



**Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «МИСО»

Е.В. Шелыгина
(подпись)
"10" января 2022г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОБЛЕМЫ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ
ПАНДЕМИИ COVID-19»
36 ак.ч.**

Специальность: Психиатрия

Ессентуки-2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. **Название:** «Проблемы психического здоровья в условиях пандемии COVID-19»
2. **Трудоемкость:** 36 ак.ч.
3. **Специальность:** Психиатрия
4. **Дополнительные специальности:** Психотерапия, Общая практика, Терапия
5. **Форма обучения:** заочная
6. **Пояснительная записка:**

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проблемы психического здоровья в условиях пандемии COVID-19», специальность «Психиатрия» разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" Об охране здоровья граждан;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21 марта 2017 года N293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (зарегистрирован в Минюсте России 6 апреля 2017 года, N46293);
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия, утверждённый приказом Минобрнауки России от 25.08.2014г;
7. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.03.2021 №205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для

направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ №1183н от 20.12.2012 г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020г №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

12. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 года №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

13. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Проблемы психического здоровья в условиях пандемии COVID-19» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по основной специальности «Психиатрия».

ДПП ПК «Проблемы психического здоровья в условиях пандемии COVID-19» разработана Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» (далее - АНО ДПО «МИСО»).

Актуальность ДПП ПК «Проблемы психического здоровья в условиях пандемии COVID-19» обусловлена тем, что на фоне стремительного распространения пандемии коронавирусной инфекции на все большее количество стран, люди начинают испытывать повышенный страх, волнение и беспокойство по поводу физического благополучия.

По мере введения новых противоэпидемических мероприятий, в первую очередь режима самоизоляции, который отражается на привычных видах деятельности, повседневном укладе и основных источниках к существованию, может расти распространенность одиночества, депрессии, пагубного употребления алкоголя и наркотиков, равно как и рост самоповреждений и суицидального поведения. Все это требует неотложного адекватного ответа отечественной психиатрии и ставит новые задачи перед всей психиатрической службой.

Целевая аудитория программы: врач-психиатр, врач-психотерапевт, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-терапевт.

Цель ДПП ПК: формирование, совершенствование способности и готовности врачей-специалистов к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в соответствии с профессиональными стандартами и должностными инструкциями в условиях неблагоприятной эпидемиологической

обстановки, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения, а также осуществление мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задачи при обучении на ДПП ПК:

- изучить актуальные проблемы психического здоровья в условиях пандемии и эпидемиологию психоневрологических симптомов у пациентов с COVID-19;
- изучить вопросы клиники и диагностики психических расстройств (стрессовые факторы в условиях пандемии; психические расстройства, наблюдаемые при пандемии (острая реакция на стресс (ОРС), посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), расстройство приспособительных реакций); негативные механизмы психологической защиты от стресса; эмоциональное выгорание у медработников; особенности оценки психического состояния в условиях пандемии COVID-19);
- изучить вопросы психотерапии пациентов с психическими расстройствами, заболевших коронавирусной инфекцией (COVID-19) (особенности психотерапии у пациентов с COVID-19; особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста при риске развития делирия; побочные эффекты и осложнения при применении психотерапевтических средств у пациентов с психическими расстройствами, заболевших коронавирусной инфекцией; лекарственные взаимодействия психотерапевтических средств с препаратами, применяемыми при лечении пациентов с коронавирусной инфекцией);
- изучить вопросы профилактики психических расстройств (общие профилактические мероприятия; профилактика синдрома выгорания у медперсонала в условиях пандемии COVID-19)

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Проблемы психического здоровья в условиях пандемии COVID-19» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

7. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проблемы психического здоровья в условиях пандемии COVID-19» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

8. Новые компетенции: нет

9. Стажировка: нет

10. Симуляционное обучение: нет

11. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Использование: да

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов,

национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

12. Сетевая форма реализации: нет

13. Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

14. Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС
5000 руб.	5000 руб.

Основание: Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2022 год» от 10.01.2022г № 21011001.

15. Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

16. Год утверждения программы: 2022

17. Адрес размещения программы в сети «Интернет»:
<http://misokmv.ru/org-info/education-program?id=124>

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Основная специальность: Психиатрия

Дополнительные специальности: Психотерапия, Общая практика, Терапия

Целевая аудитория программы: врач-психиатр, врач-психотерапевт, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-терапевт.

