




**Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «МИСО»

Е.В. Шельгина
(подпись)
"12" сентября 2022г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ФАРМАКОТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ»
36 ак.ч.**

Специальность: Педиатрия

Ессентуки-2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. **Название:** «Фармакотерапия в педиатрии»
2. **Трудоемкость:** 36 ак.ч.
3. **Специальность:** Педиатрия
4. **Дополнительные специальности:** Клиническая фармакология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Управление и экономика фармации, Фармацевтическая технология
5. **Форма обучения:** заочная
6. **Пояснительная записка:**

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Фармакотерапия в педиатрии», специальность «Педиатрия» *разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:*

1. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" Об охране здоровья граждан;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27 марта 2017 года N 306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (зарегистрирован в Минюсте России 17 апреля 2017 года, N46397);
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N477н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-клинический фармаколог" (зарегистрирован в Минюсте России 26 августа 2020 года, N59475);
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 22 мая 2017 года N428н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью" (зарегистрирован в Минюсте России 6 июня 2017 года, N46967);
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 9 марта 2016 года N91н «Об утверждении профессионального стандарта "Провизор" (зарегистрирован в Минюсте России 7 апреля 2016 года, N41709);
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
9. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08. 2012 г. №66н «Об

утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.03.2021 №205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ №1183н от 20.12.2012 г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

13. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Фармакотерапия в педиатрии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по основной специальности «Педиатрия».

ДПП ПК «Фармакотерапия в педиатрии» разработана Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» (далее - АНО ДПО «МИСО»).

Актуальность ДПП ПК «Фармакотерапия в педиатрии» обусловлена тем, что выбор эффективного и безопасного препарата, особенно в детском возрасте, до сих пор остается сложным в клинической практике. Задача педиатрии при проведении фармакотерапии – добиться терапевтического эффекта и максимально предупредить нежелательные побочные реакции (НПР) терапии. У детей большое значение имеют физиологические особенности организма, влияющие на фармакокинетические параметры: особенности всасывания лекарственных препаратов (ЛП), связь с белками-транспортёрами, распределение, проникновение через гистогемические барьеры, биотрансформацию и элиминацию ЛП.

Целевая аудитория программы: врач-педиатр, врач-клинический фармаколог, врач общей практики (семейный врач), специалист в области управления фармацевтической деятельностью, провизор-технолог.

Цель ДПП ПК: совершенствование, систематизация и углубление теоретических знаний и умений слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам фармакотерапии в педиатрии.

Задачи при обучении на ДПП ПК:

- изучить особенности фармакотерапии в детском возрасте, фармакотерапия болезней новорожденных;
- изучить фармакотерапию болезней крови, дыхательной, сердечно-сосудистой,

выделительной, пищеварительной систем у детей;

- изучить фармакотерапию болезней нервной и эндокринной систем, обмена веществ у детей, ревматические и аллергические заболевания;
- изучить фармакотерапию редких и наследственных заболеваний у детей;
- изучить фармакотерапию сепсиса и неотложных состояний у детей.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Фармакотерапия в педиатрии» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

7. Кадровое обеспечение:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фармакотерапия в педиатрии» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

8. Новые компетенции: нет

9. Стажировка: нет

10. Симуляционное обучение: нет

11. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Использование: да

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

12. Сетевая форма реализации: нет

13. Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

14. Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС
---	--

5000 руб.	5000 руб.
-----------	-----------

Основание: Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2022 год» от 10.01.2022г № 21011001.

15. Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

16. Год утверждения программы: 2022

17. Адрес размещения программы в сети «Интернет»:
<http://misokmv.ru/org-info/education-program?id=196>

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Основная специальность: Педиатрия

Дополнительные специальности: Клиническая фармакология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Управление и экономика фармации, Фармацевтическая технология.

Целевая аудитория программы: врач-педиатр, врач-клинический фармаколог, врач общей практики (семейный врач), специалист в области управления фармацевтической деятельностью, провизор-технолог.

