



**Министерство образования Ставропольского края  
Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования  
«Международный институт современного образования»  
(АНО ДПО «МИСО»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «МИСО»  
  
Е.В. Шелыгина  
(подпись)  
"10" января 2022г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ СЛУХА»  
36 ак.ч.**

**Специальность: Профпатология**

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1. Название:** «Профессиональные нарушения слуха»

**2. Трудоемкость:** 36 ак.ч.

**3. Специальность:** Профпатология

**4. Дополнительные специальности:** Гигиена труда, Медико-социальная экспертиза, Неврология, Общая гигиена, Общая врачебная практика (семейная медицина), Оториноларингология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Сурдология-Оториноларингология, Терапия

**5. Форма обучения:** заочная

**6. Пояснительная записка:**

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональные нарушения слуха», специальность «Профпатология» *разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:*

1. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" Об охране здоровья граждан;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 25.08.2014г;

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 4 августа 2017 г. N612н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог" (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2017года, N47967);

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 29 января 2019 года N51н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (зарегистрирован в Минюсте России 26 февраля 2019 года, N53898);

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 5 декабря 2013 г. N715н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медико-социальной экспертизе" (зарегистрирован в Минюсте России 31 декабря 2013 года, N30942);

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 25 июня 2015 года N399н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела" (зарегистрирован в Минюсте России 9 июля 2015 года, N37941);

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 7 ноября 2017 г. N768н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" (зарегистрирован в Минюсте России 29 ноября 2017 года, N49047);

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

11. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.03.2021 №205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

14. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Профессиональные нарушения слуха» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по основной специальности «Профпатология».

ДПП ПК «Профессиональные нарушения слуха» разработана Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» (далее - АНО ДПО «МИСО»).

Актуальность ДПП ПК «Профессиональные нарушения слуха» обусловлена тем, что слуховой и вестибулярный анализаторы выполняют коммуникативные функции, являются первичными органами взаимодействия организма человека с окружающей средой и служат первичными защитными барьерами. ЛОР-органы имеют приоритетное значение в формировании ответных и защитных реакций организма человека при взаимодействии с внешней, в том числе с производственной, средой, что обуславливает нарушение их клинко-функционального состояния и развитие профессиональных заболеваний. Проблема профессиональных заболеваний ЛОР-органов связана не только с медицинскими, но и медико-социальными, экономическими и деонтологическими аспектами, что влияет на качество жизни пациентов, врачей и общества в целом.

**Целевая аудитория программы:** врач-профпатолог, врач по гигиене труда, врач по медико-социальной экспертизе, врач-невролог, врач по общей гигиене, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-оториноларинголог, специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья, врач-сурдолог-

оториноларинголог, врач-терапевт.

**Цель ДПП ПК:** совершенствование, углубление и систематизация знаний врача-специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в области профессиональных нарушений органа слуха.

**Задачи при обучении на ДПП ПК:**

– изучить профессиональные нарушения слуха (нормативная база и принципы гигиенического нормирования производственного шума; методы исследования слуховой функции; формы, классификации, патогенез потерь слуха; генетические аспекты и клинические проявления профессиональной сенсоневральной/нейросенсорной тугоухости; диагностика профессиональных потерь слуха, дифференциальная диагностика нарушений слуха; регламенты экспертизы при потере слуха, вызванной шумом; основные экспертно-диагностические ошибки при установлении профессиональной причины потери слуха)

– изучить состояние органа слуха у работников различных производств и отраслей экономики (состояние органа слуха у работников горнодобывающей промышленности, у работников машиностроения, нефтяной и нефтехимической промышленности, у работников железнодорожного транспорта, у членов летных экипажей гражданской авиации, у работников газохимического производства, у работников современного металлургического производства, при использовании плазменных технологий, у работников автомобильного производства; влияние шума экспериментальных систем жизнеобеспечения на орган слуха человека применительно к пилотируемым космическим полетам; особенности сенсоневральной (нейросенсорной) тугоухости при сочетанном действии производственного низкочастотного шума и инфразвука; баротравма среднего и внутреннего уха)

