




**Министерство образования Ставропольского края  
Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования  
«Международный институт современного образования»  
(АНО ДПО «МИСО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ДПО «МИСО»  
  
Е.В. Шелыгина  
(подпись)  
"15" сентября 2021г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОСТЕОПАТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ  
ДИАГНОЗ В ОСТЕОПАТИИ»  
36 ак.ч.**

**Специальность: Остеопатия**

**Ессентуки-2021**

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1. Название:** «Остеопатическая диагностика. Дифференциальный диагноз в остеопатии»

**2. Трудоемкость:** 36 ак.ч.

**3. Специальность:** Остеопатия

**4. Категория слушателей:** специалисты с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Остеопатия", "Стоматология", подготовкой в ординатуре по специальности "Остеопатия" и профессиональной переподготовкой по специальности "Остеопатия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Аллергология-иммунология", "Анестезиология-реаниматология", "Гериатрия", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Дерматовенерология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Диетология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Косметология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Психиатрия-наркология", "Психотерапия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сексология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Стоматология детская", "Стоматология общей практики", "Стоматология ортопедическая", "Стоматология терапевтическая", "Стоматология хирургическая", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Физиотерапия", "Физическая и реабилитационная медицина", "Функциональная диагностика", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", "Эндоскопия".

Должности: Врач-osteopat; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-osteopat.

**5. Форма обучения:** заочная

**6. Пояснительная записка:**

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Остеопатическая диагностика. Дифференциальный диагноз в остеопатии», специальность «Остеопатия» разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" Об охране здоровья граждан;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 2 июня 2021 года N 358н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-osteопат" (зарегистрирован в Минюсте России 05 июля 2021 года, N64112);

5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ №1183н от 20.12.2012 г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

7. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.03.2021 № 205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

10. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

11. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Остеопатическая диагностика. Дифференциальный диагноз в остеопатии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по основной специальности «Остеопатия».

ДПП ПК «Остеопатическая диагностика. Дифференциальный диагноз в остеопатии» разработана Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования»

(далее - АНО ДПО «МИСО»).

Актуальность ДПП ПК «Остеопатическая диагностика. Дифференциальный диагноз в остеопатии» обусловлена тем, мануальные методики лечения в общеврачебной практике имеют высокую эффективность. Остеопатия обладает значительной эффективностью при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, осевого скелета. Применение методик оказывает значительный лечебный эффект при заболеваниях внутренних органов и психоэмоциональных нарушениях. Особые возможности мягкотканых мануальных методов лечения отмечены у пациентов с патологией нервной системы (болевых синдромах) и реабилитационных мероприятиях. Методика остеопатического лечения и пальпации тканей отличается от неврологического осмотра, значимо его дополняет, позволяя доктору более точно установить причину возникшей патологии и устранить ее с помощью методов мануальной коррекции. Диагностика и лечение соматических дисфункций базируется на глубоком знании анатомо-физиологических особенностей опорно-двигательного аппарата, не менее значимыми являются знания нейрофизиологических особенностей мягких тканей и костных структур.

**Целевая аудитория программы:** врач-osteopat

**Цель ДПП ПК:** совершенствование и углубление теоретических знаний и умений слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в области остеопатической и дифференциальной диагностики, оказания медицинской помощи населению с заболеваниями опорно-двигательной и нервной системы.

**Задачи при обучении на ДПП ПК:**

– изучить принципы и методологию остеопатического обследования и лечения пациента (особенности сбора анамнеза при обследовании пациентов с различной сопутствующей патологией, особенности сбора анамнеза в педиатрии; общий осмотр пациента, осмотр в положении стоя, лежа, пальпаторная диагностика кожных покровов, перкуторная диагностика мышечного тонуса; методология клинического обследования в структуральном, краниальном и висцеральном разделах; принципы лечения пациента в остеопатии, рекомендации для пациентов после остеопатического лечения; показания и противопоказания к остеопатическому лечению);

– изучить методики неврологического обследования (общий неврологический осмотр, исследования черепных нервов, сухожильных рефлексов, мышечной силы, мышечного тонуса, чувствительности, функции мозжечка (координаторные пробы), вегетативной нервной системы (вегетативные пробы), патологические рефлексы);

