



**Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «МИСО»

Е.В. Шельгина

(подпись)

"30" июля 2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Интенсивная терапия и специализированный уход в профессиональной
деятельности медицинской сестры-анестезиста»
по специальности Анестезиология и реаниматология**

Основная специальность: Анестезиология и реаниматология

Дополнительные специальности: нет

(36 академических часа)

г. Ессентуки, 2024 г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Аннотация

1.1.1. Нормативно-правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Интенсивная терапия и специализированный уход в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста» разработана на основании:

1. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 471н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра - анестезист"»

2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"

3. Квалификационных требований, утвержденных приказом Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (если СПО).

4. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

6. Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

1.1.2. Актуальность

Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций медицинских сестер-анестезисток в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 471н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра - анестезист"».

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Интенсивная терапия и специализированный уход в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста» направлено на совершенствование профессиональных компетенций (в соответствии с Профстандартом):

1. Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии А/02.5.

1.1.3. Тематическое содержание Программы

Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи больным в ОРИТ

Тема 1. Организация деятельности отделения реанимации и интенсивной терапии

Тема 2. Стандартные операционные процедуры (СОП) медицинских сестер ОРИТ

Модуль 2. Алгоритм специализированного сестринского ухода за пациентами в ОРИТ

Тема 1. Сестринская документация по уходу за пациентами в ОРИТ

Тема 2. Сестринский уход за пациентами в ОРИТ

1.1.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы

Общая трудоемкость: 36 часов

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель: совершенствование теоретических знаний, умений и профессиональных компетенций специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи: систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер-анестезисток в вопросах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 471н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра - анестезист"».

Совершенствуемые профессиональные компетенции:

1. Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии А/02.5.

2. Требования к поступающему на обучение

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело" или "Сестринское дело", наличие сертификата специалиста (свидетельства об аккредитации) "Анестезиология и реаниматология".

3. Планируемые результаты обучения специалиста

По завершению обучения медицинская сестра-анестезист должна обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

По завершению обучения медицинская сестра-анестезист должна обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

Знать:

Клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов

Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента

Особенности течения послеоперационного периода

Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии

Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения

Уметь:

Проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе

Использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента

Готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств

Ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств

Применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами

Владеть практическими навыками:

Организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии

Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования

Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии

Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента

Обеспечение необходимого положения пациента в постели

Подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов

Ассистирование врачу при проведении медицинских вмешательств

4. Планируемые результаты обучения специалистов по дополнительным специальностям

Нет

5. Особенности реализации программы

Программа рассчитана на 36 академических часов.

Программа реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы определяется учебным планом, который устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных разделов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

6. Формы аттестации

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. Содержание программы

7.1. Учебный план программы повышения квалификации «Интенсивная терапия и специализированный уход в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста»

Категория слушателей: медицинские сестры-анестезисты

Количество часов обучения (срок освоения программы): 36 академических часа.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин/модулей	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
1.	Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи больным в ОРИТ	22	14	8
2.	Модуль 2. Алгоритм специализированного сестринского ухода за пациентами в ОРИТ	12	8	4
Итого:		34	22	12
Итоговая аттестация		2	Тестирование	
Всего часов:		36		

7.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Интенсивная терапия и специализированный уход в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста»

Категория слушателей: медицинские сестры-анестезисты

Количество часов обучения (срок освоения программы): 36 академических часа.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наименование разделов/тем	Всего часов	Электронная форма обучения	
		Лекции	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)
Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи больным в ОРИТ	22	14	8
Тема 1. Организация деятельности отделения реанимации и интенсивной терапии	13	7	6
Тема 2. Стандартные операционные процедуры (СОП) медицинских сестер	9	7	2

ОРИТ			
Модуль 2. Алгоритм специализированного сестринского ухода за пациентами в ОРИТ	12	8	4
Тема 1. Сестринская документация по уходу за пациентами в ОРИТ	6	4	2
Тема 2. Сестринский уход за пациентами в ОРИТ	6	4	2
Итого	34	22	12
Итоговая аттестация	2	Тестирование	
Всего	36		

7.3. Календарный учебный график по программе повышения квалификации «Интенсивная терапия и специализированный уход в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста»

Программа повышения квалификации «Интенсивная терапия и специализированный уход в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста» предусматривает изучение всех разделов, представленных в учебном плане.

№ дня	1	2	3	4	5	6
Виды учебной нагрузки¹	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР, ИА

Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

7.4. Рабочие Программы учебных дисциплин/модулей Программы повышения квалификации «Интенсивная терапия и специализированный уход в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста»

Рабочая Программа Модуля 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи больным в ОРИТ

Тема 1. Организация деятельности отделения реанимации и интенсивной терапии. Структура ОРИТ. Функции ОРИТ. Стандарт оснащения отделения реанимации и интенсивной терапии для взрослого населения. Классификация ОРИТ. Организация ОРИТ. Состав и площадь помещений.

Тема 2. Стандартные операционные процедуры (СОП) медицинских сестер ОРИТ. Разработка и внедрение стандартных операционных процедур (СОП). Инвазивные манипуляции. Неинвазивные манипуляции. Уход за тяжелобольными пациентами. Мониторинг за состоянием пациента.

Рабочая Программа Модуля 2. Алгоритм специализированного сестринского ухода за пациентами в ОРИТ

Тема 1. Сестринская документация по уходу за пациентами в ОРИТ. Регистрация сестринского наблюдения и ухода. КСН (карта сестринского наблюдения).

