



**Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «МИСО»**



Е.В. Шельгина

(подпись)

"25" апреля 2023г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»
144 ак.ч.**

Специальность: Сестринское дело в педиатрии

Ессентуки-2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. **Название:** «Сестринское дело в педиатрии»
2. **Трудоемкость:** 144 ак.ч.
3. **Специальность:** Сестринское дело в педиатрии
4. **Дополнительная специальность:** Сестринское дело
5. **Форма обучения:** заочная
6. **Пояснительная записка:**

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в педиатрии», специальность «Сестринское дело в педиатрии» разработана на *основании следующих нормативно-правовых актов:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (зарегистрирован в Минюсте России 4 сентября 2020 года, N59649).
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 №176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
7. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
8. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").
10. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по основной специальности «Сестринское дело в педиатрии».

ДПП ПК «Сестринское дело в педиатрии» разработана Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» (далее - АНО ДПО «МИСО»).

Актуальность ДПП ПК «Сестринское дело в педиатрии» обусловлена тем, что практикующая медицинская сестра, работающая в детских больницах, кабинетах поликлиник, детских дошкольных учреждениях и школах, должна иметь достаточно знаний и навыков, чтобы оказывать высококвалифицированную сестринскую помощь пациентам.

Целевая аудитория программы: медицинские сестры участковые, медицинские сестры педиатрических отделений и детских больниц, медицинские сестры детских дошкольных учреждений и школ, фельдшера школ, медицинские сестры кабинетов детской поликлиники.

Цель ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием, работающих в педиатрической сети здравоохранения, необходимых им для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых нормативных документов, регламентирующих деятельность специалиста данного профиля.

Задачи при обучении на ДПП ПК:

- изучить вопросы организации педиатрической помощи в РФ (концепция развития сестринского дела на современном этапе; этика и деонтология медицинского работника при уходе за детьми; правовое и информационное обеспечение медицинской деятельности; охрана здоровья детей и подростков; первичная медико-санитарная помощь детскому населению; организация стационарной помощи детям);
- изучить вопросы работы детской ЛПО (возрастные особенности детского организма, значение АФО детского организма при организации ухода за детьми; личная гигиена ребенка; питание детей; особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста; иммунопрофилактика; основы воспитания детей раннего возраста);
- изучить вопросы ухода и наблюдения за больным ребенком, технику медицинских манипуляций (болезнь и ребенок, жизненные потребности больного ребенка и его семьи; сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы и ревматизме, при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения, при болезнях кожи и аллергиях у детей, при болезнях крови, эндокринных, инфекционных заболеваниях; боль и принципы оказания паллиативной помощи детям; техника медицинских манипуляций; методы простейшей физиотерапии; подготовка ребенка к рентгенологическому и интраскопическому обследованию);
- изучить вопросы оказания первой помощи при неотложных состояниях в педиатрии, (неотложные состояния в клинике внутренних болезней, острые хирургические заболевания органов брюшной полости; первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке, особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии; НП при травмах и травматическом шоке, острых отравлениях и острых

аллергических реакциях);

– изучить вопросы медицины катастроф, оказания помощи детям в условиях чрезвычайной ситуации; основы реанимационной помощи, СЛР;

– изучить вопросы инфекционной безопасности и инфекционного контроля в детской ЛПО (безопасная больничная среда; санитарно-эпидемиологический режим в детской больнице; обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода; профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП))

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Сестринское дело в педиатрии» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

– лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);

– самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

– итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

7. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в педиатрии» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

8. Новые компетенции: нет

9. Стажировка: нет

10. Симуляционное обучение: нет

11. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Использование: да

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

12. Сетевая форма реализации: нет

13. Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

14. Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС
6 000 руб.	6 000 руб.

Основание: Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2023 год» от 09.01.2023г № 23010901.

15. Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

16. Год утверждения программы: 2023

17. Адрес размещения программы в сети «Интернет»:
<http://misokmv.ru/org-info/education-program?id=225>

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Основная специальность: Сестринское дело в педиатрии

Дополнительная специальность: Сестринское дело

Целевая аудитория программы: медицинские сестры участковые, медицинские сестры педиатрических отделений и детских больниц, медицинские сестры детских дошкольных учреждений и школ, фельдшера школ, медицинские сестры кабинетов детской поликлиники.