– изучить методики вертеброневрологического обследования (определение локализации патологии позвоночника, отдельного позвонка, отростка, связки, позвоночно-двигательных сегментов; выявление функционального блока, болевых точек, локального, регионального (рефлекторного) напряжения мышц; определение объема движений на разных уровнях позвоночника (норма, ограничение или гипермобильность); последовательность обследования, оценка статики, симметрии, дыхательные волны; функциональное обследование, выполнение пациентом активных и пассивных движений во всех суставах, пальпация позвоночника, паравертебральных точек, суставов, оценка тургора, тонуса, силы мышц; функциональное обследование суставов верхних и нижних конечностей; выявление рефлекторных изменений кожи - зон гипералгезии, кожной

складки, наличие пигментных пятен; рефлекторные изменения мышц, триггерных зон);

– изучить принципы дифференциальной диагностики в остеопатии (дифференциальная диагностика болей в спине, головных болей, болей в конечностях, болей в шее, в педиатрии (синдром срыгивания, нарушения сна, головная боль, запоры и другие наиболее часто встречающиеся состояния)).

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Остеопатическая диагностика. Дифференциальный диагноз в остеопатии» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

## **7. Кадровое обеспечение**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Остеопатическая диагностика. Дифференциальный диагноз в остеопатии» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлекаемых из других ВУЗов и НИИ, а также из организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

**8. Новые компетенции:** нет

**9. Стажировка:** нет

**10. Симуляционное обучение:** нет

**11. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение**

**Использование:** да

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой

имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

**12. Сетевая форма реализации:** нет

**13. Основа обучения:**

<b>Бюджетные ассигнования</b>	<b>Внебюджетные средства</b>	<b>Средства ТФОМС</b>
нет	да	да

**14. Стоимость обучения:**

<b>Стоимость обучения одного слушателя</b>	<b>Стоимость обучения одного слушателя</b>
--	--

<b>за счет внебюджетных средств, руб.</b>	<b>за счет средств ТФОМС</b>
5000 руб.	5000 руб.

**Основание:** Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на 2021-2022 год» от 01.04.2021г № 21040101.

### 15. Рекомендация к реализации

<b>в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла</b>	<b>за счет средств ТФОМС</b>
Да	Да

**16. Год утверждения программы:** 2021

**17. Адрес размещения программы в сети «Интернет»:**  
<http://misokmv.ru/org-info/education-program?id=108>

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Основная специальность:** Остеопатия

**Целевая аудитория программы:** врач-остеопат

### Обоснование целевой аудитории в соответствии с категорией ДПП ПК

В рамках **основной специальности «Остеопатия»** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-остеопат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 02.06.2021 № 358н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-остеопат"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– *«А/01.8 Обследование пациентов в целях выявления соматических дисфункций»*

<b>Вид деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции (имеющиеся)</b>	<b>Должен уметь</b>	<b>Должен знать</b>
1	2	3	4
ВД 1: Диагностика и коррекция соматических дисфункций (обратимых структурно-функциональных нарушениях соединительной ткани) у пациентов на этапах профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации	Обследование пациентов в целях выявления соматических дисфункций (ПК-1)	- Осуществлять сбор анамнеза, жалоб остеопатический у пациентов и/или их законных представителей, анализировать и интерпретировать полученную информацию - Проводить визуальный остеопатический осмотр - Проводить пальпацию остеопатическую, определять соматические дисфункции: - пальпаторное остеопатическое определение соматических	- Методологические основы остеопатии - Понятие "соматическая дисфункция", классификация соматических дисфункций - Уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный) - Механизмы формирования соматических дисфункций - Соматические дисфункции костно-мышечной системы - Соматические

		<p>дисфункций глобальных биомеханических;</p> <p>- пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных ритмогенных;</p> <p>- пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных нейродинамических;</p> <p>- пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона головы;</p> <p>- пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона шеи;</p> <p>- пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона грудного;</p> <p>- пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона поясничного;</p> <p>- пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона таза;</p> <p>- пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона верхних конечностей;</p> <p>- пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона нижних конечностей;</p> <p>- пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки;</p> <p>- пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региональных нейродинамических;</p> <p>- пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций верхних конечностей;</p> <p>- пальпаторное</p>	<p>дисфункции краниосакральной системы и органов в области головы</p> <p>- Соматические дисфункции нервной и эндокринной систем</p> <p>- Соматические дисфункции внутренних органов</p> <p>- Методика остеопатического сбора анамнеза и жалоб у пациентов и/или их законных представителей</p> <p>Методика проведения визуального остеопатического осмотра</p> <p>- Диагностические приемы пальпации остеопатической для выявления соматических дисфункций, включая медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, алгоритм:</p> <p>- пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных биомеханических;</p> <p>- пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных ритмогенных;</p> <p>- пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных нейродинамических;</p> <p>- пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона головы;</p> <p>- пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона шеи;</p> <p>- пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона грудного;</p> <p>- пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона поясничного;</p> <p>- пальпаторного</p>
--	--	--	--



