



**Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «МИСО»

Е.В. Шелыгина
(подпись)
"12" сентября 2022г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС В ЭНДОСКОПИИ»
36 ак.ч.**

Специальность: Сестринское дело

Ессентуки-2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. **Название:** «Сестринский процесс в эндоскопии»
2. **Трудоемкость:** 36 ак.ч.
3. **Специальность:** Сестринское дело
4. **Дополнительные специальности:** Лечебное дело, Сестринское дело в педиатрии
5. **Форма обучения:** заочная
6. **Пояснительная записка:**

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринский процесс в эндоскопии», специальность «Сестринское дело» разработана *на основании следующих нормативно-правовых актов:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (зарегистрирован в Минюсте России 4 сентября 2020 года, N59649);
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N470н «Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер" (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2020 года, N59474);
5. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ №1183н от 20.12.2012 г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 №176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
9. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения

по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.03.2021 №205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

12. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по основной специальности «Сестринское дело».

ДПП ПК «Сестринский процесс в эндоскопии» разработана Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» (далее - АНО ДПО «МИСО»).

Актуальность ДПП ПК «Сестринский процесс в эндоскопии» обусловлена тем, что практикующий медработник со средним медицинским образованием должен иметь достаточно знаний и навыков, чтобы оказывать высококвалифицированную помощь пациентам.

Целевая аудитория программы: медицинская сестра эндоскопического отделения и кабинета, фельдшер.

Цель ДПП ПК: совершенствование компетентности специалистов со средним медицинским образованием, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых нормативных документов, регламентирующих деятельность специалиста данного профиля.

Задачи при обучении на ДПП ПК:

– изучить вопросы организации работы эндоскопического отделения (кабинета) (история развития эндоскопии; подготовка специалистов в области эндоскопии; пациент и эндоскопия; роль медицинской сестры в эндоскопии; инфекционная безопасность эндоскопических манипуляций);

– изучить эндоскопию трахеобронхиального дерева (анатомия и физиология органов дыхания; фибробронхоскопия диагностическая);

– изучить эндоскопию пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки (ЭГДС) (анатомия и физиология верхних отделов ЖКТ; эзофагогастродуоденоскопия диагностическая, лечебная плановая, экстренная; локальный контактный внутрисполостной лекарственный электрофорез; сочетанная электролучевая терапия (СЭТ) в лечении дуоденальных язв; инородные тела пищевода и желудка; эндосонография желудка);

– изучить эндоскопию гепатопанкреатодуоденальной области (анатомия гепатопанкреатодуоденальной области; эндоскопическая ретроградная

панкреатохолангиография; эндоскопическая папиллосфинктеротомия (ЭПСТ));

– изучить эндоскопию толстой кишки (ФКС) (анатомия и физиология нижних отделов ЖКТ; колоноскопия (фиброколоноскопия))

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Сестринский процесс в эндоскопии» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

7. Кадровое обеспечение:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринский процесс в эндоскопии» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

8. Новые компетенции: нет

9. Стажировка: нет

10. Симуляционное обучение: нет

11. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Использование: да

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;

– проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

12. Сетевая форма реализации: нет

13. Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

14. Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС
3000 руб.	3000 руб.

Основание: Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2022 год» от 10.01.2022г № 22011001.

15. Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

16. Год утверждения программы: 2022

17. Адрес размещения программы в сети «Интернет»:
<http://misokmv.ru/org-info/education-program?id=193>

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Основная специальность: Сестринское дело

Дополнительные специальности: Лечебное дело, Сестринское дело в педиатрии

Целевая аудитория программы: медицинская сестра эндоскопического отделения и кабинета, фельдшер.

