



**Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «МИСО»

Е.В. Шелыгина
(подпись)
"15" сентября 2021г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ»
36 ак.ч.**

Специальность: Гастроэнтерология

Ессентуки-2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. **Название:** «Гастроэнтерология в педиатрии»
2. **Трудоемкость:** 36 ак.ч.
3. **Специальность:** Гастроэнтерология
4. **Дополнительные специальности:** Педиатрия, Общая практика

5. **Категория слушателей:** специалисты с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовкой в ординатуре по специальности "Гастроэнтерология" или профессиональной переподготовкой по специальности "Гастроэнтерология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия".

Должности: Врач-гастроэнтеролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач - гастроэнтеролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения).

6. **Форма обучения:** заочная

7. **Пояснительная записка:**

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гастроэнтерология в педиатрии», специальность «Гастроэнтерология» *разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:*

1. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" Об охране здоровья граждан;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 11 марта 2019 года N 139н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог" (зарегистрирован в Минюсте России 8 апреля 2019 года, N54305);
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27 марта 2017 года N 306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (зарегистрирован в Минюсте России 17 апреля 2017 года, N46397);
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08. 2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.03.2021 №205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ №1183н от 20.12.2012 г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

10. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

11. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Гастроэнтерология в педиатрии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по основной специальности «Гастроэнтерология».

ДПП ПК «Гастроэнтерология в педиатрии» разработана Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» (далее - АНО ДПО «МИСО»).

Актуальность ДПП ПК «Гастроэнтерология в педиатрии» обусловлена тем, что хронические воспалительные заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) являются наиболее частой патологией у детей. Одновременно увеличивается количество больных, страдающих функциональными расстройствами желудка с патологией желчного пузыря и желчевыводящей системы, а также поджелудочной железы.

Наибольшая часть поражений органов пищеварения приходится на хронические воспалительные заболевания верхних отделов пищеварительного тракта (эзофагит, гастрит, дуоденит, язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки). В большинстве случаев врачи встречаются с сочетанным поражением разных отделов ЖКТ, что осложняет раннюю диагностику. Внедрение в клиническую практику результатов экспериментальных исследований и научных открытий, совершенствование диагностических методов позволяют добиться определенных успехов в решении сложных проблем детской гастроэнтерологии. Основными задачами, которые встают перед специалистами на современном этапе, являются совершенствование методов диагностики и лечения болезней органов пищеварения, проведение реабилитации больных детей и

подготовка высококлассных специалистов, постоянное повышение их квалификации.

Целевая аудитория программы: врач-гастроэнтеролог, врач-педиатр, врач общей врачебной практики (семейный врач).

Цель ДПП ПК: совершенствование имеющихся компетенций и знаний, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам детской гастроэнтерологии.

Задачи при обучении на ДПП ПК:

– изучить вопросы диагностики, лечения и профилактики функциональной патологии органов пищеварения у детей (функциональные расстройства, проявляющиеся срыгиваниями и рвотой; функциональные расстройства билиарного тракта; запоры функционального происхождения; другие функциональные нарушения органов пищеварения у детей первых лет жизни);

– изучить вопросы диагностики, лечения и профилактики хронической и врожденной патологии органов пищеварения у детей (болезни поджелудочной железы – исследование внешнесекреторной и инкреторной функции, клинические проявления; болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки – эрадикационная терапия Нр-ассоциированных болезней желудка и двенадцатиперстной кишки, ГЭРБ, гастриты, дуодениты, язвенная болезнь желудка и 12-ПК; болезни тонкого и толстого кишечника – целиакия, лактазная недостаточность, экссудативная энтеропатия, воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит, Болезнь Крона); болезни печени и билиарного тракта – аутоиммунный гепатит, болезни накопления, хронический холецистит, холангит, желчнокаменная болезнь, холестероз желчного пузыря);

– изучить вопросы неотложной помощи в детской гастроэнтерологии (инородные тела верхних и нижних отделов ЖКТ, клиника, диагностика, принципы удаления; кровотечения из верхних и нижних отделов ЖКТ, гемостаз; болевой синдром при заболеваниях органов пищеварения, дифференциальная диагностика с неотложной хирургической патологией (острый аппендицит, инвагинация, заворот кишечника); инфузионная терапия при неотложных состояниях у детей, характеристика инфузионных сред, осложнения инфузионной терапии и их профилактика, эксикоз с токсикозом при рвотах и диарее у детей, расчет инфузионной терапии ребенку с тяжелой формой синдрома рвоты и диареи).

