



**Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «МИСО»

Е.В. Шельгина

(подпись)

"20" мая 2022г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОСОБО ОПАСНЫЕ КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ. ПРОФИЛАКТИКА,
ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ХОЛЕРЫ»
36 ак.ч.**

Специальность: Инфекционные болезни

Ессентуки-2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Название: «Особо опасные кишечные инфекции. Профилактика, диагностика и лечение холеры»

2. Трудоемкость: 36 ак.ч.

3. Специальность: Инфекционные болезни

4. Дополнительные специальности: Терапия, Гастроэнтерология, Детская онкология, Лечебное дело, Общая врачебная практика (семейная медицина), Клиническая лабораторная диагностика, Оториноларингология, Неврология, Рефлексотерапия, Хирургия, Медицинская биохимия, Функциональная диагностика, Неонатология, Ультразвуковая диагностика, Психиатрия, Трансфузиология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Детская урология-андрология, Онкология, Патологическая анатомия, Травматология и ортопедия, Фтизиатрия, Эндокринология, Общая гигиена, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Эпидемиология, Судебно-медицинская экспертиза, Детская хирургия, Генетика, Стоматология общей практики, Аллергология и иммунология, Физиотерапия, Радиотерапия, Детская кардиология, Детская эндокринология, Ревматология, Психотерапия, Авиационная и космическая медицина, Профпатология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Пластическая хирургия, Урология, Челюстно-лицевая хирургия, Медико-социальная экспертиза, Вирусология, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Коммунальная гигиена, Радиационная гигиена, Дезинфектология, Паразитология, Стоматология детская, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Токсикология, Косметология, Колопроктология, Нейрохирургия, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Сердечно-сосудистая хирургия, Торакальная хирургия, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Ортодонтия, Радиология, Бактериология, Дерматовенерология, Рентгенология, Эндоскопия, Нефрология, Акушерство и гинекология, Офтальмология, Медико-профилактическое дело, Пульмонология, Анестезиология-реаниматология, Клиническая фармакология, Диетология, Психиатрия-наркология, Скорая медицинская помощь, Педиатрия, Мануальная терапия, Гематология, Кардиология, Гериатрия

5. Форма обучения: заочная

6. Пояснительная записка:

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особо опасные кишечные инфекции. Профилактика, диагностика и лечение холеры», специальность «Инфекционные болезни» разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" Об охране здоровья граждан;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 30 марта 1999г №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26.04.2022 № 14 "О дополнительных мерах по профилактике холеры в Российской Федерации" (Зарегистрирован 28.04.2022 № 68354);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 года №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14 марта 2018 года N135н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист" (зарегистрирован в Минюсте России 2 апреля 2018 года, N50593);
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ №707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"»;
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
11. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.03.2021 №205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ №1183н от 20.12.2012 г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

15. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Особо опасные кишечные инфекции. Профилактика, диагностика и лечение холеры» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по основной специальности «Инфекционные болезни».

ДПП ПК «Особо опасные кишечные инфекции. Профилактика, диагностика и лечение холеры» разработана Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» (далее - АНО ДПО «МИСО»).

Актуальность ДПП ПК «Особо опасные кишечные инфекции. Профилактика, диагностика и лечение холеры» обусловлена тем, что холера – острая антропонозная инфекционная болезнь с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя, для которой типична обильная диарея с быстрым развитием обезвоживания. В связи с возможностью массового распространения относится к карантинным, опасным инфекциям.

Цель ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций врачей-специалистов, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам в условиях сохраняющейся угрозы завоза и распространения на территории Российской Федерации случаев холеры.

Задачи при обучении на ДПП ПК:

- изучить классификацию, эпидемиологию особо опасных инфекций, современное состояние проблемы;
- изучить классификацию, этиологию, эпидемиологию, патогенез и клиническую картину холеры; характеристику возбудителя холеры;
- изучить вопросы диагностики холеры (клиническая и дифференциальная диагностика; методы лабораторной диагностики; диагностика на амбулаторном и стационарном уровне);
- изучить вопросы лечения холеры (лечение на амбулаторном и стационарном уровне; диагностика и лечение на этапе скорой неотложной помощи);
- изучить вопросы неспецифической и специфической профилактики холеры.