Обоснование целевой аудитории в соответствии с категорией ДПП ПК

В рамках *основной специальности «Сестринское дело» и дополнительной специальности «Сестринское дело в педиатрии»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"»), которые соответствуют трудовым функциям:

- «А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»;
- «А/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»;
- «А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»;

Вид деятельности	Профессиональные компетенции (имеющиеся)	Должен уметь	Должен знать
1	2	3	4
ВД1: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (ПК-1)	- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту - Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике - Осуществлять раздачу и	- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе - Технологии выполнения медицинских услуг,

		<p>применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача - Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств - Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств 	<p>манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам - Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств - Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур
	<p>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) - Применять средства индивидуальной защиты - Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств 	<ul style="list-style-type: none"> - Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала) - Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств - Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
	<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - Использовать в работе медицинские информационные системы и 	<ul style="list-style-type: none"> - Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа - Правила работы в

	персонала (ПК-3)	информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
--	------------------	--	--

В рамках *дополнительной специальности «Лечебное дело»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N470н «Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– «А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений»

Профессиональный стандарт «Фельдшер»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	А/01.6	ТД 1: Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения ТД 2: Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС В ЭНДОСКОПИИ»

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

п/п	Наименование модулей	Объем, ак.ч.	Лекция	Самост работа (в т.ч консуьлт)	Формиру ем компет	Форма контроля
1	Организация работы эндоскопического отделения (кабинета)	8	7	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	
2	Эндоскопия трахеобронхиального дерева	4	3	1	ПК-1	

3	Эндоскопия пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки (ЭГДС)	13	11	2	ПК-1	
4	Эндоскопия гепатопанкреатодуоденальной области	6	5	1	ПК-1	
5	Эндоскопия толстой кишки (ФКС)	4	3	1	ПК-1	
Итоговая аттестация (итоговое тестирование)		1	-	1		Тестирование
ИТОГО		36	29	7		

**IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС В ЭНДОСКОПИИ»**

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Общее кол-во часов	Лекция	Самост работа (в т.ч консультирование)	Форма контроля
1	Организация работы эндоскопического отделения (кабинета)	8	7	1	
1.1	История развития эндоскопии	1	1	-	
1.2	Организация работы эндоскопического отделения (кабинета)	1	1	-	
1.3	Подготовка специалистов в области эндоскопии	1	1	-	
1.4	Пациент и эндоскопия	1	1	-	
1.5	Роль медицинской сестры в эндоскопии	2	1	1	
1.6	Инфекционная безопасность эндоскопических манипуляций	2	2	-	
2	Эндоскопия трахеобронхиального дерева	4	3	1	
2.1	Анатомия и физиология органов дыхания	2	2	-	
2.2	Фибробронхоскопия диагностическая	2	1	1	
3	Эндоскопия пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки (ЭГДС)	13	11	2	
3.1	Анатомия и физиология верхних отделов желудочно-кишечного тракта	2	2	-	

3.2	Эзофагогастродуоденоскопия диагностическая	2	1	1	
3.3	Эзофагогастродуоденоскопия лечебная плановая	2	2	-	
3.4	Локальный контактный внутриполостной лекарственный электрофорез	1	1	-	
3.5	Сочетанная электролучевая терапия (СЭТ) в лечении дуоденальных язв	1	1	-	
3.6	Эзофагогастродуоденоскопия экстренная	2	2	-	
3.7	Инородные тела пищевода и желудка	1	1	-	
3.8	Эндосонография желудка	2	1	1	
4	Эндоскопия гепатопанкреатодуоденальной области	6	5	1	
4.1	Анатомия гепатопанкреатодуоденальной области	2	2	-	
4.2	Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография	2	2	-	
4.3	Эндоскопическая папиллосфинктеротомия (ЭПСТ)	2	1	1	
5	Эндоскопия толстой кишки (ФКС)	4	3	1	
5.1	Анатомия и физиология нижних отделов желудочно-кишечного тракта	2	2	-	
5.2	Колоноскопия (фиброколоноскопия)	2	1	1	
	Итоговая аттестация (итоговое тестирование)	1	-	1	Тестирование
	ИТОГО	36	29	7	

V. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС В ЭНДОСКОПИИ»

№ дня	1	2	3	4	5	6
Виды учебной нагрузки¹	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР, ИА

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации ДПП ПК «Сестринский процесс в эндоскопии» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

обеспечивает возможность обучающимся не только знакомиться с учебными материалами, но и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам в режиме чата. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

VII. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для итоговой аттестации

1. Общие принципы подготовки к эндоскопическим обследованиям:
 - а) Выявление заболеваний и состояний, которые могут повлиять на выбор средств для подготовки к исследованию;
 - б) Коррекция нарушенных параметров гомеостаза;
 - в) Психологическая подготовка;
 - г) Все ответы верны.

