




**Министерство образования Ставропольского края  
Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования  
«Международный институт современного образования»  
(АНО ДПО «МИСО»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «МИСО»  
  
Е.В. Шельгина  
(подпись)  
"10" октября 2022г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА В  
ПЕДИАТРИИ»  
36 ак.ч.**

**Специальность: Физическая и реабилитационная медицина**

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1. Название:** «Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии»

**2. Трудоемкость:** 36 ак.ч.

**3. Специальность:** Физическая и реабилитационная медицина

**4. Дополнительные специальности:** Диетология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Медицинская психология, Неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Педиатрия, Психотерапия, Рефлексотерапия, Физиотерапия

**5. Форма обучения:** заочная

**6. Пояснительная записка:**

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии», специальность «Физическая и реабилитационная медицина» разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" Об охране здоровья граждан;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года N572н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Минюсте России 17 сентября 2018 года, N52162);

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 02.06.2021 № 359н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (зарегистрирован в Минюсте России 29 июня 2021 года, N64004);

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 29 января 2019 года N51н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (зарегистрирован в Минюсте России 26 февраля 2019 года, N53898);

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27 марта 2017 года N 306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (зарегистрирован в Минюсте России 17 апреля 2017 года, N46397);

8. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, утверждённый приказом Минобразования и науки РФ N1082 от 25.08.2014г;

9. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 31.08.22 Психотерапия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014г N1064;

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.03.2021 №205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08. 2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ №1183н от 20.12.2012 г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

14. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

15. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по основной специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

ДПП ПК «Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии» разработана Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» (далее - АНО ДПО «МИСО»).

Актуальность ДПП ПК «Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии» обусловлена тем, что государство признает охрану здоровья детей как одно из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей. Реабилитация направлена не только на восстановление физического функционирования, но и на предоставление возможности пациенту активно участвовать в жизни общества. Реабилитация – это длительный и согласованный процесс, который начинается с проявления первых признаков заболевания или повреждения и продолжается вплоть до достижения человеком определенной роли в обществе в соответствии с его стремлениями и желаниями.

**Целевая аудитория программы:** врач физической и реабилитационной медицины, врач-диетолог, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-мануальный терапевт, медицинский психолог, врач-невролог, врач общей практики (семейный врач), врач-педиатр, врач-психотерапевт, врач-рефлексотерапевт, врач-физиотерапевт.

**Цель ДПП ПК:** совершенствование имеющихся компетенций врачей-специалистов, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в области физической и реабилитационной медицины в педиатрии.

**Задачи при обучении на ДПП ПК:**

- изучить теоретические и организационно-методические основы физической и реабилитационной медицины (реабилитация детей, нормативно-правовое регулирование; международная классификация функционирования в педиатрии);
- изучить немедикаментозные технологии физической и реабилитационной медицины в педиатрии (физиотерапия; лечебная физическая культура; рефлексотерапия; мануальная терапия; гомеопатия; медицинская психология; эрготерапия; лечебное питание);
- изучить вопросы санаторно-курортного лечения детей;
- изучить вопросы медицинской реабилитации детей, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

## **7. Кадровое обеспечение**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

## **8. Новые компетенции: нет**

## **9. Стажировка: нет**

## 10. Симуляционное обучение: нет

## 11. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

**Использование:** да

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной

среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

**12. Сетевая форма реализации:** нет

**13. Основа обучения:**

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

**14. Стоимость обучения:**

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС
5000 руб.	5000 руб.

**Основание:** Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2022 год» от 10.01.2022г № 22011001.

**15. Рекомендация к реализации**

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

**16. Год утверждения программы:** 2022

**17. Адрес размещения программы в сети «Интернет»:**

<http://misokmv.ru/org-info/education-program?id=200>

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Специальность:** Физическая и реабилитационная медицина

**Дополнительные специальности:** Диетология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Медицинская психология, Неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Педиатрия, Психотерапия, Рефлексотерапия, Физиотерапия

**Целевая аудитория программы:** врач физической и реабилитационной медицины, врач-диетолог, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-мануальный терапевт, медицинский психолог, врач-невролог, врач общей практики (семейный врач), врач-педиатр, врач-психотерапевт, врач-рефлексотерапевт, врач-физиотерапевт.

