



**Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «МИСО»

Е.В. Шелыгина
(подпись)
"21" января 2022г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДИЕТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
36 ак.ч.**

Специальность: Диетология

Ессентуки-2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Название: «Диетология детей и подростков»

2. Трудоемкость: 36 ак.ч.

3. Специальность: Диетология

4. Дополнительные специальности: Гастроэнтерология, Детская эндокринология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Педиатрия, Терапия, Эндокринология

5. Форма обучения: заочная

6. Пояснительная записка:

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диетология детей и подростков», специальность «Диетология» разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" Об охране здоровья граждан;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 02.06.2021 № 359н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (зарегистрирован в Минюсте России 29 июня 2021 года, N64004);

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 11 марта 2019 года N 139н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог" (зарегистрирован в Минюсте России 8 апреля 2019 года, N54305);

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 29 января 2019 года N 49н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-детский эндокринолог" (зарегистрирован в Минюсте России 26 февраля 2019 года, N53895);

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 20 ноября 2018 года N712н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-нефролог" (зарегистрирован в Минюсте России 6 декабря 2018 года, N52902);

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27 марта 2017 года N 306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (зарегистрирован в Минюсте России 17 апреля 2017 года, N46397);

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21 марта 2017 года N293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (зарегистрирован в Минюсте России 6 апреля 2017 года, N46293);

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14 марта 2018 года N132н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндокринолог" (зарегистрирован в Минюсте России 2 апреля 2018 года, N50591);

11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

12. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08. 2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.03.2021 №205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

15. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Диетология детей и подростков» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по основной специальности «Диетология».

ДПП ПК «Диетология детей и подростков» разработана Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» (далее - АНО ДПО «МИСО»).

Актуальность ДПП ПК «Диетология детей и подростков» обусловлена тем, что питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность человека, особенно в детском возрасте. Действуя на различных уровнях молекулярных и метаболических процессов, оно обеспечивает нормальное формирование органов и систем, физическое и нервно-психическое развитие, устойчивость к инфекционным агентам и воздействию факторов внешней среды. Неадекватно организованное питание может внести изменения в генетическую программу роста и развития ребенка, приводить к стойким изменениям метаболизма, сохраняющимся в дальнейшей жизни, способствовать развитию ожирения, сахарного диабета 2 типа, гипертонической болезни, приводить к заболеванию опорно-двигательного аппарата и др.

ВОЗ придает большое значение питанию детей раннего возраста, в первую очередь профилактике и лечению таких алиментарно-зависимых состояний как белково-энергетическая недостаточность, ожирение, дефицита железа, цинка, йода у детей, которые неразрывно связаны как с количественным, так и качественным составом

получаемой ребенком пищи. Последствия алиментарных нарушений могут иметь отсроченный характер и проявляться снижением интеллектуального потенциала, нервно-психического развития и нарушениями физического состояния.

Целевая аудитория программы: врач-диетолог, врач-гастроэнтеролог, врач-детский эндокринолог, врач-нефролог, врач-педиатр, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-терапевт, врач-эндокринолог.

Цель ДПП ПК: совершенствование, систематизация и углубление теоретических знаний слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по вопросам рационального и лечебного питания детей и подростков.

Задачи при обучении на ДПП ПК:

– изучить основы клинической диетологии (основы физиологии питания детей, основные компоненты пищи, источники и биологическая ценность; эпигенетика, программирование питанием, понятия о различных видах питания; физиология и патофизиология пищеварения, особенности и нормы питания здоровых детей с учетом физиологических потребностей);

– изучить принципы рационального и лечебного питания (диетотерапия: печеночный и профилактический фактор, принципы лечебного питания; стандартные, специализированные и индивидуальные диеты, функциональные продукты питания, пребиотики, пробиотики, синбиотики; энтеральное и парентеральное питание, классификация и принципы подбора при различных нозологических формах; биологические активные добавки)