		<p>остеопатическое определение локальных соматических дисфункций нижних конечностей;</p> <p>- пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза;</p> <p>- пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций грудной клетки;</p> <p>- пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы;</p> <p>- пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем;</p> <p>- пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций внутренних органов человека</p> <p>- Оценивать активную и пассивную подвижность тканей организма, определять объемы движения и границы подвижности тканей и органов</p> <p>- Пальпировать эндогенные ритмы и определять их характеристики на любом участке тела пациента</p> <p>- Оценивать виды постуральных нарушений и определять ведущее постуральное нарушение пациента</p> <p>- Определять связь между соматическими дисфункциями и психогенным воздействием</p> <p>- Выявлять соматовисцеральные и висцеросоматические функциональные нарушения</p>	<p>остеопатического определения соматических дисфункций региона таза;</p> <p>- пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона верхних конечностей;</p> <p>- пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона нижних конечностей;</p> <p>- пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки;</p> <p>- пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региональных нейродинамических;</p> <p>- пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций верхних конечностей;</p> <p>- пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций нижних конечностей;</p> <p>- пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза;</p> <p>- пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций грудной клетки;</p> <p>- пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы;</p> <p>- пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем;</p> <p>- пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций внутренних органов</p> <p>- <u>Принципы</u></p>
--	--	--	---

			<i>дифференциальной диагностики в остеопатии</i>
--	--	--	--

**III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОСТЕОПАТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ В  
ОСТЕОПАТИИ»**

**Объем программы:** 36 ак.ч.

**Режим занятий:** не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

**Общая продолжительность программы:** 6 дней, 1 неделя

**Форма обучения:** заочная

п/п	Наименование модулей	Объем, ак.ч.	Лекция	Самост работа (в т.ч консульт ации)	Формиру емые компетен ции	Форма контроля
1	Принципы и методология остеопатического обследования и лечения пациента	8	6	2	ПК-1 ПК-2	
2	Методика неврологического обследования	9	7	2	ПК-1 ПК-2	
3	Методики вертеброневрологического обследования	11	9	2	ПК-1 ПК-2	
4	Принципы дифференциальной диагностики в остеопатии	7	5	2	ПК-1 ПК-2	
	<b>Итоговая аттестация (итоговое тестирование)</b>	<b>1</b>	-	1		<b>Тестиров ание</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>9</b>		

**IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОСТЕОПАТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ В  
ОСТЕОПАТИИ»**

**Объем программы:** 36 ак.ч.

**Режим занятий:** не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

**Общая продолжительность программы:** 6 дней, 1 неделя

**Форма обучения:** заочная

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Общее кол-во часов	Лекция	Самост работа (в т.ч консультации)	Форма контроля
<b>1</b>	<b>Принципы и методология остеопатического обследования и лечения пациента</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
1.1	Сбор анамнеза. Особенности сбора анамнеза при обследовании пациентов с различной сопутствующей патологией. Особенности сбора анамнеза в педиатрии	1	1	-	
1.2	Общий осмотр пациента. Осмотр в положении стоя, лежа. Пальпаторная диагностика кожных покровов, перкуторная диагностика мышечного тонуса	1	1	-	
1.3	Методы остеопатического осмотра	2	1	1	
1.4	Методология клинического обследования в структуральном, краниальном и висцеральном разделах	2	1	1	
1.5	Принципы лечения пациента в остеопатии. Рекомендации для пациентов после остеопатического лечения	1	1	-	
1.6	Показания и противопоказания к остеопатическому лечению	1	1	-	
<b>2</b>	<b>Методика неврологического обследования</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	
2.1	Исследование черепных нервов	1	1	-	
2.2	Исследование сухожильных рефлексов	1	1	-	
2.3	Патологические рефлексы	1	1	-	
2.4	Исследование мышечной силы, мышечного тонуса	2	1	1	
2.5	Исследование чувствительности	1	1	-	
2.6	Исследование функции мозжечка (координаторные пробы)	1	1	-	
2.7	Исследование вегетативной нервной системы (вегетативные пробы)	2	1	1	
<b>3</b>	<b>Методики вертеброневрологического обследования</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	
3.1	Определение локализации патологии позвоночника, отдельного позвонка, отростка, связки, позвоночно-	1	1	-	

