



**Министерство образования Ставропольского края  
Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования  
«Международный институт современного образования»  
(АНО ДПО «МИСО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ДПО «МИСО»  
  
Е.В. Шельгина  
(подпись)  
"01" октября 2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Актуальные вопросы обезболивания в детской стоматологии»  
по специальности 31.08.76 Стоматология детская**

Основная специальность: Стоматология детская

Дополнительные специальности: Анестезиология и реаниматология, Ортодонтия, Рентгенология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая

(36 академических часов)

г. Ессентуки, 2024 г.

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Аннотация**

#### **1.1.1. Нормативно-правовая база**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы обезболивания в детской стоматологии» разработана на основании:

1. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-ортодонт")

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

3. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"

4. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

6. Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

#### **1.1.2. Актуальность**

**Актуальность программы обусловлена** необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенции врачей - детских стоматологов в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог".

Программа также будет интересна медицинским специалистам по дополнительным специальностям в вопросах диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы обезболивания в детской стоматологии» направлено на совершенствование профессиональных компетенций (в соответствии с Профстандартом):

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7.

2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7.

#### **1.1.3. Тематическое содержание Программы**

Модуль 1. Организация детской стоматологической помощи

Тема 1. Диспансеризация детского населения у стоматолога

Тема 2. Организация детской стоматологической помощи в лечебных и образовательных учреждениях

Модуль 2. Методы анестезии в лечении стоматологических заболеваний у детей

Тема 1. Клиническо-диагностические аспекты детской стоматологии

Тема 2. Анестезия и седация в детской стоматологии

### 1.1.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы

**Общая трудоемкость:** 36 часов

**Общая продолжительность программы:** 6 дней, 1 неделя

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

### 1.2. Цель и задачи реализации программы

**Цель:** совершенствования теоретических знаний, умений и профессиональных компетенций специалистов, обладающих системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

#### **1. По основной специальности:**

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей - детских стоматологов в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог".

#### **Совершенствуемые профессиональные компетенции:**

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7.

#### **2. Цель и задачи по дополнительным специальностям:**

Систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по следующим дополнительным специальностям:

| Специальность                   | Совершенствуемая трудовая функция (профессиональная компетенция)   | Обоснование  |
|---------------------------------|--|--|
| Анестезиология и реаниматология | Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности<br>В/02.8                                      | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог" |
| Рентгенология                   | Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 160н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-рентгенолог"                 |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
|                              | интерпретация их результатов<br>А/01.8                                   |   |
| Ортодонтия                   | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза<br>А/01.7 | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" |
| Стоматология общей практики  | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза<br>А/01.7 | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" |
| Стоматология терапевтическая | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза<br>А/01.7 | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" |
| Стоматология ортопедическая  | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза<br>А/01.7 | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" |
| Стоматология хирургическая   | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза<br>А/01.7 | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" |

## 2. Требования к поступающему на обучение

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", наличие сертификата специалиста (свидетельства об аккредитации) «Стоматология детская», или по другим специальностям (в соответствии с действующим Профстандартом/Проектом профстандарта):

1. Ортодонтия
2. Рентгенология
3. Стоматология общей практики
4. Стоматология терапевтическая
5. Стоматология ортопедическая
6. Стоматология хирургическая

## 3. Планируемые результаты обучения врача – детского стоматолога

По завершению обучения врач – детский стоматолог должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (МК-7).

По завершению обучения врач – детский стоматолог должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

**Знать:**

Анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах

Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте

Методы диагностики заболеваний зубочелюстной системы у детей

Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний зубочелюстной системы у детей

Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования у детей разного возраста

Медицинские изделия, применяемые в детской стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями

Стандарты медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям

Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии

Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификации, методы лечения стоматологических заболеваний у детей

**Уметь:**

Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты

Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития

Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями

Проводить стоматологическое обследование детей разного возраста

Диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.) заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей

Диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов

Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты)

Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения детей со стоматологическими заболеваниями

**Владеть практическими навыками:**

Первичный осмотр пациента. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы (их законных представителей)

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов

Направление пациентов на диагностические исследования

Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

**4. Планируемые результаты обучения специалистов по дополнительным специальностям**

По завершению обучения медицинские специалисты должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

***Знать:***

Основы диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей.

***Уметь:***

Проводить диагностику и лечение стоматологических заболеваний у детей.

***Владеть практическими навыками:***

Проведение диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей.

**5. Особенности реализации программы**

Программа рассчитана на 36 академических часов.