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Особо опасные кишечные инфекции. Профилактика, диагностика и лечение холеры» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

– итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

7. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особо опасные кишечные инфекции. Профилактика, диагностика и лечение холеры» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

8. Новые компетенции: нет

9. Стажировка: нет

10. Симуляционное обучение: нет

11. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Использование: да

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами

информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

12. Сетевая форма реализации: нет

13. Основа обучения:

| Бюджетные ассигнования | Внебюджетные средства | Средства ТФОМС |
|-------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| нет | да | да |

14. Стоимость обучения:

| Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб. | Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС |
|---|--|
| 5000 руб. | 5000 руб. |

Основание: Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2022 год» от 10.01.2022г № 22011001.

15. Рекомендация к реализации

| в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла | за счет средств ТФОМС |
|---|------------------------------|
| Да | Да |

16. Год утверждения программы: 2022

17. Адрес размещения программы в сети «Интернет»:
<http://misokmv.ru/org-info/education-program?id=154>

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Специальность: Инфекционные болезни

Дополнительные специальности: Терапия, Гастроэнтерология, Детская онкология, Лечебное дело, Общая врачебная практика (семейная медицина), Клиническая лабораторная диагностика, Оториноларингология, Неврология, Рефлексотерапия, Хирургия, Медицинская биохимия, Функциональная диагностика, Неонатология, Ультразвуковая диагностика, Психиатрия, Трансфузиология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Детская урология-андрология, Онкология, Патологическая анатомия, Травматология и ортопедия, Фтизиатрия, Эндокринология, Общая гигиена, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Эпидемиология, Судебно-медицинская экспертиза, Детская хирургия, Генетика, Стоматология общей практики, Аллергология и иммунология, Физиотерапия, Радиотерапия, Детская кардиология, Детская эндокринология, Ревматология, Психотерапия, Авиационная и космическая медицина, Профпатология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Пластическая хирургия, Урология, Челюстно-лицевая хирургия, Медико-социальная экспертиза, Вирусология, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Коммунальная гигиена, Радиационная гигиена, Дезинфектология, Паразитология, Стоматология детская, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Токсикология, Косметология, Колопроктология, Нейрохирургия, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Сердечно-сосудистая хирургия, Торакальная хирургия, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Ортодонтия, Радиология, Бактериология, Дерматовенерология, Рентгенология, Эндоскопия, Нефрология, Акушерство и гинекология, Офтальмология, Медико-профилактическое дело, Пульмонология, Анестезиология-реаниматология, Клиническая фармакология, Диетология, Психиатрия-наркология, Скорая медицинская помощь, Педиатрия, Мануальная терапия, Гематология, Кардиология, Гериатрия

Обоснование целевой аудитории в соответствии с категорией ДПП ПК

В рамках **основной специальности «Инфекционные болезни»** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-инфекционист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 14 марта 2018 года N135н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист"»), которые соответствуют трудовым функциям:

- «А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза»;
- «А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности»;

– «А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»

| Вид деятельности | Профессиональные компетенции (имеющиеся) | Должен уметь | Должен знать |
|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ВД 1: Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями | Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза (ПК-1) | <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | <ul style="list-style-type: none"> - Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения - Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила - Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний - Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний - Методы диагностики инфекционных заболеваний |
| | Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2) | <ul style="list-style-type: none"> - Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими | <ul style="list-style-type: none"> - Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий | медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные |
| | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-3) | - Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями - Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями | - Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи - Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний |

В рамках *дополнительных специальностей* ДПП ПК разработана на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26.04.2022 № 14 "О дополнительных мерах по профилактике холеры в Российской Федерации" (Зарегистрирован 28.04.2022 № 68354).