	двигательных сегментов				
3.2	Выявление функционального блока, болевых точек, локального, регионального (рефлекторного) напряжения мышц	2	1	1	
3.3	Определение объема движений на разных уровнях позвоночника (норма, ограничение или гипермобильность)	1	1	-	
3.4	Последовательность обследования. Оценка статики, симметрии, дыхательные волны	1	1	-	
3.5	Функциональное обследование. Выполнение пациентом активных и пассивных движений во всех суставах	1	1	-	
3.6	Пальпация позвоночника, паравертебральных точек, суставов, оценка тургора, тонуса, силы мышц	2	1	1	
3.7	Функциональное обследование суставов верхних и нижних конечностей	1	1	-	
3.8	Выявление рефлекторных изменений кожи - зон гипералгезии, кожной складки, наличие пигментных пятен	1	1	-	
3.9	Рефлекторные изменения мышц, триггерных зон	1	1	-	
<b>4</b>	<b>Принципы дифференциальной диагностики в остеопатии</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	
4.1	Дифференциальная диагностика болей в спине	2	1	1	
4.2	Дифференциальная диагностика головных болей	1	1	-	
4.3	Дифференциальная диагностика болей в конечностях	1	1	-	
4.4	Дифференциальная диагностика болей в шее	1	1	-	
4.5	Дифференциальная диагностика в педиатрии (синдром срыгивания, нарушения сна, головная боль, запоры и другие наиболее часто встречающиеся состояния)	2	1	1	
	<b>Итоговая аттестация (итоговое тестирование)</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Тестирование</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	

**V. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОСТЕОПАТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ В  
ОСТЕОПАТИИ»**

№ дня	1	2	3	4	5	6
Виды учебной нагрузки <sup>1</sup>	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР, ИА

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации ДПП ПК «Остеопатическая диагностика. Дифференциальный диагноз в остеопатии» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся не только знакомиться с учебными материалами, но и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам в режиме чата. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

## VII. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Примерные вопросы для итоговой аттестации

1. Как описать тип окостенения височной кости?
  - 1) Мембранозный;
  - 2) Хрящевой;
  - 3) Смешанный;
  - 4) Пластинчатый.
  
2. Что прикрепляется к сосцевидному отростку височной кости?
  - 1) Двубрюшная мышца;

---

<sup>1</sup> Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

- 2) Жевательная мышца;
  - 3) Шилоподъязычная мышца;
  - 4) Мышца, напрягающая нёбную занавеску.
3. Какие мышцы относятся к «анатомическому букету»?
- 1) Шилоязычная, шилоподъязычная, шилоглоточная мышцы;
  - 2) Шилоподъязычная, двубрюшная мышцы;
  - 3) Шилоязычная мышца и мышца, напрягающая нёбную занавеску;
  - 4) Наружная и внутренняя крыловидные мышцы.
4. К чему может приводить соматическая дисфункция клиновидно-височных сочленений?
- 1) Поражению лицевого нерва;
  - 2) Поражению отводящего нерва;
  - 3) Поражению каудальной группы черепных нервов;
  - 4) Нарушению венозного оттока из полости черепа.
5. Что служит зоной формирования поражения тройничного нерва на уровне височной кости?
- 1) Внутренний слуховой проход;
  - 2) Связка Грубера;
  - 3) Пирамида;
  - 4) Чешуя.
6. Зоной формирования поражения какого нерва бывает соматическая дисфункция ТМО на уровне внутреннего сонного отверстия?
- 1) Тройничного нерва;
  - 2) Отводящего нерва;
  - 3) Лицевого нерва;
  - 4) Преддверно-улиткового нерва.
7. Какое движение совершает височная кость на фазе первичного черепного вдоха?
- 1) Флексию;
  - 2) Наружную ротацию;
  - 3) Экстензию;
  - 4) Внутреннюю ротацию.
8. Через какие анатомические структуры проходит результирующая ось физиологического движения височной кости?
- 1) Наружный слуховой проход и сосцевидный отросток;
  - 2) Наружный слуховой проход и вершину пирамиды;
  - 3) Яремную вырезку и вершину пирамиды;
  - 4) Яремную вырезку и сосцевидный отросток.
9. Как движется на фазе первичного черепного вдоха верхний край пирамиды височной кости?
- 1) Дорзально и латерально;
  - 2) Вентрально и латерально;
  - 3) Дорзально и медиально;
  - 4) Вентрально и медиально.