– изучить экстраауральные эффекты при воздействии шума и вибрации (особенности показателей центральной гемодинамики, состояние церебральной гемодинамики; особенности липидного обмена; особенности коморбидного течения профессиональной тугоухости на фоне сопутствующей соматической патологии; шумовой фактор и микроциркуляция, шумо-вибрационный фактор и вариабельность сердечного ритма; нейрофизиологические и нейропсихологические особенности при потере слуха, вызванной шумом);

– изучить принципы медицинской реабилитации и восстановительной терапии потери слуха, вызванной шумом, принципы лечения профессиональной тугоухости

– изучить вопросы профилактики профессиональных заболеваний органа слуха (особенности обязательных профилактических медицинских осмотров работников «вредных» профессий; средства индивидуальной защиты органа слуха и их место в системе профилактики потерь слуха от шума; виды и мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний органа слуха)

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Профессиональные нарушения слуха» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

– лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);

– самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

– итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

## **7. Кадровое обеспечение**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональные нарушения слуха» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

**8. Новые компетенции:** нет

**9. Стажировка:** нет

**10. Симуляционное обучение:** нет

**11. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение**

**Использование:** да

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

– доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

– фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;

– проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

**12. Сетевая форма реализации:** нет

**13. Основа обучения:**

<b>Бюджетные ассигнования</b>	<b>Внебюджетные средства</b>	<b>Средства ТФОМС</b>
нет	да	да

**14. Стоимость обучения:**

<b>Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.</b>	<b>Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС</b>
5000 руб.	5000 руб.

**Основание:** Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2022 год» от 10.01.2022г № 21011001.

**15. Рекомендация к реализации**

<b>в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла</b>	<b>за счет средств ТФОМС</b>
Да	Да

**16. Год утверждения программы:** 2022

17. Адрес размещения программы в сети «Интернет»:  
<http://misokmv.ru/org-info/education-program?id=125>

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Специальность:** Профпатология

**Дополнительные специальности:** Гигиена труда, Медико-социальная экспертиза, Неврология, Общая гигиена, Общая врачебная практика (семейная медицина), Оториноларингология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Сурдология-Оториноларингология, Терапия.

**Целевая аудитория программы:** врач-профпатолог, врач по гигиене труда, врач по медико-социальной экспертизе, врач-невролог, врач по общей гигиене, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-оториноларинголог, специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-терапевт.

### Обоснование целевой аудитории в соответствии с категорией ДПП ПК

В рамках **основной специальности «Профпатология»** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе ФГОС по специальности 31.08.44 Профпатология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014г N1086):

ФГОС по специальности 31.08.44 Профпатология	
Вид деятельности	Профессиональные компетенции (имеющиеся)
ВД 1: <b>Профилактическая деятельность</b>	- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ( <b>ПК-1</b> ); - Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ( <b>ПК-2</b> )
ВД 2: <b>Диагностическая деятельность</b>	- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ( <b>ПК-3</b> )
ВД 3: <b>Лечебная деятельность</b>	- Готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями ( <b>ПК-4</b> )

В рамках **дополнительных специальностей «Гигиена труда» и «Общая гигиена»** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 25 июня 2015 года N399н «Об утверждении профессионального стандарта

"Специалист в области медико-профилактического дела"»), которые соответствуют трудовым функциям:

- «С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	<p><b>ТД 1:</b> Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания</p> <p><b>ТД 2:</b> Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий</li> <li>- Определять группы повышенного риска заболевания</li> </ul>

В рамках *дополнительной специальности «Медико-социальная экспертиза»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Специалист по медико-социальной экспертизе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 5 декабря 2013 г. N715н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медико-социальной экспертизе"»), которые соответствуют трудовым функциям:

- «А/03.7 Определение степени утраты профессиональной трудоспособности»  
 - «А/04.7 Определение стойкой утраты трудоспособности»  
 - «А/05.7 Определение нуждаемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и разработка программы реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