2. Обязанности медсестры при проведении эндоскопического исследования:
 - а) Направлять введение эндоскопа;
 - б) Самостоятельно проводить биопсию;
 - в) Все ответы верны;
 - г) Следить за положением пациента.

3. Обязанность медицинских работников:
 - а) Оказывать медицинскую помощь в соответствии со своей квалификацией, должностным инструкциям;
 - б) Совершенствовать профессиональные знания и навыки;
 - в) Соблюдать врачебную тайну.
 - г) Все ответы верны;

4. Одноразовые инструменты к эндоскопическому оборудованию МДМ;
 - а) Допускается многократное использование после всех этапов обработки;
 - б) Допускается использование после автоматической обработки с применением
 - в) Используются однократно;
 - г) Используются многократно.

5. Осложнение, связанное непосредственно с проведением гастроскопии:
 - а) Гипертонический криз;
 - б) Анафилактический шок;
 - в) Кровотечение, связанное с проведением биопсии.

6. Основные задачи сестринского персонала при подготовке пациентов к исследованиям:
- а) Обучение правильной и эффективной подготовке к тому или иному исследованию;
 - б) Информирование о том, как будет проводиться исследование;
 - в) Информирование, как правильно вести себя после исследования.
 - г) Все ответы верны;
7. Отсроченные осложнения – это осложнения, возникшие:
- а) Через некоторое время после процедуры эндоскопии;
 - б) Перед процедурой эндоскопии;
 - в) Сразу после процедуры эндоскопии;
 - г) Во время проведения процедуры эндоскопии.
8. Первым признаком перфорации пищевода является:
- а) Увеличение СОЭ;
 - б) Резкая боль по ходу пищевода;
 - в) Повышение температуры тела;
 - г) Рвота.
9. Подготовка к колоноскопии включает в себя:
- а) Прием по назначению врача препарата «Фортранс»;
 - б) Легкий завтрак в день исследования;
 - в) Беспшлаковую диету за несколько дней до исследования.
 - г) Все ответы верны;
10. После предстерилизационной очистки инструментов к эндоскопам проводится
- а) Дезинфекционная выдержка в растворе моющего средства;
 - б) Механическая очистка каналов;
 - в) Контроль качества ПСО;
 - г) Стерилизация.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература

1. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с.
2. Хрячков, В. В. Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие / Хрячков В. В., Федосов Ю. Н., Давыдов А. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.
3. Блащенко, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта: руководство / Под ред. С. А. Блащенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 520 с.
4. Сестринский процесс. Учеб. Пособие. Пер. с англ. /Под общ. ред. Г.М. Перфильевой. -М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.- 80 с.
5. Сестринское дело / Учебник в 2-х томах. Под ред. А.Ф. Краснова и др. – М., 2014 – 504 с.
6. Справочник медицинской сестры по уходу – под ред. Ак. РАМН Палева

Н.Р. – М.: «АСТ», 2014. -544.

7. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В. Отвагина.; Изд. 11-е.: Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 251с.

Электронные ресурсы, информационно-справочные системы

1. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача":
<http://www.rosmedlib.ru>
2. Электронная медицинская библиотека "Консультант студента":
<http://www.studmedlib.ru>
3. Интернет-сайт Ассоциации Медицинских сестер России
<http://www.medsestre.ru/>
4. Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru>
5. Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ: <https://medi.ru>
6. Справочник лекарственных препаратов Видаль: <https://www.vidal.ru>
7. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
8. Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн:
<https://biblioclub.ru>
9. Электронная библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com>
10. Электронная библиотечная система IPRbooks: <https://www.iprbookshop.ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Шельгина Елена Владимировна

Действителен с 07.06.2022 по 07.06.2023