– изучить вопросы питания детей первого года жизни (особенности развития ребенка первого года жизни, естественное и искусственное вскармливание, адаптированные молочные смеси (АМС), диетотерапия при основных заболеваниях раннего возраста (синдром мальабсорбции: лактазная недостаточность, непереносимость белков коровьего молока); функциональные нарушения ЖКТ (синдром срыгивания и рвот, функциональный запор, колики); вскармливание недоношенных детей, детей с низкой и экстремально низкой массой тела при рождении; прикорм в питании детей первого года жизни, виды прикорма);

– изучить вопросы питания детей старше года (питание детей от года до трех лет, состав рациона, режим питания и технологии приготовления пищи, специализированные продукты промышленного производства; питание детей дошкольного возраста, пищевые потребности, организация питания детей раннего и дошкольного возраста в организованных коллективах, разработка рациона питания; питание школьников и подростков, организация питания);

– изучить вопросы диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения у детей (болезнях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, поджелудочной железы, тонкой и толстой кишки, болезнях печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей);

– изучить вопросы диетотерапии при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей (острый и хронический гломерулонефрит, пиелонефрит, нефротический синдром, острая и хроническая почечная недостаточность, заболевания мочевыводящих путей и мочекаменная болезнь);

– изучить вопросы диетотерапии при заболеваниях эндокринной системы у детей (сахарный диабет и заболевания щитовидной железы, ожирение, белково-энергетическая

недостаточность у детей)

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Диетология детей и подростков» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

7. Кадровое обеспечение:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диетология детей и подростков» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлекаемых из других ВУЗов и НИИ, а также из организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

8. Новые компетенции: нет

9. Стажировка: нет

10. Симуляционное обучение: нет

11. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Использование: да

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов, и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал разбит на модули, которые в свою очередь разбиты на разделы и темы. В материалах каждого модуля содержатся лекции (в текстовом формате, а также аудио- и видеолекции), задания для выполнения обучающимся, выполнив которые, он может отправить результаты преподавателю через личный кабинет.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

12. Сетевая форма реализации: нет

13. Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

14. Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС
5000 руб.	5000 руб.

Основание: Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на 2021-2022 год» от 01.04.2021г № 21040101.

15. Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

16. Год утверждения программы: 2022

17. Адрес размещения программы в сети «Интернет»:

<http://misokmy.ru/org-info/education-program?id=91>

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Основная специальность: Диетология

Дополнительные специальности: Гастроэнтерология, Детская эндокринология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Педиатрия, Терапия, Эндокринология

Целевая аудитория программы: врач-диетолог, врач-гастроэнтеролог, врач-детский эндокринолог, врач-нефролог, врач-педиатр, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-терапевт, врач-эндокринолог.

Обоснование целевой аудитории в соответствии с категорией ДПП ПК

В рамках **основной специальности «Диетология»** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-диетолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 02.06.2021 № 359н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог"»), которые соответствуют *трудовым функциям*:

– «А/03.8 Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи»;

– «А/04.8 Назначение и контроль эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов»;

– «А/05.8 Назначение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»

Вид деятельности	Профессиональные компетенции (имеющиеся)	Должен уметь	Должен знать
1	2	3	4
ВД 1: Оказание медицинской помощи по профилю "диетология"	Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи	- Применять лечебные диеты для проведения лечебного питания пациентов различных клинико-статистических групп заболеваний, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи - Обосновывать выбор	- Нормы лечебного питания - Методы лечебного питания взрослых и детей, энтерального и парентерального питания, оценка пищевого статуса - Правила назначения основных стандартных,

	(ПК-1)	<p>лечебной диеты (стандартной, специальной, персонализированной) для пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>-Определять оптимальную последовательность лечебного питания в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>- Назначать лечебное питание пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи, анализировать эффективность лечебного питания</p> <p>- Назначать коррекцию нарушений пищевого статуса при проведении лечебного питания с применением специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов</p>	<p>специальных и персонализированных диет, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>- Принципы и методы белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими; коррекции витаминного статуса пациентов витаминно-минеральными комплексами; медицинские показания и медицинские противопоказания; нормы введения в лечебный рацион смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов</p> <p>- Принципы подбора и назначения продуктов, в том числе специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов</p> <p>- Принципы и методы персонализации лечебной диеты</p>
	Назначение и контроль эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов (ПК-2)	<p>- Определять медицинские показания для назначения лечебного питания при санаторно-курортном лечении</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения</p> <p>- Разрабатывать план лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов</p> <p>- Назначать лечебное питание при проведении санаторно-курортного лечения</p>	<p>- Принципы лечебного питания при проведении реабилитации пациентов</p> <p>- Основные принципы лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, профессиональных, психологических)</p> <p>- Механизм воздействия лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий</p>
	Назначение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию	- Консультировать пациентов и здоровых людей по вопросам навыков здорового образа жизни, здорового питания,	<p>- Основы здорового образа жизни, методы его формирования, основы здорового питания</p> <p>- Оценка эффективности и</p>