Профессиональный стандарт «Специалист по медико-социальной экспертизе»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Определение степени утраты профессиональной трудоспособности	А/03.7	<p><b>ТД 1:</b> Анализ клинико-функциональных критериев утраты профессиональной трудоспособности</p> <p><b>ТД 2:</b> Определение степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах</p>
Определение стойкой утраты трудоспособности	А/04.7	<b>ТД 1:</b> Определение процента стойкой утраты общей трудоспособности
Определение нуждаемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и	А/05.7	<p><b>ТД 1:</b> Составление программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания</p> <p><b>ТД 2:</b> Определение нуждаемости пострадавшего в протезировании и обеспечении</p>



разработка программы реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		приспособлениями, необходимыми для трудовой деятельности и в быту
---	--	---

В рамках *дополнительной специальности «Неврология»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-невролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 29 января 2019 года N51н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог"»), которые соответствуют трудовым функциям:

- «А/06.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы»

Профессиональный стандарт «Врач-невролог»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	А/06.8	<p><b>ТД 1:</b> Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p><b>ТД 2:</b> Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>

В рамках *дополнительных специальностей «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и Терапия* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 21 марта 2017 года N293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"»), которые соответствуют трудовым функциям:

- «А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»

Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	А/05.7	<p><b>ТД 1:</b> Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p><b>ТД 2:</b> Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических</p>

гигиеническому просвещению населения		неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
--------------------------------------	--	--

В рамках *дополнительной специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 7 ноября 2017 г. N 768н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– «С/01.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации»

Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/01.8	<p><b>ТД 1:</b> Организация работы структурного подразделения медицинской организации</p> <p><b>ТД 2:</b> Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации</p> <p><b>ТД 3:</b> Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации</p>

В рамках *дополнительных специальностей «Оториноларингология» и «Сурдология-Оториноларингология»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-оториноларинголог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 4 августа 2017 г. N 612н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– «А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза»;

– «А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности»;

– «А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов»;

– «А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа»

Профессиональный стандарт «Врач-оториноларинголог»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Проведение обследования	А/01.8	<b>ТД 1:</b> Направление пациентов с заболеваниями и

пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза		(или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	<b>ТД 1:</b> Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	A/03.8	<b>ТД 1:</b> Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	A/04.8	<b>ТД 1:</b> Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров <b>ТД 2:</b> Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы

**III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ СЛУХА»**

**Объем программы:** 36 ак.ч.

**Режим занятий:** не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

**Общая продолжительность программы:** 6 дней, 1 неделя

**Форма обучения:** заочная

п/п	Наименование модулей	Объем, ак.ч.	Лекция	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Профессиональные нарушения слуха	9	7	2	ПК-1 ПК-2	

					ПК-3 ПК-4	
2	Состояние органа слуха у работников различных производств и отраслей экономики	13	12	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	
3	Экстраауральные эффекты при воздействии шума и вибрации	6	5	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	
4	Лечение и реабилитация больных с профессиональной тугоухостью	3	2	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	
5	Профилактика профессиональных заболеваний органа слуха	4	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	
<b>Итоговая аттестация (итоговое тестирование)</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>		<b>Тестирование</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>29</b>	<b>7</b>		

**IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ СЛУХА»**

**Объем программы:** 36 ак.ч.

**Режим занятий:** не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

**Общая продолжительность программы:** 6 дней, 1 неделя

**Форма обучения:** заочная

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Общее кол-во часов	Лекция	Самост работа (в т.ч консультации)	Форма контроля
<b>1</b>	<b>Профессиональные нарушения слуха</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	
1.1	Нормативная база и принципы гигиенического нормирования производственного шума	1	1	-	
1.2	Методы исследования слуховой функции	1	1	-	
1.3	Формы, классификации, патогенез потерь слуха	1	1	-	
1.4	Генетические аспекты и клинические проявления профессиональной	1	1	-	