Тема 2. Сестринский уход за пациентами в ОРИТ. Выявление проблем пациента ОРИТ. Проблемы пациентов гинекологического профиля в послеоперационном периоде. Проблемы пациентов неврологического профиля. Проблемы пациентов с заболеваниями

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

ССС. Проблемы пациентов с осложнениями сахарного диабета. Проблемы пациентов с заболеваниями органов дыхания. Манипуляции сестринского ухода за пациентами ОРИТ. Деятельность медсестры при уходе за пациентами гинекологического профиля в послеоперационном периоде. Деятельность медсестры ОРИТ по уходу за пациентами неврологического профиля. Деятельность медсестры при уходе за пациентами с заболеваниями ССС. Деятельность медсестер ОРИТ при уходе за пациентами с осложнениями сахарного диабета. Деятельность медсестры ОРИТ при уходе за пациентами с заболеваниями органов дыхания.

7. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с.

Дополнительная литература:

1. Борщофф Дэвид С. Критические ситуации в анестезиологии: практическое руководство / М.С. Данилова, К.М. Лебединского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.
2. Бунятян, А. А. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с.
3. Зайцев, А. Ю. Трудные дыхательные пути. Как не испугаться и не ошибиться / Зайцев А. Ю., Светлов В. А., Дубровин К. В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с.
4. Крылов, В. В. Нейрореаниматология: практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с.
5. Маккормик Б. Алгоритмы действий при критических ситуациях в анестезиологии / В.В. Кузьков, Э.В. Недашковский. - Архангельск: СГМУ, 2018.
6. Ремизов О.Н. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебник / И. В. Ремизов. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 318 с.

Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы

1. ЭМБ Консультант врача.
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs> – нормативные-правовые акты, документы.
3. <http://medinfo.ru>– медицинская энциклопедия.
4. <http://socmed.narod.ru/> – социальная медицина и организация здравоохранения (электронное справочное медицинское пособие по социальной медицине, экономике, управлению здравоохранением и правовым аспектам деятельности врача).

Электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. НЭБ e-Library
2. <http://www.euro.who.int/main/WHO/> – Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро.
3. <http://www.niph.ru/> – Национальный НИИ общественного здоровья РАМН.
4. <http://www.zdravinform.ru/> – библиотека проектов реформы здравоохранения.
5. <http://www.rosmedstrah.ru/> – медицинское страхование в России.
6. <http://www.mma.ru/publication/medicine/public> – ММА им. Сеченова
7. <http://www.zdrav.org> – ЭкспертЗдравСервис – экспертная система оценки соответствия в здравоохранении.
8. <http://www.medical-law.narod.ru> – медицинское право – защита прав пациента.

9. <http://rudocor.net/> – медицинский правовой портал.

9. Организационно-педагогические условия (условия реализации программы)

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Интенсивная терапия и специализированный уход в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов).

Техническое обеспечение системы дистанционного обучения:

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным

ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

Организация обучения:

Для реализации ДПП ПК «Интенсивная терапия и специализированный уход в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся знакомиться с учебными материалами и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Интенсивная терапия и специализированный уход в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

9.1 Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

9.2 Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС
3 000 руб.	3 000 руб.

Основание: Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2024 год» от 09.01.2024г № 24010901.

Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

9.3 Год утверждения программы: 2024

9.4 Адрес размещения программы в сети «Интернет»:

<https://misokmv.ru/org-info/education-program?id=325>

10. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Интенсивная терапия и специализированный уход в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

10.1. Требования к процедуре итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной программы «Интенсивная терапия и специализированный уход в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста» повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом – итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

10.2. Примеры оценочных средств

1. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Главная задача анестезиологии:

- а) профилактика инфузионных осложнений;
- б) контроль общего состояния пациента;
- в) защита больного от операционной травмы;
- г) поддержание параметров гомеостаза.

2. В задачи сестринской службы ОРИТ не входит:

- а) проведение реанимации;
- б) наблюдение за больным в критическом состоянии;
- в) уход за больным в терминальном состоянии;
- г) составление плана лечения больного в терминальном состоянии.

3. Медсестра реанимационной палаты самостоятельно проводит:

- а) перидуральную анестезию;
- б) сердечно-легочную реанимацию;
- в) интенсивное наблюдение;
- г) катетеризацию подключичной вены.

2. Вопросы для итоговой аттестации

1. Действия дежурной медицинской сестры при отключении электропитания в отделении реанимации во время проведения ИВЛ у больного:

- а) вызвать врача
- б) продолжить ИВЛ любым другим способом
- в) вызвать дежурного электрика

2. Дыхание с положительным давлением в конце выхода используется для:

- а) восстановления сознания больного
- б) улучшения функции желудочно-кишечного тракта
- в) для профилактики и лечения ARDS
- г) для увлажнения дыхательной смеси

3. При обнаружении кровотечения из трахеостомы дежурная медсестра должна:

- а) провести гемостатическую терапию
- б) срочно вызвать врача
- в) провести санацию ТБД
- г) измерить показатели гемодинамики

10.3. Фонд оценочных средств

Виды деятельности	Профессиональные компетенции / трудовые функции	Требования к результатам	Средства оценки
Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии	A/02.5	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-15 (Приложение)
Интегральная оценка сформированности компетенций		70% и более правильных ответов	Тест

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 13167374590110326932537418450384338551240559706

Владелец Шельгина Елена Владимировна

Действителен с 03.06.2024 по 03.06.2025