Обоснование целевой аудитории в соответствии с категорией ДПП ПК

В рамках **основной специальности «Психиатрия»** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе квалификационной характеристики *врача-психиатра*, утвержденного Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. N541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"), которые соответствуют должностным обязанностям:

Квалификационная характеристика Врача-психиатра	
Должностные обязанности	Должен знать:
1. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи (ПК-1) 2. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи (ПК-2) 3. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни (ПК-3)	Основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и, прежде всего, клинико-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации

В рамках **дополнительной специальности «Психотерапия»** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе ФГОС по специальности 31.08.22 «Психотерапия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014г N1064)

ФГОС по специальности 31.08.22 Психотерапия	
Вид деятельности	Профессиональные компетенции (имеющиеся)
ВД 1: Диагностическая деятельность	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1)
ВД 2: Лечебная деятельность	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (ПК-2)
ВД 2: Профилактическая деятельность	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на

	устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-3)
--	---

В рамках *дополнительной специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе квалификационной характеристики *врача общей практики (семейного врача)*, утвержденной Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"), которые соответствуют должностным обязанностям:

Квалификационная характеристика Врач общей практики (семейный врач)	
Должностные обязанности	Должен знать:
<p>ПК 1 - Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. - Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. - Составляет план лабораторного, инструментального обследования. <p>ПК 2,3 – Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии. 	<ul style="list-style-type: none"> - профилактику, диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитацию пациентов, - принципы и методы профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний;

В рамках *дополнительной специальности Терапия* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 21 марта 2017 года N293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"»), которые соответствуют трудовым функциям:

- «А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»;
- «А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»;

- «А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»

Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (ПК-1)	А/02.7	ТД 1: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента ТД 2: Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2)	А/03.7	ТД 1: Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ТД 2: Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-3)	А/05.7	ТД 1: Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ТД 2: Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

**III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОБЛЕМЫ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19»**

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная

п/п	Наименование модулей	Объем, ак.ч.	Лекция	Самост работа	Формируемые компетен	Форма контроля

				(в т.ч консультации)	ции	
1	Актуальность вопроса и общие сведения	4	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	
2	Клиника и диагностика психических расстройств	12	10	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	
3	Психофармакотерапия пациентов с психическими расстройствами, заболевших коронавирусной инфекцией (COVID-19)	15	13	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	
4	Профилактика психических расстройств	4	3	1	ПК-3	
Итоговая аттестация (итоговое тестирование)		1	-	1		Тестирование
ИТОГО		36	29	7		

**IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОБЛЕМЫ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19»**

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Общее кол-во часов	Лекция	Самост работа (в т.ч консультации)	Форма контроля
1	Актуальность вопроса и общие сведения	4	3	1	
1.1	Актуальные проблемы психического здоровья в условиях пандемии	2	1	1	
1.2	Эпидемиология психоневрологических симптомов у пациентов с COVID-19	2	2	-	
2	Клиника и диагностика психических расстройств	12	10	2	
2.1	Стрессовые факторы в условиях пандемии	2	2	-	

2.2	Психические расстройства, наблюдаемые при пандемии (острая реакция на стресс (ОРС), посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), расстройство приспособительных реакций)	3	2	1	
2.3	Негативные механизмы психологической защиты от стресса	2	2	-	
2.4	Эмоциональное выгорание у медработников	3	2	1	
2.5	Особенности оценки психического состояния в условиях пандемии COVID-19	2	2	-	
3	Психофармакотерапия пациентов с психическими расстройствами, заболевших коронавирусной инфекцией (COVID-19)	15	13	2	
3.1	Особенности психофармакотерапии у пациентов с COVID-19	4	4	-	
3.2	Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста при риске развития делирия	3	2	1	
3.3	Побочные эффекты и осложнения при применении психофармакологических средств у пациентов с психическими расстройствами, заболевших коронавирусной инфекцией	5	4	1	
3.4	Лекарственные взаимодействия психофармакологических средств с препаратами, применяемыми при лечении пациентов с коронавирусной инфекцией	3	3	-	
4	Профилактика психических расстройств	4	3	1	
4.1	Общие профилактические мероприятия	2	2		
4.2	Профилактика синдрома выгорания у медперсонала в условиях пандемии COVID-19	2	1	1	
	Итоговая аттестация (итоговое тестирование)	1	-	1	Тестирование
	ИТОГО	36	29	7	