	сенсоневральной/нейросенсорной тугоухости				
1.5	Диагностика профессиональных потерь слуха. Дифференциальная диагностика нарушений слуха	1	1	-	
1.6	Регламенты экспертизы при потере слуха, вызванной шумом	1	1	-	
1.7	Основные экспертно-диагностические ошибки при установлении профессиональной причины потери слуха	2	1	1	
<b>2</b>	<b>Состояние органа слуха у работников различных производств и отраслей экономики</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	
2.1	Состояние органа слуха у работников горнодобывающей промышленности	2	1	1	
2.2	Состояние органа слуха у работников машиностроения	1	1	-	
2.3	Состояние слуха у работников нефтяной и нефтехимической промышленности	1	1	-	
2.4	Особенности нарушений слуха у работников железнодорожного транспорта	1	1	-	
2.5	Особенности нарушений слуховой функции у членов летных экипажей гражданской авиации	1	1	-	
2.6	Особенности состояния и риск потери слуха у работников газохимического производства	1	1	-	
2.7	Состояние органа слуха у работников современного металлургического производства	1	1	-	
2.8	Особенности состояния органа слуха при использовании плазменных технологий	1	1	-	
2.9	Особенности состояния органа слуха у работников автомобильного производства	1	1	-	
2.10	Влияние шума экспериментальных систем жизнеобеспечения на орган слуха человека применительно к пилотируемым космическим полетам	1	1	-	
2.11	Особенности сенсоневральной (нейросенсорной) тугоухости при сочетанном действии производственного низкочастотного шума и инфразвука	1	1	-	
2.12	Баротравма среднего и внутреннего уха	1	1	-	
<b>3</b>	<b>Экстраауральные эффекты при воздействии шума и вибрации</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
3.1	Особенности показателей центральной гемодинамики. Состояние церебральной гемодинамики	2	1	1	
3.2	Особенности липидного обмена	1	1	-	

3.3	Особенности коморбидного течения профессиональной тугоухости на фоне сопутствующей соматической патологии	1	1	-	
3.4	Шумовой фактор и микроциркуляция. Шумо-вибрационный фактор и вариабельность сердечного ритма	1	1	-	
3.5	Нейрофизиологические и нейропсихологические особенности при потере слуха, вызванной шумом	1	1	-	
<b>4</b>	<b>Лечение и реабилитация больных с профессиональной тугоухостью</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
4.1	Принципы медицинской реабилитации и восстановительной терапии потери слуха, вызванной шумом	2	1	1	
4.2	Принципы лечения профессиональной тугоухости	1	1	-	
<b>5</b>	<b>Профилактика профессиональных заболеваний органа слуха</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
5.1	Особенности обязательных профилактических медицинских осмотров работников «вредных» профессий	2	1	1	
5.2	Средства индивидуальной защиты органа слуха и их место в системе профилактики потерь слуха от шума	1	1	-	
5.3	Виды и мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний органа слуха	1	1	-	
	<b>Итоговая аттестация (итоговое тестирование)</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Тестирование</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	

**V. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ СЛУХА»**

№ дня	1	2	3	4	5	6
<b>Виды учебной нагрузки<sup>1</sup></b>	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР, ИА

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для реализации ДПП ПК «Профессиональные нарушения слуха» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему

<sup>1</sup> Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся не только знакомиться с учебными материалами, но и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам в режиме чата. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

## **VII. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ**

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Примерные вопросы для итоговой аттестации**

1. В функции врача-профпатолога входят:

а) консультативный прием больных профессиональными заболеваниями, инвалидов вследствие профзаболеваний и лиц с подозрением на профзаболевания, госпитализация и курация больных в отделениях профпатологического стационара

б) диагностика профзаболеваний, лечение и реабилитация больных профзаболеваниями и инвалидов вследствие профзаболеваний

в) выдача медицинских заключений по результатам консультации и рекомендаций для лечения врачами по месту жительства, по трудоустройству и ведению указанных больных и инвалидов, направление больных и инвалидов на МСЭ

г) клиничко-экспертная оценка качества проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работающих

д) все перечисленное

2. К факторам, вызывающим профессиональные заболевания, относятся:

а) химические и биологические

б) промышленные аэрозоли

в) физические

г) перенапряжение отдельных органов и систем

д) все перечисленное

3. При аудиометрии маскировка используется:

а) во всех случаях.

б) при симметричной тугоухости.

в) при исследовании костного звукопроводения.

г) при межужных различиях остроты слуха.

д) при исследовании воздушной проводимости.

4. Тугоухости III степени соответствует повышение среднего порога слышимости до:

- а) 25 дБ.
- б) 40 дБ.
- в) 75 дБ.
- г) 55 дБ.
- д) 90 дБ.

