



**Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «МИСО»

Е.В. Шелыгина

(подпись)

"12" сентября 2022г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЛОР-ОРГАНОВ»
36 ак.ч.**

Специальность: Сестринское дело

Ессентуки-2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. **Название:** «Сестринский уход при заболеваниях ЛОР-органов»
2. **Трудоемкость:** 36 ак.ч.
3. **Специальность:** Сестринское дело
4. **Дополнительные специальности:** Лечебное дело, Сестринское дело в педиатрии
5. **Форма обучения:** заочная
6. **Пояснительная записка:**

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринский уход при заболеваниях ЛОР-органов», специальность «Сестринское дело» разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (зарегистрирован в Минюсте России 4 сентября 2020 года, N59649);
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N470н «Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер" (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2020 года, N59474);
5. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ №1183н от 20.12.2012 г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 №176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
9. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения

по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.03.2021 №205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

12. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по основной специальности «Сестринское дело».

ДПП ПК «Сестринский уход при заболеваниях ЛОР-органов» разработана Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» (далее - АНО ДПО «МИСО»).

Актуальность ДПП ПК «Сестринский уход при заболеваниях ЛОР-органов» обусловлена тем, что практикующий медработник со средним медицинским образованием должен иметь достаточно знаний и навыков, чтобы оказывать высококвалифицированную помощь пациентам.

Целевая аудитория программы: медицинская сестра отоларингологического кабинета, фельдшер.

Цель ДПП ПК: совершенствование компетентности специалистов со средним медицинским образованием, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых нормативных документов, регламентирующих деятельность специалиста данного профиля.

Задачи при обучении на ДПП ПК:

– изучить вопросы организации оториноларингологической службы в РФ, методы исследования ЛОР-органов (система организации оториноларингологической службы в РФ; методы исследования носа и околоносовых пазух, наружного и внутреннего уха, глотки и гортани; профессиональные заболевания ЛОР органов, диспансеризация);

– изучить заболевания носа и придаточных пазух (АФО строения носа, кровоснабжение и иннервация, особенности развития у детей; придаточные пазухи носа и их воспаление; заболевания и травмы носа, инородные тела; сестринский процесс при заболеваниях носа и придаточных пазух);

– изучить заболевания глотки, острый и хронический фарингит, ангины (АФО строения глотки, кровоснабжение и иннервация; отделы глотки и ее функции; заболевания глотки; сестринский процесс при уходе за больными с заболеваниями глотки);

– изучить заболевания гортани и трахеи, острый и хронический ларингит (АФО развития гортани и трахеи, иннервация и кровоснабжение, функции; методы осмотра

глотки и гортани; заболевания гортани; сестринский процесс после трахеостомии);

– изучить заболевания уха (АФО строения уха, слухового и вестибулярного аппаратов; заболеваниях уха и неотложная помощь при них; работа в аудиологическом кабинете, виды слуховых аппаратов; особенности заболеваний уха у детей; неврологические осложнения при заболеваниях ЛОР органов; работа медсестры в проведении профилактических мероприятий и организации диспансерного наблюдения пациентов с потерей слуха или его ухудшением в условиях поликлиники)

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Сестринский уход при заболеваниях ЛОР-органов» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

7. Кадровое обеспечение:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринский уход при заболеваниях ЛОР-органов» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

8. Новые компетенции: нет

9. Стажировка: нет

10. Симуляционное обучение: нет

11. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Использование: да

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой

имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

12. Сетевая форма реализации: нет

13. Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

14. Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя	Стоимость обучения одного слушателя за
--	---

за счет внебюджетных средств, руб.	счет средств ТФОМС
3000 руб.	3000 руб.

Основание: Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2022 год» от 10.01.2022г № 22011001.

15. Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

16. Год утверждения программы: 2022

17. Адрес размещения программы в сети «Интернет»:
<http://misokmv.ru/org-info/education-program?id=194>

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Основная специальность: Сестринское дело

Дополнительные специальности: Лечебное дело, Сестринское дело в педиатрии

Целевая аудитория программы: медицинская сестра отоларингологического кабинета, фельдшер.

