



**Министерство образования Ставропольского края  
Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования  
«Международный институт современного образования»  
(АНО ДПО «МИСО»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ДПО «МИСО»

Е.В. Шельгина

(подпись)

"13" сентября 2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Инфекционные болезни у детей и вакцинопрофилактика»  
по специальности Сестринское дело в педиатрии**

Основная специальность: Сестринское дело в педиатрии

Дополнительные специальности: нет

(72 академических часа)

г. Ессентуки, 2024 г.

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Аннотация**

#### **1.1.1. Нормативно-правовая база**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекционные болезни у детей и вакцинопрофилактика» разработана на основании:

1. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (подготовлен Минтрудом России 15.12.2022)

2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"

3. Квалификационных требований, утвержденных приказом Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (если СПО)

4. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

5. Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

6. Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

#### **1.1.2. Актуальность**

**Актуальность программы обусловлена** необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций медицинских сестер педиатрических в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (подготовлен Минтрудом России 15.12.2022).

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционные болезни у детей и вакцинопрофилактика» направлено на совершенствование профессиональных компетенций (в соответствии с Профстандартом):

1. Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения по профилю заболевания и (или) состояния у детей В/03.5.

2. Проведение мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению детского населения В/04.5.

#### **1.1.3. Тематическое содержание Программы**

Модуль 1. Избранные вопросы инфекционных болезней у детей. Клиническая характеристика. Диагностика. Общие принципы лечения

Тема 1. Воздушно-капельные и гемофильные инфекции у детей

Тема 2. Кишечные инфекции у детей

Модуль 2. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей. Национальный календарь прививок

Тема 1. Теоретические основы вакцинопрофилактики

Тема 2. Практические основы вакцинопрофилактики

#### **1.1.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы**

**Общая трудоемкость:** 72 часа.

**Общая продолжительность программы:** 12 дней, 2 недели

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

#### **1.2. Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** совершенствование теоретических знаний, умений и профессиональных компетенций специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:** систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер педиатрических в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (подготовлен Минтрудом России 15.12.2022).

##### **Совершенствуемые профессиональные компетенции:**

1. Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения по профилю заболевания и (или) состояния у детей В/03.5.

2. Проведение мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению детского населения В/04.5.

#### **2. Требования к поступающему на обучение**

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело" или "Сестринское дело", наличие сертификата специалиста (свидетельства об аккредитации) "Сестринское дело в педиатрии".

#### **3. Планируемые результаты обучения специалиста**

По завершению обучения медицинская сестра педиатрическая должна обладать профессиональными компетенциями (ПК):

***Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях***

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

##### **Знать:**

Порядок оказания педиатрической медицинской помощи

Правила проведения доврачебного функционального обследования при поступлении детей на стационарное лечение

Организация безопасной среды, адаптированной к потребностям и возможностям детей в отделении медицинской организации

Порядок оказания детям первичной медико-санитарной помощи и специализированной педиатрической помощи, в том числе в неотложной форме, при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка

Клиническая картина, особенности течения детских болезней, медицинские показания для госпитализации детей с детскими болезнями в специализированные педиатрические стационары

Порядок наблюдения за состоянием детей по профилю детских болезней

Основы сестринского дела в педиатрии

Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности детей, система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в соответствии со стандартами медицинской помощи по профилям, заболеваниям и (или) состояниям (группам заболеваний или состояний) у детей

Технологии выполнения медицинских услуг, инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода за детьми при наиболее распространённых детских болезнях

Санитарно-эпидемиологическая обстановка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных, социальных и факторов окружающей среды, понятие об эпидемическом процессе, Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

Порядок и правила проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок и по эпидемическим показаниям, течение вакцинального процесса, реакции, осложнения и меры профилактики

Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, общие принципы работы медицинской сестры в инфекционном (эпидемическом) очаге

### **Уметь:**

Организовать безопасную и комфортную окружающую среду, адаптированную под уровень возможного функционирования больного ребёнка, разъяснять пациенту, родителям пределы назначенного врачом режима двигательной активности и контролировать его выполнение

Проводить осмотр, определять функциональные возможности больных детей

Проводить осмотр, оценку сознания, кожных покровов, слизистых, измерение и оценку артериального давления, пульса, сатурации, частоты дыхания

Осуществлять уход и наблюдение за состоянием и самочувствием ребёнка при заболеваниях и (или) состояниях, во время лечебных и диагностических процедур, информировать врача