Программа реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы определяется учебным планом, который устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных разделов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

## 6. Формы аттестации

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## 7. Содержание программы

### 7.1. Учебный план программы повышения квалификации «Актуальные вопросы обезболивания в детской стоматологии»

Категория слушателей: врачи – детские стоматологи

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Анестезиология и реаниматология, ортодонтия, рентгенология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая

Количество часов обучения (срок освоения программы): 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

| № п/п                      | Наименование учебных дисциплин/модулей                                     | Всего часов | В том числе  |   |
|----------------------------|--|-------------|--|---|
|                            |  |             | Изучение лекционного, методического, тематического материала | Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий) |
| 1.                         | Модуль 1. Организация детской стоматологической помощи                     | 12          | 8  | 4   |
| 2.                         | Модуль 2. Методы анестезии в лечении стоматологических заболеваний у детей | 22          | 14   | 8   |
| <b>Итого:</b>              |  | <b>34</b>   | <b>22</b>  | <b>12</b>   |
| <b>Итоговая аттестация</b> |  | <b>2</b>    | <b>Тестирование</b>  |   |
| <b>Всего часов:</b>        |  | <b>36</b>   |  |   |

### 7.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Актуальные вопросы обезболивания в детской стоматологии»

Категория слушателей: врачи - детские стоматологи

Категория слушателей по дополнительным специальностям: Анестезиология и реаниматология, ортодонтия, рентгенология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая

Количество часов обучения (срок освоения программы): 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

| Наименование разделов/тем   | Всего часов | Электронная форма обучения                                    |   |
|---|-------------|---|---|
|   |             | Изучение лекционного, тематического и методического материала | Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий) |
| <b>Модуль 1. Организация детской стоматологической помощи</b>                                 | <b>12</b>   | <b>8</b>  | <b>4</b>  |
| Тема 1. Диспансеризация детского населения у стоматолога                                      | 6           | 4   | 2   |
| Тема 2. Организация детской стоматологической помощи в лечебных и образовательных учреждениях | 6           | 4   | 2   |
| <b>Модуль 2. Методы анестезии в лечении стоматологических заболеваний у детей</b>             | <b>22</b>   | <b>14</b>   | <b>8</b>  |
| Тема 1. Клиническо-диагностические аспекты детской стоматологии                               | 11          | 7   | 4   |
| Тема 2. Анестезия и седация в детской стоматологии  | 11          | 7   | 4   |
| <b>Итого</b>  | <b>34</b>   | <b>22</b>   | <b>12</b>   |
| <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>2</b>    | <b>Тестирование</b>   |   |
| <b>Всего</b>  | <b>36</b>   |   |   |

### 7.3. Календарный учебный график по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы обезболивания в детской стоматологии»

Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы обезболивания в детской стоматологии» предусматривает изучение всех разделов, представленных в учебном плане.

| № дня                                    | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6         |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| <b>Виды учебной нагрузки<sup>1</sup></b> | Л, СР | Л, СР | Л, СР | Л, СР | Л, СР | Л, СР, ИА |

**Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация**

<sup>1</sup> Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация



## **7.4. Рабочие Программы учебных дисциплин/модулей Программы повышения квалификации «Актуальные вопросы обезболивания в детской стоматологии»**

### **Рабочая Программа Модуля 1. Организация детской стоматологической помощи**

*Тема 1. Диспансеризация детского населения у стоматолога.* Основные задачи диспансеризации. Система диспансеризации детей. Организация диспансеризации детского населения. Возрастные этапы диспансеризации.

*Тема 2. Организация детской стоматологической помощи в лечебных и образовательных учреждениях.* Организация стоматологической помощи в детских лечебных и дошкольных образовательных учреждениях, женских консультациях. Профилактика зубочелюстных аномалий. Организация школьной стоматологии. Изменения в полости рта у детей при общесоматических заболеваниях. Стоматологическая помощь детям с ограниченными возможностями.

### **Рабочая Программа Модуля 2. Методы анестезии в лечении стоматологических заболеваний у детей**

*Тема 1. Клиническо-диагностические аспекты детской стоматологии.* Клинические методы диагностики в детской стоматологии. Алгоритм обследования ребенка. Сбор жалоб и анамнеза. Объективное обследование. Обследование челюстно-лицевой системы и полости рта. Инструментальные методы диагностики. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лучевые методы диагностики. Порядок проведения. Интерпретация результатов.

*Тема 2. Анестезия и седация в детской стоматологии.* Коррекция поведения детей на стоматологическом приеме. Главные принципы детской анестезиологии. Задачи анестезиологического обеспечения у детей. Выбор метода анестезии. Местная анестезия. Оказание стоматологической помощи в условиях общего обезбоживания.

## **8. Основная и дополнительная учебная литература**

### **Основная литература**

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с.