Обоснование целевой аудитории в соответствии с категорией ДПП ПК

В рамках **основной специальности «Педиатрия»** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 27 марта 2017 года N 306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– *«А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности»*

Вид деятельности	Профессиональные компетенции (имеющиеся)	Должен уметь	Должен знать
1	2	3	4
ВД 1: Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (ПК-1)	- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	- Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания

лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	---	---

В рамках *дополнительной специальности «Клиническая фармакология»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-клинический фармаколог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N477н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-клинический фармаколог"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– «А/01.8 Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов»

Профессиональный стандарт «Врач-клинический фармаколог»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов (ПК-1)	А/01.8	ТД 1: Выбор лекарственных препаратов и режима их дозирования с учетом наличия показаний и противопоказаний для применения, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациентов, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности, женщин в период грудного вскармливания, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

В рамках *дополнительной специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе квалификационной характеристики *врача общей практики (семейного врача)*, утвержденной Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"), которые соответствуют должностным обязанностям:

Квалификационная характеристика Врач общей практики (семейный врач)	
Должностные обязанности	Должен знать:
ПК 1 - Самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет	- профилактику, диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитацию пациентов,

дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях	
--	--

В рамках *дополнительной специальности Управление и экономика фармации* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 22 мая 2017 года N428н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– «А/05.7. Организация информационно и консультационной помощи для населения и медицинских работников»

Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Организация информационно и консультационной помощи для населения и медицинских работников	А/05.7	<p>ТД 1: Организация информационно-просветительных мероприятий для населения и медработников по пропаганде здорового образа жизни, рационального применения лекарственных препаратов</p> <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международные непатентованные названия) - Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств

В рамках *дополнительной специальности Фармацевтическая технология* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 9 марта 2016 года N91н «Об утверждении профессионального стандарта "Провизор"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– «А/04.7. Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента»

Профессиональный стандарт «Провизор»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	А/04.7	<p>ТД 1: Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ТД 2: Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p>

		<i>Должен знать:</i> - Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, и ассортимент товаров аптечного ассортимента
--	--	---

**III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ФАРМАКОТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ»**

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная

п/п	Наименование модулей	Объем, ак.ч.	Лекц ия	Самост работа (в т.ч консульт ации)	Формиру емые компетен ции	Форма контроля
1	Особенности фармакотерапии в детском возрасте. Фармакотерапия болезней новорожденных	6	5	1	ПК-1	
2	Фармакотерапия болезней крови, дыхательной, сердечно-сосудистой, выделительной, пищеварительной систем у детей	13	11	2	ПК-1	
3	Фармакотерапия болезней нервной и эндокринной систем, обмена веществ у детей. Ревматические и аллергические заболевания	8	7	1	ПК-1	
4	Фармакотерапия редких и наследственных заболеваний у детей	4	3	1	ПК-1	
5	Фармакотерапия сепсиса и неотложных состояний у детей	4	3	1	ПК-1	
Итоговая аттестация (итоговое тестирование)		1	-	1		Тестирование
ИТОГО		36	29	7		

**IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ФАРМАКОТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ»

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Общее кол-во часов	Лекция	Самост. работа (в т.ч. консультации)	Форма контроля
1	Особенности фармакотерапии в детском возрасте. Фармакотерапия болезней новорожденных	6	5	1	
1.1	Особенности фармакотерапии в детском возрасте (у детей)	2	2	-	
1.2	Фармакотерапия болезней новорожденных	4	3	1	
2	Фармакотерапия болезней крови, дыхательной, сердечно-сосудистой, выделительной, пищеварительной систем у детей	13	11	2	
2.1	Фармакотерапия болезней крови у детей	2	2	-	
2.2	Фармакотерапия болезней органов дыхания и ЛОР-органов у детей	3	2	1	
2.3	Фармакотерапия болезней сердечно-сосудистой системы	2	2	-	
2.4	Фармакотерапия болезней почек и мочевыводящей системы	2	2	-	
2.5	Фармакотерапия болезней пищеварительной системы	4	3	1	
3	Фармакотерапия болезней нервной и эндокринной систем, обмена веществ у детей. Ревматические и аллергические заболевания	8	7	1	
3.1	Фармакотерапия заболеваний нервной системы	2	2	-	
3.2	Фармакотерапия болезней эндокринной системы и обмена веществ у детей	2	1	1	
3.3	Ревматические болезни	2	2	-	
3.4	Фармакотерапия аллергических заболеваний	2	2	-	
4	Фармакотерапия редких и наследственных заболеваний у детей	4	3	1	
4.1	Фармакотерапия редких и наследственных заболеваний у детей	4	3	1	

5	Фармакотерапия сепсиса и неотложных состояний у детей	4	3	1	
5.1	Фармакотерапия сепсиса у детей	2	2	-	
5.2	Фармакотерапия неотложных состояний у детей	2	1	1	
	Итоговая аттестация (итоговое тестирование)	1	-	1	Тестирование
	ИТОГО	36	29	7	

**V. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ФАРМАКОТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ»**

№ дня	1	2	3	4	5	6
Виды учебной нагрузки¹	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР, ИА

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации ДПП ПК «Фармакотерапия в педиатрии» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся не только знакомиться с учебными материалами, но и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам в режиме чата. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