ДПП ПК направлена на совершенствование (приобретение) профессиональных компетенций, не предусмотренных профстандартами и квалификационными характеристиками, и включает в себя общие вопросы медицинской деятельности.

**III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОСОБО ОПАСНЫЕ КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ. ПРОФИЛАКТИКА,**

ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ХОЛЕРЫ»

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная

| п/п | Наименование модулей | Объем, ак.ч. | Лекция | Самост. работа (в т.ч. консультации) | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---|--|--------------|--------|--------------------------------------|-------------------------|----------------|
| 1 | Особо опасные инфекции. Современное состояние проблемы | 4 | 3 | 1 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 | |
| 2 | Холера. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина | 6 | 5 | 1 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 | |
| 3 | Диагностика холеры | 10 | 8 | 2 | ПК-1 | |
| 4 | Лечение холеры | 7 | 5 | 2 | ПК-1 ПК-2 | |
| 5 | Профилактика холеры | 8 | 6 | 2 | ПК-3 | |
| Итоговая аттестация (итоговое тестирование) | | 1 | - | 1 | | Тестирование |
| ИТОГО | | 36 | 27 | 9 | | |

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОСОБО ОПАСНЫЕ КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ. ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ХОЛЕРЫ»

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем | Общее кол-во часов | Лекция | Самост работа (в т.ч консульти) | Форма контроля |
|----------|---|--------------------|-----------|---------------------------------|---------------------|
| 1 | Особо опасные инфекции. Современное состояние проблемы | 4 | 3 | 1 | |
| 1.1 | Особо опасные инфекции. Классификация, эпидемиология | 2 | 2 | - | |
| 1.2 | Современное состояние проблемы | 2 | 1 | 1 | |
| 2 | Холера. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина | 6 | 5 | 1 | |
| 2.1 | Классификация, этиология, эпидемиология, патогенез и клиническая картина холеры | 4 | 4 | - | |
| 2.2 | Характеристика возбудителя холеры | 2 | 1 | 1 | |
| 3 | Диагностика холеры | 10 | 8 | 2 | |
| 3.1 | Клиническая и дифференциальная диагностика | 2 | 1 | 1 | |
| 3.2 | Методы лабораторной диагностики | 4 | 3 | 1 | |
| 3.3 | Диагностика на амбулаторном уровне | 2 | 2 | - | |
| 3.4 | Диагностика на стационарном уровне | 2 | 2 | - | |
| 4 | Лечение холеры | 7 | 5 | 2 | |
| 4.1 | Лечение на амбулаторном уровне | 3 | 2 | 1 | |
| 4.2 | Диагностика и лечение на этапе скорой неотложной помощи | 1 | 1 | - | |
| 4.3 | Лечение на стационарном уровне | 3 | 2 | 1 | |
| 5 | Профилактика холеры | 8 | 6 | 2 | |
| 5.1 | Неспецифическая профилактика | 4 | 3 | 1 | |
| 5.2 | Специфическая профилактика | 4 | 3 | 1 | |
| | Итоговая аттестация (итоговое тестирование) | 1 | - | 1 | Тестирование |
| | ИТОГО | 36 | 27 | 9 | |

**V. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОСОБО ОПАСНЫЕ КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ. ПРОФИЛАКТИКА,
ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ХОЛЕРЫ»**

| № дня | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| Виды учебной нагрузки ¹ | Л, СР | Л, СР | Л, СР | Л, СР | Л, СР | Л, СР, ИА |

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации ДПП ПК «Особо опасные кишечные инфекции. Профилактика, диагностика и лечение холеры» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся не только знакомиться с учебными материалами, но и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам в режиме чата. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

VII. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для итоговой аттестации

1. Боли в животе при холере
 - а) спастические в гипогастрии с наличием тенезмов;
 - б) спастические, локализуются в проекции поперечной ободочной кишки;
 - в) спастические, локализуются в проекции сигмовидной кишки;
 - г) умеренные, разлитые или в мезогастрии.