### Обоснование целевой аудитории в соответствии с категорией ДПП ПК

В рамках основной специальности **Физическая и реабилитационная медицина** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года

N572н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– «А/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности»

Вид деятельности	Профессиональные компетенции (имеющиеся)	Должен уметь	Должен знать
1	2	3	4
<p><b>ВД 1:</b> Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>-Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности <b>(ПК-1)</b></p>	<p>- Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план</p> <p>- Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации</p> <p>- Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>- Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p> <p>- Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями</p> <p>- Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- МКФ</p> <p>- Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни</p> <p>- Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни</p> <p>- Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни</p> <p>- Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни</p> <p>- Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека</p>

В рамках *дополнительной специальности «Диетология»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-диетолог», утвержденного приказом Министерства труда и

социальной защиты от 02.06.2021 № 359н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– «А/04.8 Назначение и контроль эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов»

Профессиональный стандарт «Врач-диетолог»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Назначение и контроль эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов	А/04.8	ТД 1: Составление плана лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения ТД 2: Проведение лечебного питания при санаторно-курортном лечении ТД 3: Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий при санаторно-курортном лечении

В рамках *дополнительной специальности Лечебная физкультура и спортивная медицина* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года N572н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– «D/03.8. Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»

Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	D/03.8	ТД 1: Составление плана лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ТД 2: Оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации

В рамках *дополнительной специальности Мануальная терапия* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций



(на основе ФГОС высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, утверждённый приказом Минобрнауки РФ N1082 от 25.08.2014г):

<b>ФГОС по специальности 31.08.40 Мануальная терапия</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции (имеющиеся)</b>
<b>ВД 1:</b> Реабилитационная деятельность	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <b>(ПК-1)</b>

В рамках *дополнительной специальности Медицинская психология* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе квалификационной характеристики медицинского психолога, утвержденной Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"), которые соответствуют должностным обязанностям:

<b>Квалификационная характеристика Врач общей практики (семейный врач)</b>	
<b>Должностные обязанности</b>	<b>Должен знать:</b>
Проводит работу, направленную на восстановление психического здоровья и коррекцию отклонений в развитии личности больных. Выявляет условия, препятствующие или затрудняющие гармоническое развитие личности больного. Осуществляет работу по психопрофилактике, психокоррекции, психологическому консультированию больных, вследствие чего оказывает помощь больным и их родственникам в решении личностных, профессиональных и бытовых психологических проблем. Совместно с лечащим врачом разрабатывает развивающие и психокоррекционные программы с учетом индивидуальных, половых и возрастных факторов больных.	медицинскую психологию (нейропсихологию, патопсихологию, психологию личности, общую и дифференциальную психологию, возрастную психологию, психотерапию, психогигиену, психодиагностику, психопрофилактику)

В рамках *дополнительной специальности «Неврология»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-невролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 29 января 2019 года N51н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог"»), которые соответствуют трудовым функциям:

- «А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность»

Профессиональный стандарт «Врач-невролог»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	А/03.8	<p><b>ТД 1:</b> Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ТД 2:</b> Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

В рамках *дополнительной специальности Педиатрия* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 27 марта 2017 года N306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"»), которые соответствуют трудовым функциям:

- «А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей»

Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	А/03.7	<p><b>ТД 1:</b> Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p><b>ТД 2:</b> Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p>

В рамках *дополнительной специальности «Психотерапия»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе ФГОС высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия, утверждённый приказом Минобразования и науки РФ N1064 от 25.08.2014г):

ФГОС по специальности 31.08.22 Психотерапия	
Вид деятельности	Профессиональные компетенции (имеющиеся)

<b>ВД 1:</b> Реабилитационная деятельность	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации ( <b>ПК-1</b> )
---	--

В рамках *дополнительной специальности* **Общая врачебная практика (семейная медицина)** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе квалификационной характеристики врача общей практики (семейного врача), утвержденной Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"), которые соответствуют должностным обязанностям:

<b>Квалификационная характеристика Врач общей практики (семейный врач)</b>	
<b>Должностные обязанности</b>	<b>Должен знать</b>
1. Проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов	профилактику, диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитацию пациентов;

В рамках *дополнительной специальности* **Рефлексотерапия** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года N572н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– «С/03.8 Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов»

<b>Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации»</b>		
<b>Трудовая функция</b>		<b>Трудовые действия</b>
<b>Наименование</b>	<b>Код</b>	
Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов ( <b>ПК-1</b> )	С/03.8	<p><b>ТД 1:</b> Составление плана мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ТД 2:</b> Оценка эффективности и безопасности рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p>

		помощи
--	--	--------

В рамках *дополнительной специальности Физиотерапия* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года N572н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– *«В/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов»*

Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-1)	В/03.8	<p><b>ТД 1:</b> Составление плана мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ТД 2:</b> Проведение мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p><b>ТД 3:</b> Оценка эффективности и безопасности физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