VII. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для итоговой аттестации

1. Назначение какого витамина при беременности может приводить к порокам развития у ребенка:
 - а) А
 - б) В1
 - в) В2
 - г) С
 - д) РР

2. К базисным средствам для лечения бронхиальной астмы относится:
 - а) глюкокортикостероиды
 - б) в2-стимуляторы
 - в) мембраностабилизаторы
 - г) муколитики
 - д) теофиллины

3. Какой из перечисленных ингаляционных препаратов применяется для купирования приступов бронхиальной астмы:
 - а) интал
 - б) сингуляр
 - в) беротек
 - г) бекламетазон
 - д) кетотифен

4. Укажите препарат, который не используется в ингаляционной форме:
 - а) динатрия хромогликат
 - б) будесонид
 - в) теопек
 - г) сальбутамол
 - д) ипратропия бромид

5. Какой из препаратов нейтрализует соляную кислоту:
 - а) ранитидин
 - б) маалокс
 - в) мизопростол
 - г) омепразол
 - д) пантопразол

6. Какое сочетание препаратов потенцирует бактерицидный эффект на *H. pylori*:
 - а) де-нол + фамотидин
 - б) де-нол + амоксициллин
 - в) альмагель + амоксициллин
 - г) фосфолюгель + фамотидин
 - д) маалокс + кларитромицин

7. Выберите препарат с доказанной противогриппозной эффективностью:
 - а) занамивир
 - б) гриппферон
 - в) дибазол

- г) амиксин
 - д) все перечисленное
8. Какой антибиотик вызывает гипопротромбинемию:
- а) цефотаксим
 - б) амоксициллин
 - в) азитромицин
 - г) цефоперазон
 - д) гентамицин
9. Выберите антибиотик, обладающий дисульфирамоподобным эффектом:
- а) цефазолин
 - б) кларитромицин
 - в) гентамицин
 - г) цефоперазон
 - д) цiproфлоксацин
10. К какой группе антибиотиков относится тигециклин:
- а) пенициллины
 - б) тетрациклины
 - в) цефалоспорины
 - г) фторхинолоны
 - д) монобактамы

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература

1. Ших, Е. В. Фармакотерапия в педиатрии / под ред. Е. В. Ших, Е. И. Алексеевой, В. Н. Дроздова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с.
2. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с.
3. Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с.
4. Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакокинетика. Практика дозирования лекарств / Белоусов Ю. Б., Гуревич К. Г. - Москва: Литтерра, 2005. - 288 с.
5. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник / Под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с.
6. Амелин, А. В. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств / Амелин А. В., Волчков А. В., Дмитриев В. А. и др. / Под ред. Ю. Д. Игнатова, В. Г. Кукеса, В. И. Мазурова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010 - 256 с.
7. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. А.А. Баранова - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.- 768 с.
8. Педиатрия: нац. рук.: в 2 т. Т. 2 / под ред. А. А. Баранова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 1024 с.: ил.

9. Педиатрия: нац. руководство: в 2 т. Т. 1 / [Р. И. Аванесян, Т. Г. Авдеева, Е. И. Алексеева и др.]; подгот. под эгидой Союза педиатров России и Ассоц. мед. о-в по качеству. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1017 с.
10. Запруднов, А. М. Детские болезни: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с.: ил.
11. Запруднов, А. М. Детские болезни [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с.: ил.
12. Детские болезни: [учеб. для мед вузов] / [Л. Н. Баженова, Г. Н. Баяндина, Н. А. Белоусова и др.]; под ред. А. А. Баранова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1006 с. ил.
13. Детские болезни + CD: учебник / Под ред. А.А. Баранова. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 1008 с.: ил.
14. Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.: ил.
15. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики: Электронное издание / Емельянова Г.А., Мякенькая Т.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009

Электронные ресурсы, информационно-справочные системы

1. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача": <http://www.rosmedlib.ru>
2. Электронная медицинская библиотека "Консультант студента": <http://www.studmedlib.ru>
3. Крупнейшая база ресурсов для врачей: <http://mirvracha.ru>
4. Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru>
5. Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ: <https://medi.ru>
6. Справочник лекарственных препаратов Видаль: <https://www.vidal.ru>
7. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
8. Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн: <https://biblioclub.ru>
9. Электронная библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com>
10. Электронная библиотечная система IPRbooks: <https://www.iprbookshop.ru>
11. Министерство здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
12. Всемирная организация здравоохранения: <https://www.who.int/ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Шельгина Елена Владимировна

Действителен с 07.06.2022 по 07.06.2023