Осуществлять уход за больными детьми

Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний совместно с врачом-эпидемиологом

Организовывать и проводить диагностические пробы и вакцинацию детей по назначению врача-педиатра в соответствии с инструкцией по применению

Проводить подворные (поквартирные) обходы при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, осуществлять динамическое медицинское наблюдение больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний, информировать врача-педиатра

### **Владеть практическими навыками:**

- Осуществление сестринского ухода и наблюдения за состоянием детей
- Проведение противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний
- Проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний детского населения
- Проведение медицинского наблюдения больных инфекционными заболеваниями, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание

## **4. Планируемые результаты обучения специалистов по дополнительным специальностям**

Нет

## **5. Особенности реализации программы**

Программа рассчитана на 72 академических часа.

Программа реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы определяется учебным планом, который устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных разделов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

## **6. Формы аттестации**

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **7. Содержание программы**

### **7.1. Учебный план программы повышения квалификации «Инфекционные болезни у детей и вакцинопрофилактика»**

Категория слушателей: медицинские сестры педиатрические

Количество часов обучения (срок освоения программы): 72 академических часа.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин/модулей	Всего часов	В том числе	
			Изучение лекционного, методического, тематического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)

1.	Модуль 1. Избранные вопросы инфекционных болезней у детей. Клиническая характеристика. Диагностика. Общие принципы лечения	36	20	16
2.	Модуль 2. Иммунопрофилактика инфекционных болезней у детей. Национальный календарь прививок	30	20	10
<b>Итого:</b>		<b>66</b>	<b>40</b>	<b>26</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>Тестирование</b>	
<b>Всего часов:</b>		<b>72</b>		

## 7.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Инфекционные болезни у детей и вакцинопрофилактика»

Категория слушателей: медицинские сестры педиатрические

Количество часов обучения (срок освоения программы): 72 академических часа.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наименование учебных дисциплин/модулей	Всего часов	В том числе	
		Изучение лекционного, методического, тематического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
<b>Модуль 1. Избранные вопросы инфекционных болезней у детей. Клиническая характеристика. Диагностика. Общие принципы лечения</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>
Тема 1. Воздушно-капельные и гемофильные инфекции у детей	18	10	8
Тема 2. Кишечные инфекции у детей	18	10	8
<b>Модуль 2. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей. Национальный календарь прививок</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
Тема 1. Теоретические основы вакцинопрофилактики	15	10	5
Тема 2. Практические основы вакцинопрофилактики	15	10	5
<b>Итого:</b>	<b>66</b>	<b>40</b>	<b>26</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>Тестирование</b>	
<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>		

### 7.3. Календарный учебный график по программе повышения квалификации «Инфекционные болезни у детей и вакцинопрофилактика»

Программа повышения квалификации «Инфекционные болезни у детей и вакцинопрофилактика» предусматривает изучение всех разделов, представленных в учебном плане.

№ дня	1/7	2/8	3/9	4/10	5/11	6/12
Виды учебной нагрузки <sup>1</sup>	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР
	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР, ИА

### 7.4. Рабочие Программы учебных дисциплин/модулей Программы повышения квалификации «Инфекционные болезни у детей и вакцинопрофилактика»

**Рабочая Программа Модуля 1. Избранные вопросы инфекционных болезней у детей. Клиническая характеристика. Диагностика. Общие принципы лечения**

*Тема 1. Воздушно-капельные и гемофильные инфекции у детей.* Аденовирусная инфекция. Бокавирусная инфекция. Ветряная оспа. Вирусный гепатит А. Гемофильная инфекция типа В. Грипп. Дифтерия. Краснуха. Коклюш. Корь. Менингококковая инфекция. Метапневмовирусная инфекция. Микоплазменная инфекция. Новая коронавирусная инфекция - COVID-19. Парагрипп. Парвовирусная инфекция В19. Паротитная инфекция. Пневмоцистоз. Полиомиелит. Респираторно-синцитиальная инфекция. Скарлатина.

*Тема 2. Кишечные инфекции у детей.* Clostridium difficile-инфекция. Шигеллез. Эшерихиозы. Сальмонеллез. Ротавирусная инфекция. Калицивирусная инфекция. Лечение острых кишечных инфекций.