	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-3)	профилактики заболеваний - Разрабатывать и рекомендовать программы лечебного и профилактического питания	безопасности включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями
--	--	--	---

В рамках *дополнительной специальности «Гастроэнтерология»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-гастроэнтеролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 11 марта 2019 года N 139н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– «А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности»

Профессиональный стандарт «Врач-гастроэнтеролог»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности (ПК-1,2,3)	А/02.8	ТД 1: Назначение немедикаментозной терапии, <u>лечебного питания</u> пациентам с заболеваниями и (или) <u>состояниями пищеварительной системы</u> в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

В рамках *дополнительной специальности «Детская эндокринология»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-детский эндокринолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 29 января 2019 года N 49н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-детский эндокринолог"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– «А/02.8 Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности»

Профессиональный стандарт «Врач-детский эндокринолог»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной	А/02.8	ТД 1: Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и <u>лечебного питания</u> детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной

системы, контроль его эффективности и безопасности (ПК-1,2,3)		системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
---	--	--

В рамках *дополнительной специальности «Нефрология»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-нефролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 20 ноября 2018 года N712н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-нефролог"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– «А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки»

Профессиональный стандарт «Врач-нефролог»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки (ПК-1,2,3)	А/02.8	ТД 1: Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и <u>лечебного питания</u> пациентам с <u>заболеваниями (или) нарушениями функции почек</u> в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

В рамках *дополнительных специальностей «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и «Терапия»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 21 марта 2017 года N293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– «А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»

Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (ПК-1,2,3)	А/03.7	ТД 1: Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и <u>лечебного питания</u> с <u>учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни</u> и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

В рамках *дополнительной специальности «Педиатрия»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 27 марта 2017 года N 306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– *«А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности»*

Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (ПК-1,2,3)	А/02.7	ТД 1: Назначение диетотерапии ребенку ТД 2: Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

В рамках *дополнительной специальности «Эндокринология»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-эндокринолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 14 марта 2018 года N132н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндокринолог"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– *«А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности»*

Профессиональный стандарт «Врач-эндокринолог»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности (ПК-1,2,3)	А/02.8	ТД 1: Назначение <u>лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</u> в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ДИЕТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная

п/п	Наименование модулей	Объем, ак.ч.	Лек ция	Самост работа (в т.ч консульт ации)	Формиру емые компетен ции	Форма контроля
1	Основы клинической диетологии	3	3	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3	
2	Принципы рационального и лечебного питания	6	5	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	
3	Питание детей первого года жизни	9	8	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	
4	Питание детей старше года	5	4	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	
5	Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей	4	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	
6	Диетотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей	4	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	
7	Диетотерапия при заболеваниях эндокринной системы у детей	4	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	
Итоговая аттестация (итоговое тестирование)		1	-	1		Тестирование
ИТОГО		36	29	7		

**IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДИЕТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Общее кол-во часов	Лекция	Самост работа (в т.ч консуль)	Форма контроля
----------	--------------------------------------	--------------------	--------	----------------------------------	----------------