10. Как движется на фазе первичного черепного выдоха скуловой отросток височной кости?

- 1) Медиально, дорзально и каудально;
- 2) Медиально, дорзально и цефалически;
- 3) Латерально, дорзально и цефалически;
- 4) Медиально, вентрально и каудально.

## **IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Литература**

1. Апледжер, Д. Е. Краниосакральная терапия / Д.Е. Апледжер, Я.Д. Врегвуд; пер. с англ. М.М. Скорич под ред. Е.Г. Демидовой. – СПб.: Северная звезда, 2010. – 390 с.
2. Ахметсафин, А.Н. Очерк мануальной медицины / А.Н. Ахметсафин; под ред. А.А. Скоромца. – СПб.: СПбГМУ, 2005. – 68 с.
3. Барраль, Ж.П. Травма: остеопатический подход / Ж.П. Барраль, А. Кробьер. – Иваново: МИК, 2003. – 335 с.
4. Болезни нервной системы: руководство для врачей: в 2-х т.: Т.1 / Под ред. Н.Н. Яхно, Д.Р. Штульмана. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 744 с.
5. Боль: руководство для врачей и студентов / Под ред. Н.Н.Яхно. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 304 с.
6. Васильева, Л.Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика / Л.Ф. Васильева. – СПб.: Фолиант, 2001. – 392 с.
7. Вегетативные расстройства: клиника, диагностика, лечение: руководство для врачей / Под ред. А.М. Вейна. - М.: Медицинское информационное агентство, 1998. – 752 с.
8. Вейн, А.М. Головная боль / А.М. Вейн, О.А. Колосова, Н.А. Яковлева, Т.К. Каримов. – М.: Медицина, 1994. – 286 с.
9. Веселовский, В.П. Практическая вертеброневрология и мануальная терапия / В.П. Веселовский. – Рига: Зинатие, 1991. – 320 с.
10. Гринман, Ф. Принципы мануальной медицины: краниосакральная техника: методические рекомендации / Ф. Гринман. – Балтимор, 1989. – 26 с.
11. Гузева, В.И. Руководство по детской неврологии / В.И. Гузева. – 2-е изд. – М.: Медицинское информационное агентство, 2015. – 640 с.
12. Егорова, И.А. Введение в краниальную остеопатию / И.А. Егорова // Российский семейный врач. –2002. – Т. 6, № 4. – С. 69-73.
13. Егорова, И.А. Краниальная остеопатия / И.А. Егорова. – СПб.: СПбМАПО, 2006. – 488 с.
14. Иваничев, Г.А. Мануальная медицина: учеб. пособие / Г.А. Иваничев. – М.: МЕДПресс-информ. – 2003. – 486 с.
15. Кравченко, Т.И. Краниальная остеопатия. Практическое руководство для врачей. / Т.И. Кравченко, М.И. Кузнецова. – СПб, РВШОМ, 2004 – 112 с.
16. Кравченко, Т.И. Краниальная остеопатия. Практическое руководство для врачей. 2-ое издание / Т.И. Кравченко, М.И. Кузнецова. – СПб, РВШОМ, 2012 – 162 с.