**Рабочая Программа Модуля 2. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей. Национальный календарь прививок**

*Тема 1. Теоретические основы вакцинопрофилактики.* Характеристика вакцинных препаратов. Единая классификация препаратов, создающих активный иммунитет. Химические вакцины и анатоксины. Живые вакцины. Вакцинные штаммы, применяемые в производстве живых вакцин. Инактивированные вакцины, виды. Состав вакцин. Стабилизаторы, консерванты, адьюванты. Аттенуированные микроорганизмы. Антигены. Современные методы очистки вакцин от этих балластных примесей. Поствакцинальный иммунитет. Понятие иммунитета. Характер развития иммунитета в зависимости от типа вакцины. Пассивный иммунитет. Длительность иммунитета после первичного курса вакцинации. Сила иммунного ответа. Первичная вакцинация. Ревакцинация. Вторичный иммунный ответ. Бустерные дозы вакцин. Особенности развития иммунитета у разных групп лиц. Национальный календарь профилактических прививок. Противопоказания к проведению профилактических прививок. Прививки, включенные в национальный календарь. Вакцинация и ревакцинация в рамках национального календаря профилактических прививок. Обоснованные противопоказания для проведения вакцинопрофилактики. Перечень медицинских противопоказаний к проведению прививок

<sup>1</sup> Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

национального календаря профилактических прививок. Изменение сроков вакцинации. Алгоритм вакцинации детей подросткового возраста и взрослых.

*Тема 2. Практические основы вакцинопрофилактики.* Анатомические места и пути введения вакцин. Оральная иммунизация. Выбор метода иммунизации. Анатомические места для внутримышечного введения вакцин. Анатомические места подкожных введений вакцины. Анатомические места для внутрикожных и накожных инъекций. Техника введения вакцин. Одновременное введение вакцин. Целесообразность и безопасность одновременного введения вакцин. Допустимые сочетания вакцин при их одновременном введении. Порядок и методика проведения профилактических прививок. Организация проведения профилактической вакцинации. Хранение и использование вакцин и других иммунобиологических препаратов. Методика проведения профилактических прививок. Утилизация остатков вакцин, использованных шприцев, игл и скарификаторов. Внутрикожная вакцинация. Внутримышечная вакцинация. Подкожная вакцинация. Накожная (скарификационная) вакцинация. Оральная вакцинация. Вакцинация отдельных групп. Вакцинация детей с отягощенным анамнезом. Вакцинация особых групп. Вакцинация детей с хроническими заболеваниями.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература**

### **Основная литература**

1. Краткий справочник по детским инфекциям / под ред. Л. Н. Мазанковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Инфекционные болезни: учебно-методическое пособие / составители: И. Э. Кравченко, И. В. Николаева. – Казань: Казанский ГМУ, 2021. – 47.
2. Инфекционные болезни: учебно-методическое пособие для ординаторов / составители: И. Э. Кравченко, И. В. Николаева, С. В. Халиуллина, В. А. Анохин. – Казань : Казанский ГМУ, 2021. – 199 с.
3. Острые кишечные инфекции в практике врача-педиатра: учеб.пособие: / Д.А. Валишин, Т.Д. Просвиркина, С.А. Ларшутин, Т.А. Хабелова, О.И. Кутуев - Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ, 2020. - 86 с.

### **Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы**

1. ЭМБ Консультант врача.
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs> – нормативные-правовые акты, документы.
3. <http://medinfo.ru>– медицинская энциклопедия.
4. <http://socmed.narod.ru/> – социальная медицина и организация здравоохранения (электронное справочное медицинское пособие по социальной медицине, экономике, управлению здравоохранением и правовым аспектам деятельности врача).

### **Электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы**

1. НЭБ e-Library
2. <http://www.euro.who.int/main/WHO/> – Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро.
3. <http://www.niph.ru/> – Национальный НИИ общественного здоровья РАМН.
4. <http://www.zdravinform.ru/> – библиотека проектов реформы здравоохранения.
5. <http://www.rosmedstrah.ru/> – медицинское страхование в России.



6. <http://www.mma.ru/publication/medicine/public> – ММА им. Сеченова
7. <http://www.zdrav.org> – ЭкспертЗдравСервис – экспертная система оценки соответствия в здравоохранении.
8. <http://www.medical-law.narod.ru> – медицинское право – защита прав пациента.
9. <http://rudoctor.net/> – медицинский правовой портал.