				тации)	
1	Основы клинической диетологии	3	3	-	
1.1	Основы физиологии питания у детей. Основные компоненты пищи, источники и биологическая ценность	1	1	-	
1.2	Эпигенетика. Программирование питанием. Понятия о различных видах питания	1	1	-	
1.3	Физиология и патофизиология пищеварения. Особенности и нормы питания здоровых детей с учетом физиологических потребностей	1	1	-	
2	Принципы рационального и лечебного питания	6	5	1	
2.1	Диетотерапия. Лечебный и профилактический фактор. Принципы лечебного питания	1	1	-	
2.2	Стандартные, специализированные и индивидуальные диеты. Специализированные пищевые продукты	1	1	-	
2.3	Функциональные продукты питания. Классификация функциональных продуктов питания. Пребиотики, пробиотики, синбиотики	2	1	1	
2.4	Энтеральное и парентеральное питание. Классификация и принципы подбора продуктов для энтерального и парентерального питания при различных нозологических формах	1	1	-	
2.5	Биологические активные добавки	1	1		
3	Питание детей первого года жизни	9	8	1	
3.1	Особенности развития ребенка первого года жизни. Потребность детей первого года жизни в пищевых веществах и энергии. Методы расчета питания ребенка	1	1	-	
3.2	Виды вскармливания детей первого года жизни. Естественное и искусственное вскармливание	1	1	-	
3.3	Адаптированные молочные смеси (АМС). Стандартные, лечебно-профилактические и лечебные смеси	1	1	-	
3.4	Диетотерапия при основных заболеваниях раннего возраста (синдром мальабсорбции: лактазная недостаточность, непереносимость	2	1	1	

	белков коровьего молока)				
3.5	Функциональные нарушения ЖКТ (синдром срыгивания и рвот, функциональный запор, колики)	1	1	-	
3.6	Вскармливание недоношенных детей, детей с низкой и экстремально низкой массой тела при рождении	1	1	-	
3.7	Прикорм в питании детей первого года жизни. Значение, сроки назначения, мировой опыт. Виды прикорма: фруктовый, овощной, мясной, зерновой	1	1	-	
3.8	Продукты прикорма промышленного и домашнего приготовления. Особенности состава, принципы введения прикорма (при пищевой аллергии, при алиментарно-зависимых заболеваниях, у недоношенных детей)	1	1	-	
4	Питание детей старше года	5	4	1	
4.1	Питание детей от года до трех лет. Анатомо-физиологические особенности ребенка 1-3-х лет жизни. Состав рациона, режим питания и технологии приготовления пищи. Специализированные продукты промышленного производства	2	1	1	
4.2	Питание детей дошкольного возраста. Анатомо-физиологические особенности, пищевые потребности, рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов	1	1	-	
4.3	Организация питания детей раннего и дошкольного возраста в организованных коллективах. Разработка рациона питания	1	1	-	
4.4	Питание школьников и подростков. Анатомо-физиологические особенности, пищевые потребности, рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов. Организация питания	1	1	-	
5	Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей	4	3	1	
5.1	Диетотерапия при болезнях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, поджелудочной железы	2	1	1	
5.2	Болезни тонкой и толстой кишки. Принципы диетотерапии	1	1	-	
5.3	Диетотерапия при болезнях печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей	1	1	-	

6	Диетотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей	4	3	1	
6.1	Острый и хронический гломерулонефрит, пиелонефрит Принципы диетотерапии	1	1	-	
6.2	Нефротический синдром. Диетотерапия при острой и хронической почечной недостаточности	2	1	1	
6.3	Диетотерапия при заболеваниях мочевыводящих путей и мочекаменной болезни	1	1	-	
7	Диетотерапия при заболеваниях эндокринной системы у детей	4	3	1	
7.1	Сахарный диабет. Принципы диетотерапии	2	1	1	
7.2	Заболевания щитовидной железы. Принципы диетотерапии	1	1	-	
7.3	Ожирение. Принципы диетотерапии. Белково-энергетическая недостаточность у детей	1	1	-	
	Итоговая аттестация (итоговое тестирование)	1	-	1	Тестирование
	ИТОГО	36	29	7	

**V. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДИЕТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

№ дня	1	2	3	4	5	6
Виды учебной нагрузки¹	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР, ИА

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации ДПП ПК «Диетология детей и подростков» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся не только знакомиться с учебными материалами, но и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам в

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

режиме чата. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

VII. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для итоговой аттестации

1. Основной обмен повышен:
 - а) **при гипертиреозе**
 - б) **у детей и подростков**
 - в) при гипотиреозе
 - г) у лиц с избыточной массой тела

2. Наиболее опасное проявление немедленной аллергии:
 - а) Крапивница.
 - б) Бронхоспазм.
 - в) **Анафилактический шок.**
 - г) Отёк Квинке.