**V. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОБЛЕМЫ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-
19»**

№ дня	1	2	3	4	5	6
Виды учебной нагрузки ¹	Л, СР	Л, СР, ИА				

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации ДПП ПК «Проблемы психического здоровья в условиях пандемии COVID-19» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся не только знакомиться с учебными материалами, но и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам в режиме чата. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

VII. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для итоговой аттестации

1. Бензодиазепиновые транквилизаторы чаще чем другие психофармакологические препараты вызывают

- 1) заторможенность, повышение мышечного тонуса, эмоциональную индифферентность;
- 2) миорелаксацию, атаксию, гиперседацию, угнетение дыхательной функции;
- 3) тахикардию, ортостатическую гипотензию, нарушение сердечного ритма, сонливость;
- 4) тремор, акатизию, тревогу.

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

2. В группу риска по коронавирусной инфекции не входят
- 1) ВИЧ-инфицированные;
 - 2) беременные женщины;
 - 3) лица с ожирением и сахарным диабетом;
 - 4) лица, старше 65 лет.
3. Вероятным механизмом проникновения коронавируса в ЦНС может быть
- 1) легочный;
 - 2) ольфакторный;
 - 3) через гематоэнцефалический барьер.
4. Выберите правильное утверждение относительно взаимодействия психотропных средств с антибиотиками
- 1) азитромицин укорачивает интервал QT в сочетании с антипсихотиками;
 - 2) азитромицин ускоряет метаболизм карбамазепина и вальпроевой кислоты;
 - 3) кларитромицин и эритромицин замедляют метаболизм кветиапина, карбамазепина, вальпроевой кислоты;
 - 4) эритромицин ускоряет метаболизм кветиапина, карбамазепина, вальпроевой кислоты.
5. Выберите правильное утверждение относительно взаимодействия психотропных средств с противовоспалительными препаратами
- 1) ацетилсалициловая кислота ускоряет метаболизм трициклических антидепрессантов;
 - 2) диклофенак снижает концентрацию лития в крови;
 - 3) ибупрофен снижает концентрацию лития в крови;
 - 4) парацетамол угнетает метаболизм фенотиазинов и трициклических антидепрессантов.
6. Гиперседация наиболее часто отмечается при лечении атипичным антипсихотиком
- 1) амисульпридом;
 - 2) арипипразолом;
 - 3) клозапином;
 - 4) рисперидоном.
7. Гипотензивный эффект наиболее часто отмечается при лечении атипичными антипсихотиками
- 1) амисульпридом и сертиндолом;
 - 2) арипипразолом и зипрасидоном;
 - 3) клозапином и оланзапином;
 - 4) палиперидоном и рисперидоном.
8. К антидепрессантам с седативными свойствами относят
- 1) amitriptyline, mirtazapine, trazodone, fluvoxamine;
 - 2) imipramine, duloxetine, vortioxetine, sertraline;
 - 3) clomipramine, venlafaxine, paroxetine, escitalopram;
 - 4) fluoxetine, mianserin, moclobemide, pirindol.
9. К бензодиазепиновым препаратам с коротким периодом полувыведения относятся

- 1) диазепам, клоназепам;
 - 2) лоразепам, алпразолам;
 - 3) феназепам, нитразепам;
 - 4) флуниотриазепам, хлордиазепоксид.
10. К патологическим механизмам психологической защиты относится все, кроме
- 1) агрессии;
 - 2) избегания;
 - 3) отрицания;
 - 4) сублимации.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Список литературы и нормативно-методических документов, используемых при работе с COVID-19