## **9. Организационно-педагогические условия (условия реализации программы)**

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Инфекционные болезни у детей и вакцинопрофилактика» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов).

### **Техническое обеспечение системы дистанционного обучения:**

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

#### **Организация обучения:**

Для реализации ДПП ПК «Инфекционные болезни у детей и вакцинопрофилактика» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся знакомиться с учебными материалами и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

#### **Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционные болезни у детей и вакцинопрофилактика» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

#### **9.1 Основа обучения:**

<b>Бюджетные ассигнования</b>	<b>Внебюджетные средства</b>	<b>Средства ТФОМС</b>
нет	да	да

#### **9.2 Стоимость обучения:**

<b>Стоимость обучения одного слушателя</b>	<b>Стоимость обучения одного слушателя</b>

<b>за счет внебюджетных средств, руб.</b>	<b>за счет средств ТФОМС</b>
4 000 руб.	4 000 руб.

**Основание:** Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2024 год» от 09.01.2024г № 24010901.

**Рекомендация к реализации**

<b>в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла</b>	<b>за счет средств ТФОМС</b>
Да	Да

**9.3 Год утверждения программы: 2024**

**9.4 Адрес размещения программы в сети «Интернет»:**

<https://misokmv.ru/org-info/education-program?id=359>

**10. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся. Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Инфекционные болезни у детей и вакцинопрофилактика» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

**10.1. Требования к процедуре итоговой аттестации**

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной программы «Инфекционные болезни у детей и вакцинопрофилактика» повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом – итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

## 10.2. Примеры оценочных средств

### 1. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Иммунопрофилактика против ветряной оспы:
  - а) Календарем не предусмотрена
  - б) Проводится только по эпид. показаниям
  - в) Проводится только в очаге
  - г) Проводится только в очаге
  - д) проводится с применением комбинированных вакцин
2. Стул при шигеллезе имеет характерный вид:
  - а) Обильный, водянистый, каловый с прозрачной примесью слизи, желтого цвета
  - б) Обильный, водянистый, каловый без патологических примесей слизи, желтого цвета
  - в) Обильный, типа "болотной тины"
  - г) Скучный, бескаловый с мутной слизью, прожилками крови, гноя
  - д) Жидкий со скудной слизью, оранжевого цвета
3. Первым симптомом ветряной оспы является:
  - а) Появление везикул на коже волосистой части головы и туловища
  - б) Кашель, насморк
  - в) Появление мелкопятнистой сыпи на разгибателях
  - г) Светобоязнь
  - д) Пятна Бельского-Филатова

### 2. Вопросы для итоговой аттестации

1. Новорожденному 20 дней, заподозрена хламидийная пневмония. Какие лабораторные тесты подтвердят диагноз:
  - а) ИФА крови для определения анти-Chlamydia trachomatis IgM
  - б) ИФА крови для определения анти-Chlamydia trachomatis IgG
  - в) Гемограмма
  - г) РПГА с хламидийным диагностикумом
  - д) Определение хламидий в толстой капле
2. Девочка 5 лет поступает в клинику с диагнозом: паротитная инфекция, комбинированная форма: паротит + менингит. Укажите наиболее важное в данный момент диагностическое мероприятие:
  - а) Общий анализ крови
  - б) Исследование мочи на диастазу
  - в) Люмбальная пункция
  - г) Исследование крови на диастазу
  - д) Компьютерная томография
3. В семье выявлен больной дифтерией ротоглотки, распространенная форма. После изоляции больного в очаге проводится:
  - а) Дезинфекция, вакцинация всех контактных АДС-М вакциной
  - б) Наблюдение за контактными в течение 21-го дня
  - в) Наблюдение за контактными в течение 7 дней, не привитых до 16 лет и старше
  - г) Прививают АД-М один раз

- д) Наблюдение за контактными в течение 7 дней, не привитых до 16 лет и старше прививают АД-М один раз, у контактных от 3-х до 16 лет обследуют сыворотки в РПГА

### 10.3. Фонд оценочных средств

Виды деятельности	Профессиональные компетенции / трудовые функции	Требования к результатам	Средства оценки
Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения по профилю заболевания и (или) состояния у детей	В/03.5	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-15 (Приложение)
Проведение мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению детского населения	В/04.5	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-15 (Приложение)
Интегральная оценка сформированности компетенций		70% и более правильных ответов	Тест