**III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА В ПЕДИАТРИИ»**

**Объем программы:** 36 ак.ч.

**Режим занятий:** не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

**Общая продолжительность программы:** 6 дней, 1 неделя

**Форма обучения:** заочная

п/п	Наименование модулей	Объем, ак.ч.	Лекция	Самост. работа (в т.ч консуль)	Формируемые компетенции	Форма контроля

				тации)		
1	Теоретические и организационно-методические основы физической и реабилитационной медицины	5	3	2	ПК-1	
2	Немедикаментозные технологии физической и реабилитационной медицины в педиатрии	24	22	2	ПК-1	
3	Санаторно-курортное лечение детей	3	2	1	ПК-1	
4	Медицинская реабилитация детей, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19	3	2	1	ПК-1	
<b>Итоговая аттестация (итоговое тестирование)</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>		<b>Тестирование</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>29</b>	<b>7</b>		

**IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА В ПЕДИАТРИИ»**

**Объем программы:** 36 ак.ч.

**Режим занятий:** не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

**Общая продолжительность программы:** 6 дней, 1 неделя

**Форма обучения:** заочная

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Общее кол-во часов	Лекция	Самост. работа (в т.ч. консультации)	Форма контроля
<b>1</b>	<b>Теоретические и организационно-методические основы физической и реабилитационной медицины</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
1.1	Реабилитация детей. Нормативно-правовое регулирование	3	2	1	
1.2	Международная классификация функционирования в педиатрии	2	1	1	
<b>2</b>	<b>Немедикаментозные технологии физической и реабилитационной медицины в педиатрии</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	
2.1	Физиотерапия	4	4	-	
2.2	Лечебная физическая культура	4	4	-	
2.3	Рефлексотерапия	3	2	1	

2.4	Мануальная терапия	3	3	-	
2.5	Гомеопатия	2	2	-	
2.6	Медицинская психология	3	2	1	
2.7	Эрготерапия	2	2	-	
2.8	Лечебное питание	3	3	-	
<b>3</b>	<b>Санаторно-курортное лечение детей</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
3.1	Санаторно-курортное лечение детей	2	2	-	
<b>4</b>	<b>Медицинская реабилитация детей, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
4.1	Медицинская реабилитация детей, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19	2	2	-	
	<b>Итоговая аттестация (итоговое тестирование)</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Тестирование</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	

**V. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА В ПЕДИАТРИИ»**

№ дня	1	2	3	4	5	6
<b>Виды учебной нагрузки<sup>1</sup></b>	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР, ИА

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для реализации ДПП ПК «Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся не только знакомиться с учебными материалами, но и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам в режиме чата. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

**VII. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ**

<sup>1</sup> Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Примерные вопросы для итоговой аттестации**

1. Задачи лечебной гимнастики при хронической пневмонии у детей предусматривают:

1. усиление окислительно-восстановительных процессов в организме
  2. профилактику спаечного процесса и ателектазов
  3. повышение резервных возможностей дыхательной системы
  4. усиление дренажной функции бронхов
  5. профилактику образования ателектазов
- а) 1,2,3  
б) 1,3  
в) 2,4  
г) 4  
д) 1,2,3,4,5

2. Сколиоз – это:

1. искривление позвоночника во фронтальной плоскости
  2. искривление позвоночника в сагиттальной плоскости
  3. искривление в шейном отделе позвоночника
  4. искривление позвоночника во фронтальной плоскости с наличием торсии позвонков
  5. искривление позвоночника в грудном отделе без наличия торсии
- а) 1,2,3  
б) 1,3  
в) 2,4  
г) 4  
д) 1,2,3,4,5

3. Различают следующие типы нарушения осанки:

1. искривление позвоночника в сагиттальной плоскости
  2. искривление позвоночника во фронтальной плоскости
  3. боковое искривление позвоночника без наличия торсии
  4. искривление позвоночника в фронтальной плоскости с наличием торсии
- а) 1,2,3  
б) 1,3  
в) 2,4  
г) 4  
д) 1,2,3,4,5

4. Для занятий детям со сколиозом противопоказано:

1. художественная и спортивная гимнастика
2. тяжелая атлетика
3. борьба
4. стрельба из лука
5. плавание
  - а) 1,2,3
  - б) 1,3
  - в) 2,4
  - г) 4
  - д) 1,2,3,4,5

5. К специальным физическим упражнениям у детей при вестибулярных нарушениях относятся:

1. упражнения для тренировки полукружных каналов
2. упражнения на равновесие
3. упражнения на координацию
4. элементы пассивной тренировки
5. упражнения для тренировки отолитового прибора
  - а) 1,2,3
  - б) 1,3
  - в) 2,4
  - г) 4
  - д) 1,2,3,4,5

6. Задачами лечебной гимнастики в раннем послеоперационном периоде и операциях на легких у детей являются:

1. профилактика гипостатической пневмонии
2. профилактика легочной и сердечно-сосудистой недостаточности
3. профилактика ограничения подвижности в плечевом суставе на оперированной стороне
4. профилактика нарушений функции нервной системы
  - а) 1,2,3
  - б) 1,3
  - в) 2,4
  - г) 4
  - д) 1,2,3,4,5

7. Задачами лечебной гимнастики при переломе позвоночника у детей являются:

1. улучшение кровообращения в области перелома
2. предупреждения атрофии мышц
3. восстановления правильной осанки и навыков ходьбы
4. укрепление мышц туловища
5. укрепление мышц живота
  - а) 1,2,3
  - б) 1,3
  - в) 2,4
  - г) 4
  - д) 1,2,3,4,5

8. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей предусматривает:



1. функциональные методы исследования системы кровообращения у детей при занятиях лечебной гимнастикой и лечебной физкультурой
2. функциональные методы исследования системы дыхательной у детей при занятиях лечебной гимнастикой и лечебной физкультурой
3. функциональные методы исследования нервной системы у детей при занятиях лечебной гимнастикой и лечебной физкультурой
4. функциональные методы исследования мышечной системы у детей при занятиях лечебной гимнастикой и лечебной физкультурой

- а) 1,2,3
- б) 1,3
- в) 2,4
- г) 4
- д) 1,2,3,4,5

9. К специальным упражнениям лечебной гимнастике в предоперационном периоде при операциях на легких относятся упражнения:

1. способствующие дренированию просвета бронхов
2. способствующие увеличению подвижности диафрагмы и улучшению вентиляции всех отделов легких
3. способствующие увеличению силы собственной и вспомогательной дыхательной мускулатуры
4. тренирующие функцию вестибулярного аппарата
5. укрепляющие мышцы тазового дна

- а) 1,2,3
- б) 1,3
- в) 2,4
- г) 4
- д) 1,2,3,4,5

10. Лечебную физкультуру при диабете у детей применяют с целью:

1. для снижения сахара в крови
2. уменьшения дозы инсулярных препаратов
3. стимуляции использования сахара тканями
4. создание мышечного корсета
5. тренировка функции диафрагмы

- а) 1,2,3
- б) 1,3
- в) 2,4
- г) 4
- д) 1,2,3,4,5

## **IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Литература**

1. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с.

2. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 360 с.
3. Пономаренко Г.Н., Золотарева Т.А. Физические методы лечения в гастроэнтерологии. - СПб., 2004. - 236 с.
4. Пономаренко Г.Н. Физические методы лечения: справочник. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб., 2011.
5. Клягкин Л.М., Щегольков А.М. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями внутренних органов: руководство для врачей. - М., 2000. - 328 с.
6. Физиотерапия: классический курс / под ред. С.Б. Портера; пер. с англ. под ред. Г.Н. Пономаренко. - СПб.: Человек, 2014. - 764 с.
7. Физическая терапия больных остеоартрозом: клинические рекомендации // Научн. об-во физ. реаб. мед. - М., 2015. - 40 с.
8. Епифанов В.А. и др. Лечебная физическая культура: учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 568 с.
9. Методические рекомендации по медицинской реабилитации на санаторном этапе раненых с травматическими повреждениями периферической нервной системы. - М., 2003. - 114 с.
10. Физиотерапия. Классический курс / под ред. С.Б. Портера; пер. с англ. под ред. Г.Н. Пономаренко. - СПб.: Человек, 2014. - 761 с.
11. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: учебник. - Минск, 2010.
12. Агасаров Л.Г. Фармакопунктура (фармакопунктурная рефлексотерапия). - М., 2002. - 208 с.
13. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в неврологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с.
14. Кадыков А.С., Черникова Л.А., Шапаронова Н.В. Реабилитация неврологических больных. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 560 с.
15. Грушина Т.И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 240 с.

### Электронные ресурсы, информационно-справочные системы

1. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача": <http://www.rosmedlib.ru>
2. Электронная медицинская библиотека "Консультант студента": <http://www.studmedlib.ru>
3. Крупнейшая база ресурсов для врачей: <http://mirvracha.ru>
4. Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru>
5. Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ: <https://medi.ru>
6. Справочник лекарственных препаратов Видаль: <https://www.vidal.ru>
7. Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн: <https://biblioclub.ru>
9. Электронная библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com>
10. Электронная библиотечная система IPRbooks: <https://www.iprbookshop.ru>
11. Министерство здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
12. Всемирная организация здравоохранения: <https://www.who.int/ru>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Шельгина Елена Владимировна

Действителен с 07.06.2022 по 07.06.2023