Обоснование целевой аудитории в соответствии с категорией ДПП ПК

В рамках *основной специальности «Сестринское дело» и дополнительной специальности «Сестринское дело в педиатрии»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"»), которые соответствуют трудовым функциям:

- «А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»;
- «А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»;

Вид деятельности	Профессиональные компетенции (имеющиеся)	Должен уметь	Должен знать
1	2	3	4
ВД1: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (ПК-1)	- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту - Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и	- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении,

		<p>интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача - Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача - Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств - Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств 	<p>определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента - Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам - Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств - Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур
	<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну 	<ul style="list-style-type: none"> - Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

В рамках **дополнительной специальности «Лечебное дело»** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N470н «Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– *«А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений»*

– «А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений»

Профессиональный стандарт «Фельдшер»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	А/01.6	ТД 1: Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения ТД 2: Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам
Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	А/02.6	ТД 1: Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЛОР-ОРГАНОВ»

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

п/п	Наименование модулей	Объем, ак.ч.	Лекция	Самост. работа (в т.ч. консульт.)	Формируемые компет.	Форма контроля
1	Система организации оториноларингологической службы в РФ. Методы исследования ЛОР-органов	6	5	1	ПК-1 ПК-2	
2	Заболевания носа и придаточных пазух	7	6	1	ПК-1	
3	Заболевания глотки. Острый и хронический фарингит. Ангины	6	5	1	ПК-1	
4	Заболевания гортани и трахеи. Острый и хронический ларингит	6	5	1	ПК-1	
5	Заболевания уха. Работа в аудиологическом кабинете	10	8	2	ПК-1	
Итоговая аттестация (итоговое тестирование)		1	-	1		Тестирование
ИТОГО		36	29	7		

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЛОР-ОРГАНОВ»**

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Общее кол-во часов	Лекция	Самост. работа (в т.ч. консультации)	Форма контроля
1	Система организации оториноларингологической службы в РФ. Методы исследования ЛОР-органов	6	5	1	
1.1	Система организации оториноларингологической службы в РФ	1	1	-	
1.2	Методы исследования носа и околоносовых пазух	1	1	-	
1.3	Методы исследования наружного и внутреннего уха	1	1	-	
1.4	Методы исследования глотки и гортани	1	1	-	
1.5	Профессиональные заболевания ЛОР органов, диспансеризация	2	1	1	
2	Заболевания носа и придаточных пазух	7	6	1	
2.1	Ринология. АФО строения носа, кровоснабжение и иннервация. Особенности развития у детей	2	2	-	
2.2	Придаточные пазухи носа и их воспаление	1	1	-	
2.3	Заболевания и травмы носа, инородные тела	2	2	-	
2.4	Сестринский процесс при заболеваниях носа и придаточных пазух	2	1	1	
3	Заболевания глотки. Острый и хронический фарингит. Ангины	6	5	1	
3.1	Анатомия, физиология, кровоснабжение и иннервация глотки	1	1	-	
3.2	Отделы глотки и ее функции	1	1	-	
3.3	Заболевания глотки	2	2	-	
3.4	Сестринский процесс при уходе за больными с заболеваниями глотки	2	1	1	
4	Заболевания гортани и трахеи. Острый и хронический ларингит	6	5	1	
4.1	АФО развития гортани и трахеи, иннервация и кровоснабжение	1	1	-	

4.2	Функции гортани. Методы осмотра глотки и гортани	1	1	-	
4.3	Заболевания гортани	2	2	-	
4.4	Сестринский процесса после трахеостомии	2	1	1	
5	Заболевания уха. Работа в аудиологическом кабинете	10	8	2	
5.1	АФО строения уха, слухового и вестибулярного аппаратов	2	2	-	
5.2	Заболеваниях уха и неотложная помощь при них	2	2	-	
5.3	Работа в аудиологическом кабинете. Виды слуховых аппаратов	2	1	1	
5.4	Особенности заболеваний уха у детей	1	1	-	
5.5	Неврологические осложнения при заболеваниях ЛОР органов	1	1	-	
5.6	Работа медсестры в проведении профилактических мероприятий и организации диспансерного наблюдения пациентов с потерей слуха или его ухудшением в условиях поликлиники	2	1	1	
	Итоговая аттестация (итоговое тестирование)	1	-	1	Тестирование
	ИТОГО	36	29	7	

V. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЛОР-ОРГАНОВ»

№ дня	1	2	3	4	5	6
Виды учебной нагрузки¹	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР, ИА

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации ДПП ПК «Сестринский уход при заболеваниях ЛОР-органов» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся не только знакомиться с учебными материалами, но и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам в

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

режиме чата. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

VII. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для итоговой аттестации

1. Респираторный отдел полости носа покрыт:
 - а) мерцательным цилиндрическим эпителием
 - б) многослойным плоским эпителием
2. Границы обонятельного отдела полости носа:
 - а) от середины средней носовой раковины до крыши полости носа
 - б) от середины средней носовой раковины до переднего отдела полости носа
3. Функции гортани:
 - а) дыхательная
 - б) защитная
 - в) фонаторная (голособразующая)
 - г) речевая
 - д) обонятельная
4. Заболевания носоглотки и околоносовых пазух:
 - а) синусит
 - б) фронтит
 - в) вазомоторный ринит
 - г) ринофима
 - д) сфеноидит
5. Заболевание гортаноглотки:
 - а) ларингит
 - б) фарингит
 - в) стеноз
 - г) парез (паралич)
 - д) тонзиллит
6. Симптомы острого отита:
 - а) боли в ухе
 - б) выделение экссудата
 - в) гипертермия

- г) отек
- д) гиперемия

7. Пациент без сознания с носовым кровотечением транспортируется в положении:

- а) на спине
- б) на боку
- в) лицом вниз

8. Если при ранении или травме шеи у больного появилась подкожная эмфизема или воздух из раны это:

- а) повреждено легкое
- б) повреждена трахея
- в) повреждена гортань
- г) поврежден пищевод

9. Если в слуховой проход попало живое насекомое, то необходимо:

- а) промыть ухо водой и срочная ЛОР-консультация
- б) закапать спирт и срочная ЛОР-консультация
- в) консультация ЛОР врача
- г) закапать масло и срочная консультация ЛОР врача

10. Стадии фурункула носа:

- а) стадия отека
- б) стадия инфильтрации
- в) стадия размягчения
- г) стадия абсцедирования
- д) стадия грануляции

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература

1. Пальчун В.Т., Гуров А.В. Болезни уха, горла, носа. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2016
2. Пальчун В.Т., Логосов В.С. с соавт. Болезни уха, горла и носа. Атлас. М.: Медицина, 1991.
3. Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа. Ростов – на – Дону «Феникс» 2008
4. Овчинников Ю.М., Морозова С.В. Оториноларингология. – М.: Мастерство, 2002 г.
5. Павлищук А.В. Неотложная помощь при травмах уха, верхних дыхательных путей и пищевода. Л.: Медицина, 1990.
6. Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии. М.: Медицина, 1990.
7. Тарасов Д.И., Федорова О.К., Быкова В.П. Заболевания среднего уха. М.: Медицина, 1998.
8. Шустер М.А., Калинина В.О., Чумаков Ф.И. Неотложная помощь в оториноларингологии. М.: Медицина, 1999.
9. Сестринский процесс. Учеб. Пособие. Пер. с англ. /Под общ. ред. Г.М. Перфильевой. -М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.- 80 с.

10. Сестринское дело / Учебник в 2-х томах. Под ред. А.Ф. Краснова и др. – М., 2014 – 504 с.
11. Справочник медицинской сестры по уходу – под ред. Ак. РАМН Палеева Н.Р. – М.: «АСТ», 2014. -544.
12. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В. Отвагина.; Изд. 11-е.: Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 251с.

Электронные ресурсы, информационно-справочные системы

1. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача":
<http://www.rosmedlib.ru>
2. Электронная медицинская библиотека "Консультант студента":
<http://www.studmedlib.ru>
3. Интернет-сайт Ассоциации Медицинских сестер России
<http://www.medsestre.ru/>
4. Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru>
5. Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ: <https://medi.ru>
6. Справочник лекарственных препаратов Видаль: <https://www.vidal.ru>
7. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
8. Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн:
<https://biblioclub.ru>
9. Электронная библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com>
10. Электронная библиотечная система IPRbooks: <https://www.iprbookshop.ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Шельгина Елена Владимировна

Действителен с 07.06.2022 по 07.06.2023