### **Дополнительная литература**

1. Коллектив авторов. Синтропия общесоматической патологии с воспалительными заболеваниями пародонта у детей. Современное состояние вопроса // Вестник новых медицинских технологий. - 2019. - № 2. - С. 83-90.
2. Протоколы ведения детей, страдающих стоматологическими заболеваниями. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119093>
3. Справочник по детской стоматологии / под ред. А. Камерона, Р. Уидмера; пер. с англ. под ред. Т.Ф. Виноградовой, Н.В. Гинали, О.З. Топольницкого. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 392 с.
4. Шаковец Н.В. Рекомендации экспертов ВОЗ по профилактике кариеса зубов у детей раннего возраста // Международные обзоры: клиническая практика и здоровье. - 2019. - № 1. - С. 31-43.

### **Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы**

1. ЭМБ Консультант врача.
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs> – нормативные-правовые акты, документы.

3. <http://medinfo.ru>– медицинская энциклопедия.
4. <http://socmed.narod.ru/> – социальная медицина и организация здравоохранения (электронное справочное медицинское пособие по социальной медицине, экономике, управлению здравоохранением и правовым аспектам деятельности врача).

#### **Электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы**

1. НЭБ e-Library
2. <http://www.euro.who.int/main/WHO/> – Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро.
3. <http://www.niph.ru/> – Национальный НИИ общественного здоровья РАМН.
4. <http://www.zdravinform.ru/> – библиотека проектов реформы здравоохранения.
5. <http://www.rosmedstrah.ru/> – медицинское страхование в России.
6. <http://www.mma.ru/publication/medicine/public> – ММА им. Сеченова
7. <http://www.zdrav.org> – ЭкспертЗдравСервис – экспертная система оценки соответствия в здравоохранении.
8. <http://www.medical-law.narod.ru> – медицинское право – защита прав пациента.
9. <http://rudocor.net/> – медицинский правовой портал.

#### **9. Организационно-педагогические условия (условия реализации программы)**

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Актуальные вопросы обезболивания в детской стоматологии» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов).

#### **Техническое обеспечение системы дистанционного обучения:**

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение

результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

#### **Организация обучения:**

Для реализации ДПП ПК «Актуальные вопросы обезболивания в детской стоматологии» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся знакомиться с учебными материалами и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

#### **Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы обезболивания в детской стоматологии» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

### 9.1 Основа обучения:

| Бюджетные ассигнования | Внебюджетные средства | Средства ТФОМС |
|------------------------|-----------------------|----------------|
| нет                    | да                    | да             |

### 9.2 Стоимость обучения:

| Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб. | Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС |
|--|---|
| 5 000 руб.   | 5 000 руб.  |

**Основание:** Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2024 год» от 09.01.2024г № 24010901.

### Рекомендация к реализации

| в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла | за счет средств ТФОМС |
|--|-----------------------|
| Да   | Да                    |

### 9.3 Год утверждения программы: 2024

### 9.4 Адрес размещения программы в сети «Интернет»:

<https://misokmv.ru/org-info/education-program?id=369>

## 10. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Актуальные вопросы обезболивания в детской стоматологии» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

### 10.1. Требования к процедуре итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы обезболивания в детской стоматологии» повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом – итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

– итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

## **10.2. Примеры оценочных средств**

### **1. Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Анестетики на основе мепивакаина относятся к группе

- 1) амидов;
- 2) сложных эфиров;
- 3) спиртов;
- 4) щелочей.

2. Аппликационное обезболивание - это

- 1) введение анестетика к нервному стволу;
- 2) введение анестетика под надкостницу;
- 3) наложение тампона, смоченного раствором анестетика;
- 4) пропитывание анестетиком тканей операционного поля.

3. Вазоконстрикторы вызывают

- 1) гиперемию кожных покровов;
- 2) парестезии;
- 3) расширение сосудов;
- 4) сужение сосудов.

### **2. Вопросы для итоговой аттестации**

1. Вид инфильтрационной анестезии, используемой в полости рта

- 1) внутривенная анестезия;
- 2) интралигаментарная анестезия;
- 3) подкожная анестезия;
- 4) эпидуральная анестезия.

2. Вид местной анестезии, используемой при стоматологических вмешательствах

- 1) внутривенная;
- 2) интубационная;
- 3) проводниковая;
- 4) эпидуральная.

3. Гиперемия кожных покровов, кожный зуд, тошнота, беспокойство характерны для

- 1) аллергической реакции;
- 2) обморока;
- 3) сердечно-сосудистого коллапса.

### 10.3. Фонд оценочных средств

| Виды деятельности   | Профессиональные компетенции / трудовые функции | Требования к результатам       | Средства оценки                    |
|---|---|--------------------------------|------------------------------------|
| Проведение обследования пациента с целью установления диагноза                                  | A/01.7  | 70% и более правильных ответов | Тестовые задания 1-15 (Приложение) |
| Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | A/02.7  | 70% и более правильных ответов | Тестовые задания 1-15 (Приложение) |
| Интегральная оценка сформированности компетенций  |   | 70% и более правильных ответов | Тест                               |