3. При построении любой диеты учитываются следующие принципы:
 - а) **обеспечение физиологических потребностей в пищевых веществах**
 - б) **возможности больного в усвоении пищи**
 - в) местное или общее воздействие пищи на организм
 - г) **использование методов щажения, тренировки, разгрузки**
 - д) **соответствующая кулинария обработка пищи**

4. Вариант набора блюд и продуктов, полностью отвечающих требованиям диеты I протертой, включает:
 - а) салат овощной, слизистый овсяный суп, мясо отварное куском, каша
 - б) сыр не острый тертый, суп слизистый гречневый, котлета мясная жаренная без панировки, каша рисовая протертая, компот процеженный
 - в) **мясной сырок, суп овсяный слизистый, суфле мясное паровое, пюре картофельное, яблочный мусс**
 - г) морковь тертая сырая, суп овощной протертый, курица отварная, рис протертый отварной, самбук
 - д) сельдь нежирная вымоченная, суп протертый картофельный на курином бульоне, рулет мясной паровой, пюре морковно-свекольное из отварных овощей, снежки

5. Вид каши, исключаемый из питания при заболеваниях кишечника:
- а) манная молочная
 - б) овсяная молочная
 - в) **кукурузная молочная**
6. Лактоза обладает всеми перечисленными способностями кроме:
- а) **расщепления в кишечнике с образованием фруктозы**
 - б) расщепления в кишечнике с образованием галактозы;
 - в) стимулирования всасывания кальция в кишечнике
 - г) обеспечения благоприятной среды для роста бифидум-бактерий в кишечнике у
 - д) способности вызывать диарею при избыточном потреблении
7. При язвенной болезни, осложненной гастро-дуоденальным кровотечением необходимо:
- а) назначить диету Меленграхта
 - б) **не кормить**
 - в) провести поэтапную диетотерапию
 - г) ограничений в питании не делать
8. В противоязвенную диету можно включать:
- а) горох
 - б) заводской творог
 - в) неострый сыр
 - г) **мясной бульон**
 - д) соевые продукты
9. При остром гастрите впервые два дня заболевания не разрешается давать больному:
- а) теплый свежесваренный чай
 - б) **чай с медом**
 - в) **паровую мясную котлету**
 - г) отвар шиповника
 - д) рисовый слизистый отвар
10. Больному с почечной недостаточностью рекомендуется в диете:
- а) **уменьшение жидкости и белка**
 - б) увеличение жидкости и белка
 - в) уменьшение белка, но увеличение жидкости
 - г) увеличение белка, но уменьшение жидкости
 - д) **дробное питание малыми порциями**

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература

1. Воробьев. В. И. Организация оздоровительного и лечебного питания. – М.: Медицина, 2002.
2. Барановский А.Ю. Диетология. Руководство, 5-е изд., Питер, 2017. - 1104с.
3. Боровик Т. Э., Ладодо К. С. Клиническая диетология детского возраста. Руководство для врачей; Медицинское информационное агентство - Москва, 2008. - 614 с.
4. Гурвич М. М. Диетология. Полное руководство; Эксмо - Москва, 2013. - 592с.