Обоснование целевой аудитории в соответствии с категорией ДПП ПК

В рамках **основной специальности Сестринское дело в педиатрии и дополнительной специальности Сестринское дело** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"»), которые соответствуют трудовым функциям:

- «А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»;
- «А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»;
- «А/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»;
- «А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Вид деятельности	Профессиональные компетенции (имеющиеся)	Должен уметь	Должен знать
1	2	3	4
ВД1: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за	- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача	- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам - Медицинские изделия

<p>помощи населению по профилю "сестринское дело"</p>	<p>пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (ПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств - Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача - Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств - Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах - Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации 	<p>(медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур - Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме - Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме - Порядок медицинской реабилитации
	<p>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) - Применять средства индивидуальной защиты - Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств 	<ul style="list-style-type: none"> - Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала) - Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств - Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских

			вмешательств
	<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну 	<ul style="list-style-type: none"> - Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме (ПК-4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции 	<ul style="list-style-type: none"> - Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни - Методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации - Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

**III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»**

Объем программы: 144 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 24 дней, 4 недели

п/п	Наименование модулей	Объем, ак.ч.	Лекция	Самост работа (в т.ч консуль тации)	Формиру емые компетен ции	Форма контроля
1	Организации педиатрической помощи в Российской Федерации	14	11	3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	
2	Работа детской лечебно-профилактической организации	36	33	3	ПК-1 ПК-4	
3	Уход и наблюдение за больным ребенком. Техника медицинских манипуляций	36	32	4	ПК-1 ПК-4	
4	Неотложные состояния в педиатрии. Медицина катастроф	36	33	3	ПК-1 ПК-4	
5	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	18	16	2	ПК-2 ПК-3	
Итоговая аттестация (итоговое тестирование)		4	-	4		Тестирование
ИТОГО		144	126	18		

**IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»**

Объем программы: 144 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 24 дня, 4 неделя

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Общее кол-во часов	Лекция	Самост. работа (в т.ч. консультации)	Форма контроля
1	Организации педиатрической помощи в Российской Федерации	14	11	3	
1.1	Концепция развития сестринского дела на современном этапе	2	2	-	
1.2	Этика и деонтология медицинского работника при уходе за детьми	2	2	-	
1.3	Правовое и информационное обеспечение медицинской деятельности	2	2	-	
1.4	Охрана здоровья детей и подростков	3	2	1	
1.5	Первичная медико-санитарная помощь детскому населению	3	2	1	
1.6	Организация стационарной помощи детям	2	1	1	
2	Работа детской лечебно-профилактической организации	36	33	3	
2.1	Возрастные особенности детского организма. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми	5	5	-	
2.2	Личная гигиена ребенка	5	5	-	
2.3	Питание детей	7	6	1	
2.4	Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста	7	6	1	
2.5	Иммунопрофилактика	7	6	1	
2.6	Основы воспитания детей раннего возраста	5	5	-	
3	Уход и наблюдение за больным ребенком. Техника медицинских манипуляций	36	32	4	
3.1	Болезнь и ребенок. Жизненные потребности больного ребенка и его семьи	1	1	-	
3.2	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания	4	3	1	
3.3	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и ревматизме	4	3	1	
3.4	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения	4	3	1	
3.5	Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения	4	3	1	
3.6	Сестринский процесс при болезнях кожи и аллергиях у детей	3	3	-	
3.7	Сестринский процесс при заболеваниях	3	3	-	

	крови				
3.8	Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях	3	3	-	
3.9	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях	3	3	-	
3.10	Боль и принципы оказания паллиативной помощи детям	2	2	-	
3.11	Техника медицинских манипуляций	2	2	-	
3.12	Методы простейшей физиотерапии	2	2	-	
3.13	Подготовка ребенка к рентгенологическому и интраскопическому обследованию	1	1	-	
4	Неотложные состояния в педиатрии. Медицина катастроф	36	33	3	
4.1	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней, острые хирургические заболевания органов брюшной полости	9	8	1	
4.2	Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии	6	5	1	
4.3	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке	5	5	-	
4.4	Неотложная помощь при острых отравлениях	3	3	-	
4.5	Неотложная помощь при острых аллергических реакциях	3	3	-	
4.6	Медицина катастроф. Оказание помощи детям в условиях чрезвычайной ситуации	5	4	1	
4.7	Основы реанимационной помощи. Сердечно-легочная реанимация	5	5	-	
5	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	18	16	2	
5.1	Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим ЛПУ	5	4	1	
5.2	Санитарно-эпидемиологический режим в детской больнице	4	4	-	
5.3	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода	4	4	-	
5.4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	5	4	1	
	Итоговая аттестация (итоговое тестирование)	4	-	4	Тестирование
	ИТОГО	144	126	18	