17. Кравченко, Т.И. Остеопатия. Учебник для медицинских вузов. Том 1 / Т.И.Кравченко, М.А.Кузнецова, И.А.Вартанян, Ю.Е.Москаленко, Л.Г.Пестерев, Т.А. Родионова, С.Л.Сабинин. – СПб, СпецЛит, 2014. – 335 с.
18. Мерзенюк, О.С. Практическое руководство по мануальной терапии/ О.С. Мерзенюк. – Новокузнецк: ОАО «Новокузнецкий полиграфкомбинат», 1999. – 224 с.
19. Мэгоун, Г.И. Краниальная остеопатия / Г.И. Мэгоун. – Белово: [б.и.], 1992. – 116 с.
20. Мэгоун, Г.И. Остеопатия в краниальной области. Гарольд И. Мэгоун. – М.: Меридиан-2010. – 309 с.
21. Неврология: национальное руководство / Под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И., Гехта А.Б. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1064 с.
22. Нейматов, Э.М. Краниоцервикальная травма / Э.М. Нейматов. – М.: Медицина, 1998. – 264 с.
23. Новосельцев, С.В. Введение в остеопатию: краниодиагностика и техники коррекции. / С.В. Новосельцев. – СПб.: Фолиант, 2007. – 344 с.
24. Новосельцев, С.В. Вертебро-базилярная недостаточность. Возможности мануальной диагностики и терапии / С.В. Новосельцев; под ред. А.А. Скоромца. – СПб.: Фолиант, 2007. – 203 с.
25. Осипова, В.В. Первичные головные боли: практическое руководство / В.В. Осипова, Г.Р. Табеева. – М.:, ООО «ПАГРИ-Принт», 2007. – 60 с.
26. Попелянский Я.Ю. Ортопедическая неврология (Вертебрoneврология): Руководство для врачей / Я.Ю. Попелянский. – 4-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, – 2008. – 672 с.
27. Росин, Ю.А. Ультразвуковая и функциональная диагностика в "малой" детской неврологии / Ю.А. Росин. – М.: Гиппократ, 2008. – 101 с.
28. Ситель, А.Б. Мануальная терапия: руководство для врачей. /А.Б. Ситель//. – М.: БИНОМ, 2013. – 268 с.
29. Скоромец, А.А. Нервные болезни: учебное пособие / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – 6-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 560 с.
30. Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы / А.А. Скоромец, Т.А. Скоромец. – СПб.: Политехника, 2002. – 320 с.
31. Фоссгрин, Й. Кранио-сакральная техника: курсовой материал А: методические рекомендации / Й. Фоссгрин. – СПб, 1995. – 29 с.
32. Фоссгрин, Й. Кранио-сакральная техника: курсовой материал Б: методические рекомендации / Й. Фоссгрин.- СПб, 1996. – 36 с.
33. Хамцова, Е.И. Клинико-психологические особенности пациентов с хроническим вертеброгенным болевым синдромом: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.11 / Хамцова Елена Игоревна. – Саратов, 2015. – 28 с.
34. Черкес-Заде, Д.Д. Остеопатическая диагностика и лечение заболеваний позвоночника / Д.Д. Черкес-Заде. – М.: Медицина, 1998. – 112 с.
35. Чикуров, Ю.В. Краниосакральная терапия / Ю.В. Чикуров. – М.: Триада-Х, 2007. – 188 с.

#### Учебные фильмы



1. Пестерев Л.Г. - Эмбриология и эмбриогенез, часть 1: филогенез, онтогенез, оплодотворение, развитие костной системы, череп, развитие мышечной системы. – СПб. 2009 г.;
2. Дэвид Линтонбон – Техника манипуляции суставов конечностей и позвоночника (The Art of NVT), Англия, 2004 г.;
3. Гайдамака И.И., Крашенинников В.Л. - Мануальное мышечное тестирование – СтГМА, кафедра мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины, 2012 г.

### Электронные ресурсы, информационно-справочные системы

<i>Кинезиология</i>	
Институт клинической прикладной кинезиологии	<a href="http://kinesiolog-spb.ru">http://kinesiolog-spb.ru</a>
Межрегиональная ассоциация прикладной кинезиологии	<a href="http://applied-kinesiology.ru">http://applied-kinesiology.ru</a>
Межрегиональная ассоциация прикладной кинезиологии – московский филиал	<a href="http://www.kinesiolog.ru">http://www.kinesiolog.ru</a>
<i>Остеопатия</i>	
Русская высшая школа остеопатической медицины	<a href="http://www.rusosteopathy.com">http://www.rusosteopathy.com</a>

1. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача": <http://www.rosmedlib.ru>
2. Электронная медицинская библиотека "Консультант студента": <http://www.studmedlib.ru>
3. Крупнейшая база ресурсов для врачей: <http://mirvracha.ru>
4. Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru>
5. Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ: <https://medi.ru>
6. Справочник лекарственных препаратов Видаль: <https://www.vidal.ru>
7. Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн: <https://biblioclub.ru>
9. Электронная библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com>
10. Электронная библиотечная система IPRbooks: <https://www.iprbookshop.ru>
11. Министерство здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
12. Всемирная организация здравоохранения: <https://www.who.int/ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Шелыгина Елена Владимировна

Действителен с 04.06.2021 по 04.06.2022