2. В зависимости от компонентов О1-антигена выделяют
 - а) 2 серотипа *V. cholerae*;
 - б) 3 серотипа *V. cholerae*;
 - в) 4 серотипа *V. cholerae*;

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

- г) 5 серотипов *V. cholerae*.
3. В качестве этиотропных средств при холере целесообразно применять
- Аминогликозиды;
 - Макролиды;
 - Тетрациклины;
 - Цефалоспорины.
4. В развитии диареи при холере ведущую роль играет
- цитотоксин;
 - шига-токсин;
 - эндотоксин;
 - энтеротоксин.
5. Для диареи при холере характерно
- отсутствие в стуле патологических примесей;
 - присутствие в стуле крови;
 - присутствие в стуле слизи;
 - присутствие в стуле слизи, крови и зеленоватый оттенок стула.
6. Для тяжелого течения холеры характерно
- повышение температуры тела 38°C - 40°C;
 - повышение температуры тела выше 40°C;
 - понижение температуры тела;
 - субфебрилитет.
7. Источником инфекции при холере являются
- больные холерой;
 - животные;
 - животные, больные холерой;
 - животные, больные холерой, носители
8. Основным методом верификации диагноза холеры является
- бактериологический;
 - микроскопический;
 - молекулярно-генетический;
 - серологический.
9. Первые судороги мышц конечностей могут появляться уже при
- второй степени дегидратации;
 - первой степени дегидратации;
 - третьей степени дегидратации;
 - четвертой степени дегидратации.
10. Прекращение рвоты и диареи может свидетельствовать о наступлении
- второй степени дегидратации;
 - первой степени дегидратации;
 - третьей степени дегидратации;
 - четвертой степени дегидратации.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26.04.2022 № 14 "О дополнительных мерах по профилактике холеры в Российской Федерации" (Зарегистрирован 28.04.2022 № 68354);
2. Методы лабораторной диагностики холеры. МУК 4.2.3745-22;
3. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с.
4. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. - Москва: ИЛ, 2020. - 368 с.
5. Богомолов, Б. П. Инфекционные болезни / Б.П. Богомолов. - М.: Издательство МГУ, 2018. - 608 с.
6. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с.
7. Лабораторная диагностика опасных инфекционных заболеваний / Под ред. Г.Г. Онищенко, В.В. Кутырева // М.: Медицина, Шико, 2009. - 472 с.
8. Лобзин Ю.В. Практика лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях / Ю.В. Лобзин, Ю.П. Финогеев, В.Ф. Крумгольц // СПб.: Элби-СПб., 2005. - 274 с.
9. Медицинская лабораторная диагностика (программы и алгоритмы) / Под ред. А.И. Карпищенко // СПб.: Интермедика, 2001. - 304 с.
10. Цыркунов В.М., Комар В.И., Васильев В.С. Немедикаментозное лечение инфекционных больных: Справочное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 1996. - 388 с.
11. Практическое руководство по антимикробной химиотерапии / Под редакцией Л.С. Страчунского, Ю.Б. Белоусова, С.Н. Козлова. - Смоленск: МАКМАХ, 2007.
12. Страчунский Л.С., Белоусова Ю.Б., Козлова С.Н. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии. - Смоленск: МАКМАХ, 2007. - 464 с.

Электронные ресурсы, информационно-справочные системы

1. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача": <http://www.rosmedlib.ru>
2. Электронная медицинская библиотека "Консультант студента": <http://www.studmedlib.ru>
3. Крупнейшая база ресурсов для врачей: <http://mirvracha.ru>
4. Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru>
5. Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ: <https://medi.ru>
6. Справочник лекарственных препаратов Видаль: <https://www.vidal.ru>
7. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
8. Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн: <https://biblioclub.ru>
9. Электронная библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com>
10. Электронная библиотечная система IPRbooks: <https://www.iprbookshop.ru>
11. Министерство здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
12. Всемирная организация здравоохранения: <https://www.who.int/ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Шельгина Елена Владимировна

Действителен с 07.06.2022 по 07.06.2023