5. Тугоухости I степени соответствует повышение среднего порога слышимости до:

- а) 20 дБ.
- б) 40 дБ.
- в) 60 дБ.
- г) 75 дБ.
- д) 90 дБ.

6. В норме 100% разборчивость речи достигается при уровне звука:

- а) 5-10 дБ.
- б) 25-30 дБ.
- в) 30-35 дБ.
- г) 35-40 дБ.
- д) 45-50 дБ.

7. При кондуктивной тугоухости 100% разборчивость речи достигается при уровне звука:

- а) 40-60 дБ.
- б) 70-80 дБ.
- в) 30-35 дБ.
- г) 35-40 дБ.
- д) 45-50 дБ.

8. Признаками поражения звуковоспринимающего аппарата являются следующие симптомы, кроме:

- а) шума в ушах высокого тона.
- б) басовой тугоухости.
- в) снижение уровня костной проводимости.
- г) полной глухоты на пораженное ухо.

9. К психоакустическим методам исследования слуха относится:

- а) акустическая рефлексометрия.
- б) электрокохлеография.
- в) тимпанометрия.
- г) тональная пороговая аудиометрия.
- д) акустическая импедансометрия.

10. К объективным методам исследования слуха относится:

- а) аудиометрия Бекеша.
- б) акуметрия.
- в) поведенческая аудиометрия.
- г) электрокохлеография.
- д) тональная пороговая аудиометрия.



## IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Литература

1. Абрамов Б.Э. Профессиональные болезни. Учеб.-метод. пособие. — Гомель: ГомГМУ, 2013. - 28 с.
2. Мухин Н.А. Профессиональные болезни: учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
3. Мухин Н. А., Косарев В. В. Профессиональные болезни: учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.
4. Профессиональные болезни: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / [Н. Ф. Измеров, В. Г. Артамонова, Р. Ф. Афанасьева и др.]; под ред. Н. Ф. Измерова. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 464 с.
5. Медико-социальная деятельность: учебник / С.Н. Пузин [и др.]; под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
6. Викторова И.А., Гришечкина И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с.
7. Оториноларингология: учебник / В. В. Вишняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с.: ил.
8. Оториноларингология: учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с.: ил.
9. Альтман Я.А., Таварткиладзе Г.А. Руководство по аудиологии. – М.: ДМК Пресс, 2003. – 360 с.: ил.
10. Бобошко С.Ю., Лопотко А.И. Слуховая труба. – СПб.: СпецЛит, 2003. – 360с.: ил.
11. Говорун А.И. Кохлеопатия. – СПб., 2003. – 172 с.
12. Дайхес Н.А., Токарев О.П., Давудов Х.Ш. Понятия и термины аудиологии и сурдологии: справочник. – М.: Медицина, 2004. – 103 с.
13. Экология человека: учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.
14. Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -336с.
15. Большаков А.М. Общая гигиена: учебник. Большаков А.М. 3-е изд., перераб. и доп. 2012. - 432 с.
16. Гигиена: учебник / Архангельский В. И. и др.; под ред. П. И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.
17. Гигиена труда: учебник / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.
18. Мельниченко П.И. Гигиена с основами экологии человека: учебник + CD-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
19. Гигиена труда: учебник / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.
20. Мельниченко П.И. Гигиена с основами экологии человека: учебник + CD-

### Электронные ресурсы, информационно-справочные системы

1. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача":  
<http://www.rosmedlib.ru>
2. Электронная медицинская библиотека "Консультант студента":  
<http://www.studmedlib.ru>
3. Крупнейшая база ресурсов для врачей: <http://mirvracha.ru>
4. Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru>
5. Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ: <https://medi.ru>
6. Справочник лекарственных препаратов Видаль: <https://www.vidal.ru>
7. Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн:  
<https://biblioclub.ru>
9. Электронная библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com>
10. Электронная библиотечная система IPRbooks: <https://www.iprbookshop.ru>
11. Министерство здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
12. Всемирная организация здравоохранения: <https://www.who.int/ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Шелыгина Елена Владимировна

Действителен с 04.06.2021 по 04.06.2022