты, документы.
3. <http://medinfo.ru>– медицинская энциклопедия.
4. <http://socmed.narod.ru/> – социальная медицина и организация здравоохранения (электронное справочное медицинское пособие по социальной медицине, экономике, управлению здравоохранением и правовым аспектам деятельности врача).

### **Электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы**

1. НЭБ e-Library



2. <http://www.euro.who.int/main/WHO/> – Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро.
3. <http://www.niph.ru/> – Национальный НИИ общественного здоровья РАМН.
4. <http://www.zdravinform.ru/> – библиотека проектов реформы здравоохранения.
5. <http://www.rosmedstrah.ru/> – медицинское страхование в России.
6. <http://www.mma.ru/publication/medicine/public> – ММА им. Сеченова
7. <http://www.zdrav.org> – ЭкспертЗдравСервис – экспертная система оценки соответствия в здравоохранении.
8. <http://www.medical-law.narod.ru> – медицинское право – защита прав пациента.
9. <http://rudoctor.net/> – медицинский правовой портал.

## **9. Организационно-педагогические условия (условия реализации программы)**

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Актуальные вопросы физиологии питания, диетологии и нутрициологии» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов).

### **Техническое обеспечение системы дистанционного обучения:**

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее

использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

#### **Организация обучения:**

Для реализации ДПП ПК «Актуальные вопросы физиологии питания, диетологии и нутрициологии» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся знакомиться с учебными материалами и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

#### **Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы физиологии питания, диетологии и нутрициологии» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

#### **9.1 Основа обучения:**

<b>Бюджетные ассигнования</b>	<b>Внебюджетные средства</b>	<b>Средства ТФОМС</b>
нет	да	да

### 9.2 Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС
5 000 руб.	5 000 руб.

**Основание:** Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2024 год» от 09.01.2024г № 24010901.

#### Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

### 9.3 Год утверждения программы: 2024

### 9.4 Адрес размещения программы в сети «Интернет»:

<https://misokmv.ru/org-info/education-program?id=392>

## 10. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Актуальные вопросы физиологии питания, диетологии и нутрициологии» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

### 10.1. Требования к процедуре итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы физиологии питания, диетологии и нутрициологии» повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом – итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если

даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

## 10.2. Примеры оценочных средств

### 1. Вопросы для промежуточной аттестации

#### 1. Картотеку блюд утверждают:

- а) диетолог
- б) заведующий производством
- в) заведующий пищеблоком
- г) главный врач
- д) главный бухгалтер

#### 2. После установления клинического диагноза диету разрабатывает:

- а) лечащий врач
- б) врач-диетолог
- в) заведующий приемным отделением
- г) заведующий отделением
- д) старшая медицинская сестра отделения

#### 3. Механическое щажение желудочно-кишечного тракта обеспечивает исключение:

- а) клеточных мембран
- б) соединительной ткани
- в) неизмельченной пищи
- г) всего перечисленного
- д) правильные ответы а) и б)

### 2. Вопросы для итоговой аттестации

#### 1. К числу пищевых жиров относятся все следующие, кроме:

- а) триглицеридов
- б) лейцина
- в) лецитина
- г) фосфолипидов
- д) холестерина

#### 2. Пищевые жиры служат источником:

- а) энергии
- б) пластического материала
- в) жирных кислот
- г) всего перечисленного
- д) правильные ответы а) и б)

#### 3. К насыщенным жирным кислотам относятся:

- а) стеариновая
- б) олеиновая
- в) глутаминовая
- г) арахидоновая
- д) линолевая.

### 10.3. Фонд оценочных средств

Виды деятельности	Профессиональные компетенции / трудовые функции	Требования к результатам	Средства оценки
Назначение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-15 (Приложение)
Интегральная оценка сформированности компетенций		70% и более правильных ответов	Тест

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 13167374590110326932537418450384338551240559706

Владелец Шельгина Елена Владимировна

Действителен с 03.06.2024 по 03.06.2025