1. Рекомендации для медицинских работников, находящихся в условиях повышенные психоэмоциональных нагрузок в период пандемии COVID-19. Версия 1.0. от 06.05.2020. Предоставлено НОЦ «Современные медицинские технологии». 14.05.2020;
2. Психолого-психиатрическая помощь при чрезвычайных ситуациях (в условиях COVID-19): видеолекция. Предоставлено ФГБУ НМИЦ психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского 23.10.2020;
3. Лечение стрессовых расстройств в период коронавирусной инфекции и после её завершения: видеолекция. Предоставлено ФГБУ НМИЦ психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского 23.10.2020;
4. Временные методические рекомендации: Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19, версия 14 (27.12.2021);
5. Временные методические рекомендации Минздрава России "Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Версия 2 (31.07.2020);
6. Временные методические рекомендации. Лекарственная терапия острых респираторных инфекций в амбулаторной практике в период эпидемии COVID-19. (Версия 1) от 12.04.2020;
7. Методические рекомендации Минздрава России «Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19» Версия 4 от 05.07.2021;
8. Методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации, версия 2 от 03.07.2020 «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей».

Электронные ресурсы COVID-19

1. Сайт Министерства здравоохранения РФ <https://covid19.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/coronavirus-covid-19>
3. Сайт Роспотребнадзора <https://www.rospotrebnadzor.ru>
4. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

5. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

6. Дополнительные материалы по новой коронавирусной инфекции COVID-19 для медицинских работников в соответствии с профилем оказываемой медицинской помощи <https://edu.rosminzdrav.ru/>

7. Инструкции и видеоролики по использованию средств защиты для медицинских работников (материалы по новой коронавирусной инфекции COVID-19 для всех медицинских работников)

https://edu.rosminzdrav.ru/covid-19_dopolnitelnie_materiali_videoroliki/

По использованию средств защиты для медицинских работников

• Меры инфекционной безопасности во время эпидемии в медицинском учреждении (для перепрофилированных медицинских учреждений)

- Порядок дезинфекции тонометра
- Порядок надевания и безопасного снятия защитного халата
- Порядок надевания и снятия одноразового респиратора
- Порядок надевания одноразового защитного комбинезона
- Порядок снятия одноразового защитного комбинезона
- Надевание многоразового защитного комбинезона
- Порядок снятия многоразового защитного комбинезона
- Порядок забора биологического материала из полости носа и ротоглотки при подозрении на особо опасные инфекции
- Транспортная упаковка биологического материала для отправки в лабораторию
- Порядок дезинфекции стетоскопа после применения у лиц с подозрением на особо опасные инфекции
- Порядок дезинфекции пульсоксиметра после применения у лиц с подозрением на особо опасные инфекции

По вопросам оказания медицинской помощи

• Уход за пациентами, которым проводится респираторная поддержка. Для среднего медицинского персонала. Предоставлено Федеральным научно-клиническим центром реаниматологии и реабилитологии Минобрнауки России

• Интубация. Актуализировано Федеральным научно-клиническим центром реаниматологии и реабилитологии Минобрнауки России

• Прон-позиция пациентов с COVID-19. Подготовлено Федеральным научно-клиническим центром реаниматологии и реабилитологии Минобрнауки России

• Расширенные реанимационные мероприятия у пациента с COVID-19. Предоставлено Федеральным научно-клиническим центром реаниматологии и реабилитологии Минобрнауки России

Рекомендации для медицинских работников, находящихся в условиях повышенных психоэмоциональных нагрузок

- Эмоциональное выгорание у медицинских работников: советы по профилактике
- COVID-19 Как справиться с чрезмерной нагрузкой и нервным перенапряжением. Для медицинских работников

- COVID-19. Как справиться с тревогой и беспокойством? Советы для медицинских работников

Электронные ресурсы, информационно-справочные системы

1. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача": <http://www.rosmedlib.ru>
2. Электронная медицинская библиотека "Консультант студента": <http://www.studmedlib.ru>
3. Крупнейшая база ресурсов для врачей: <http://mirvracha.ru>
4. Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru>
5. Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ: <https://medi.ru>
6. Справочник лекарственных препаратов Видаль: <https://www.vidal.ru>
7. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
8. Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн: <https://biblioclub.ru>
9. Электронная библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com>
10. Электронная библиотечная система IPRbooks: <https://www.iprbookshop.ru>
11. Министерство здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
12. Всемирная организация здравоохранения: <https://www.who.int/ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Шелыгина Елена Владимировна

Действителен с 04.06.2021 по 04.06.2022