5. Гурвич, М.М. Диетология + диетические столы / М.М. Гурвич. - М.: Эксмо, 2015. - 592 с.
6. Кокосов А. Н., Луфт В. М Ткаченко Е. И. Хорошилов И. Е. Разгрузочно-диетическая терапия в клинике внутренних болезней. – СПб.: Специальная литература, 1995. – 56 с.
7. Лиир Г. Важная триада: печень, желчные пути, поджелудочная железа. Все об исследованиях, лечении, оптимальном питании. – М.: ООО «Издательство «УникумПресс»: ООО «Издательский Дом «ИНФРА-М», 2003. – 224 с.
8. Новоселов, Владимир Восстановление после гепатита. Рекомендации диетолога / Владимир Новоселов. - М.: Невский проспект, 2016. - 160 с.
9. Смолянский, Б.Л. Диетология: Новейший справочник для врачей: Биологически активные добавки; Лечебные и разгрузочные диеты; Продуктовые нормы и взаимозаменяемость продуктов; Особенности питания при фармакотерапии / Б.Л. Смолянский, В.Г. Лифляндский. - Москва: РГГУ, 2013. - 816 с.
10. Шевченко В. П. Клиническая диетология; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2010. - 256 с.
11. Педиатрия: нац. рук.: в 2 т. Т. 1 / под ред. А. А. Баранова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1017 с.: ил.
12. Педиатрия: нац. рук.: в 2 т. Т. 2 / под ред. А. А. Баранова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 1024 с.: ил.
13. Педиатрия: нац. руководство: в 2 т. Т. 1 / [Р. И. Аванесян, Т. Г. Авдеева, Е. И. Алексеева и др.]; подгот. под эгидой Союза педиатров России и Ассоц. мед. о-в по качеству. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1017 с.: [26] л. ил., ил. + CD. - На обл.
14. : Национальный проект "Здоровье". Союз педиатров России. Педиатрия: нац. руководство: в 2 т. Т. 2 / [О. Е. Агранович, Н. А. Аклаева, В. А. Аксенова и др.]. / подгот. под эгидой Союза педиатров России и Ассоц. мед. о-в по качеству. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1023 с.: [23] л. ил., ил. + CD. - На обл.
15. : Национальный проект "Здоровье". Союз педиатров России. Григорьев, К. И. Педиатрия: справ. практ. врача / К.И. Григорьев. - М.: МЕДпрессинформ, 2008.
16. Воронцов, И. М. Пропедевтика детских болезней: учеб. для мед. вузов / И. М. Воронцова, А. М. Мазурин; [под общ. ред. О. А. Маталыгиной]. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2010.
17. Запруднов, А. М. Детские болезни: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с.: ил.
18. Запруднов, А. М. Детские болезни [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с.: ил.
19. Педиатрия: учеб. для мед. вузов / [В. Г. Арсентьев, С. В. Девяткина, Н. В. Гончар и др.]; под ред. Н. П. Шабалова. – 5-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. – 935 с.
20. Детские болезни: [учеб. для мед вузов] / [Л. Н. Баженова, Г. Н. Баяндина, Н. А. Белоусова и др.]; под ред. А. А. Баранова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1006 с. ил.

21. Капитан, Т. В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учеб. для вузов. – 5-е изд., доп. – Москва: МЕДпресс-информ, 2009. – 655 с.: ил.
22. Современные рекомендации по питанию детей / под ред. Ю. Г. Мухиной, И. Я. Коня / [Ю. Г. Мухина, И. Я. Коня, С. В. Бельмер и др.]. – М: Медпрактика-М, 2010.
23. Нью Д. Гастроэнтерология и питание/ под ред. Р. Полина; пер. с англ. - Москва: Логосфера, 2014. – 512 с. – (Проблемы и противоречия в неонатологии).
24. Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями: руководство для врачей / [И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова, В. Н. Гребенюк и др.]; под ред. И. И. Балаболкина, В. А. Булгаковой. - Москва: МИА, 2011. - 259 с.
25. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: [учеб. пособие для высш. проф. образования] / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 416 с.

Электронные ресурсы, информационно-справочные системы

1. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача": <http://www.rosmedlib.ru>
2. Электронная медицинская библиотека "Консультант студента": <http://www.studmedlib.ru>
3. Крупнейшая база ресурсов для врачей: <http://mirvracha.ru>
4. Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru>
5. Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ: <https://medi.ru>
6. Справочник лекарственных препаратов Видаль: <https://www.vidal.ru>
7. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
8. Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн: <https://biblioclub.ru>
9. Электронная библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com>
10. Электронная библиотечная система IPRbooks: <https://www.iprbookshop.ru>
11. Министерство здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
12. Всемирная организация здравоохранения: <https://www.who.int/ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Шелыгина Елена Владимировна

Действителен с 04.06.2021 по 04.06.2022