**V. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»

дня	1/7/13/19	2/8/14/20	3/9/15/21	4/10/16/22	5/11/17/23	6/12/18/24
Виды учебной нагрузки¹	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР
	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР
	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР
	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	ИА

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации ДПП ПК «Сестринское дело в педиатрии» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся не только знакомиться с учебными материалами, но и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам в режиме чата. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

VII. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для итоговой аттестации

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

1. Скарлатинозная сыпь оставляет на коже
 - а) пигментацию
 - б) шелушение
 - в) гиперемию
 - г) желтушность
 - д) кожа не изменена

2. Во время течения скарлатины, для предупреждения осложнений, необходимо проводить исследования
 - а) крови, мокроты
 - б) спинномозговой жидкости
 - в) крови, мочи
 - г) кала на бактериологический анализ
 - д) мазка из зева

3. Специфическая профилактика туберкулеза - это
 - а) изоляция больных
 - б) текущая и заключительная дезинфекция
 - в) санпросвет работа среди населения
 - г) вакцинация и ревакцинация здоровых детей вакциной БЦЖ
 - д) проведение пробы Манту

4. Что служит причиной затруднения дыхания при остром ларингите у детей
 - а) отек и воспаление подсвязочного пространства
 - б) резкая гиперемия зева, отек миндалин
 - в) гнойные налеты в лакунах миндалин
 - г) спазм бронхов
 - д) заложенность и отек слизистой носа

5. Укажите интервал между вакцинацией и ревакцинацией противокоревой прививки
 - а) 1 год
 - б) 2 года
 - в) 1 месяц
 - г) 6 лет
 - д) 18 месяцев

6. Пятна Бельского - Филатова - Коплика появляются у детей при
 - а) краснухе
 - б) кори
 - в) скарлатине
 - г) афтозном стоматите
 - д) ветряной оспе

7. Типичным для краснухи является
 - а) увеличение размеров заднешейных, затылочных лимфатических узлов
 - б) появление пятен Бельского - Филатова - Коплика
 - в) полиморфизм сыпи
 - г) появление налетов на миндалинах
 - д) этапность высыпаний

8. В клинике ветряной оспы характерно
 - а) высыпания сопровождаются зудом

- б) температура снижается в момент высыпания
- в) сыпь вначале появляется на ладонях, подошвах
- г) сыпь геморрагическая
- д) сыпь отсутствует на волосяной части головы

9. После перенесенной ветряной оспы иммунитет

- а) пожизненный
- б) кратковременный, на неделю
- в) на 5 лет
- г) иммунитет не вырабатывается
- д) на несколько месяцев

10. Характерным признаком эпидемического паротита является

- а) увеличение затылочных лимфоузлов
- б) наличие припухлости околоушной железы
- в) наличие пятен Бельского - Филатова - Коплика
- г) появление пятнисто-папулезной сыпи
- д) конъюнктивит

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература

1. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.: ил.
2. Зелинская Д.И., Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях / Под ред. Д.И. Зелинской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.
3. Качаровская Е.В., Сестринское дело в педиатрии: руководство/ Качаровская Е.В., Лютикова О.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с.
4. Учайкин В.Ф., Неотложные состояния в педиатрии/ В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.
5. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие /Широкова Н.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с
6. Теоретические основы сестринского дела: учебник. Мухина С.А., Тарновская И.И. 2-е изд., исправл. и доп. 2010. - 368 с.: ил.
7. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. 3-е изд., испр. и доп. 2013. – 464с.: ил.
8. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.
9. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2013. - 464 с., ил.
10. Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с.
11. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.: ил.
12. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. Осипова В.Л., Загреддинова З.М., Игнатова Е.А. 2-е изд. 2012. - 240 с.

13. Практические умения палатной медицинской сестры. Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. - Казань: Казанский ГМУ, 2012.
14. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с.: ил.
15. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2015. - 240 с.: ил.

Электронные ресурсы, информационно-справочные системы

1. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача": <http://www.rosmedlib.ru>
2. Электронная медицинская библиотека "Консультант студента": <http://www.studmedlib.ru>
3. Интернет-сайт Ассоциации Медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
4. Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru>
5. Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ: <https://medi.ru>
6. Справочник лекарственных препаратов Видаль: <https://www.vidal.ru>
7. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
8. Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн: <https://biblioclub.ru>
9. Электронная библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com>
10. Электронная библиотечная система IPRbooks: <https://www.iprbookshop.ru>
11. Министерство здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Шельгина Елена Владимировна

Действителен с 07.06.2022 по 07.06.2023