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Гастроэнтерология в педиатрии» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

8. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения

квалификации «Гастроэнтерология в педиатрии» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлекаемых из других ВУЗов и НИИ, а также из организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

9. Новые компетенции: нет

10. Стажировка: нет

11. Симуляционное обучение: нет

12. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Использование: да

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых

случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

13. Сетевая форма реализации: нет

14. Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

15. Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС
5000 руб.	5000 руб.

Основание: Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на 2021-2022 год» от 01.04.2021г № 21040101.

16. Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

17. Год утверждения программы: 2021

18. Адрес размещения программы в сети «Интернет»:

<http://misokmv.ru/org-info/education-program?id=104>

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Специальность: Гастроэнтерология

Дополнительные специальности: Педиатрия, Общая практика

Целевая аудитория программы: врач-гастроэнтеролог, врач-педиатр, врач общей врачебной практики (семейный врач).

Обоснование целевой аудитории в соответствии с категорией ДПП ПК

В рамках **основной специальности «Гастроэнтерология»** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих *профессиональных компетенций* (на основе профстандарта «Врач-гастроэнтеролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 11 марта 2019 года № 139н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог"»), которые соответствуют трудовым функциям:

- «А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы»;
- «А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности»
- «А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Вид деятельности	Профессиональные компетенции (имеющиеся)	Должен уметь	Должен знать
1	2	3	4
ВД 1: Оказание медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы (ПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований - Определять очередность, объем, содержание и 	<ul style="list-style-type: none"> - Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Методика осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований - Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы - Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте - Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме

		<p>последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы 	
	<p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной 	<ul style="list-style-type: none"> - Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением - Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы - Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или)

		<p>системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы 	<p>состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме (ПК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<ul style="list-style-type: none"> - Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

В рамках *дополнительной специальности «Педиатрия»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 27 марта 2017 года N306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"»), которые соответствуют трудовым функциям:

- «А/01.7. *Обследование детей с целью установления диагноза*»
- «А/02.7. *Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности*»

Профессиональный стандарт «Врач-педиатр»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Обследование детей с целью установления диагноза (ПК-1)	А/01.7	ТД 1: Оценивание состояния и самочувствия ребенка ТД 2: Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ТД 3: Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2)	А/03.7	ТД 1: Назначение медикаментозной терапии ребенку ТД 2: Назначение немедикаментозной терапии ребенку ТД 3: Назначение диетотерапии ребенку ТД 4: Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

В рамках *дополнительной специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе квалификационной характеристики *врача общей практики (семейного врача)*, утвержденной Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"), которые соответствуют должностным обязанностям:

Квалификационная характеристика Врач общей практики (семейный врач)	
Должностные обязанности	Должен знать:
1. Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; профилактику, диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний и

<p>социальных проблем семьи.</p> <p>2. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания.</p> <p>3. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента.</p> <p>4. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях</p>	<p>реабилитацию пациентов; основы диетического питания и диетотерапии; принципы и методы профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний; демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного контингента</p>
--	--

**III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ»**

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная

п/п	Наименование модулей	Объем, ак.ч.	Лекция	Самост. работа (в т.ч. консультации)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Функциональная патология органов пищеварения. Диагностика, лечение, профилактика	10	8	2	ПК-1 ПК-2	
2	Хроническая и врожденная патология органов пищеварения	13	11	2	ПК-1 ПК-2	
3	Неотложная помощь в детской гастроэнтерологии	12	10	2	ПК-3	
Итоговая аттестация (итоговое тестирование)		1	-	1		Тестирование
ИТОГО		36	29	7		

**IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ»

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Общее кол-во часов	Лекция	Самост. работа (в т.ч. консультации)	Форма контроля
1	Функциональная патология органов пищеварения. Диагностика, лечение, профилактика	10	8	2	
1.1	Функциональные расстройства, проявляющиеся срыгиваниями и рвотой	3	2	1	
1.2	Функциональные расстройства билиарного тракта	3	2	1	
1.3	Запоры функционального происхождения	2	2	-	
1.4	Другие функциональные нарушения органов пищеварения у детей первых лет жизни	2	2	-	
2	Хроническая и врожденная патология органов пищеварения	13	11	2	
2.1	Болезни поджелудочной железы. Диагностика, исследование внешнесекреторной и инкреторной функции, клинические проявления, лечение	3	2	1	
2.2	Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Эрадикационная терапия Нр-ассоциированных болезней желудка и двенадцатиперстной кишки. ГЭРБ. Гастриты, дуодениты, язвенная болезнь желудка и 12-ПК, диагностика, лечение, прогноз	3	3	-	
2.2	Болезни тонкого и толстого кишечника. Целиакия, лактазная недостаточность, экссудативная энтеропатия. Воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит, Болезнь Крона). Диагностика, лечение, профилактика	3	3	-	
2.4	Болезни печени и билиарного тракта. Аутоиммунный гепатит, Болезни	4	3	1	

	накопления. Хронический холецистит, холангит. Желчнокаменная болезнь. Холестероз желчного пузыря. Классификация, клиника, диагностика, лечение				
3	Неотложная помощь в детской гастроэнтерологии	12	10	2	
3.1	Инородные тела верхних и нижних отделов ЖКТ, клиника, диагностика, принципы удаления	2	2	-	
3.2	Кровотечения из верхних и нижних отделов ЖКТ. Гемостаз	2	2	-	
3.3	Болевой синдром при заболеваниях органов пищеварения. Дифференциальная диагностика с неотложной хирургической патологией (острый аппендицит, инвагинация, заворот кишечника)	3	2	1	
3.4	Инфузионная терапия при неотложных состояниях у детей. Характеристика инфузионных сред. Осложнения инфузионной терапии и их профилактика	3	2	1	
3.5	Экзикоз с токсикозом при рвотах и диарее у детей. Расчет инфузионной терапии ребенку с тяжелой формой синдрома рвоты и диареи	2	2	-	
	Итоговая аттестация (итоговое тестирование)	1	-	1	Тестирование
	ИТОГО	36	29	7	

**V. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ»**

№ дня	1	2	3	4	5	6
Виды учебной нагрузки¹	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР, ИА

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для реализации ДПП ПК «Гастроэнтерология в педиатрии» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

«Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся не только знакомиться с учебными материалами, но и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам в режиме чата. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

VII. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для итоговой аттестации

1. Распространенность язвенной болезни у детей:
 - а) 1,6 на 1000 детей;
 - б) 2,6 на 100 детей;
 - в) 3,6 на 10 000 детей;
 - г) 1,6 на 100 000 детей

2. В этиопатогенезе язвенной болезни участвуют:
 - а) наследственная отягощенность;
 - б) климатические условия;
 - в) погодные условия;
 - г) солнечная радиация

3. Участие бактерии *H. Pylori* в этиопатогенезе язвенной болезни:
 - а) в 30% случаев;
 - б) в 50% случаев;
 - в) в 71% случаев;
 - г) в 90-97% случаев

4. Целиакия
 - а) генетически детерминированное аутоиммунное заболевание
 - б) целиакия не связана с наследственностью
 - в) развитие заболевания связано с употреблением дисахаридаз
 - г) развитие заболевания связано с употреблением жирной пищи

5. Целиакия связана с:

- а) антигенами главного комплекса гистосовместимости человека hla –dq2 и hla –d8, расположенными на 6q21 хромосоме
 - б) мутацией гена в 10 хромосоме
 - в) связана с х-хромосомой
 - г) связана с у-хромосомой
6. Наиболее частым осложнением язвенной болезни является:
- а) стеноз пилоробульбарной зоны;
 - б) пенетрация язвы;
 - в) кровотечение;
 - г) перфорация язвы
7. Инвазивная диагностика бактерии *H. Pylori* включает:
- а) уреазный дыхательный тест (УДТ);
 - б) гистологический метод;
 - в) определение антител в сыворотке крови;
 - г) определение антигена *H. Pylori* в кале
8. Неинвазивная диагностика бактерии *H. Pylori* включает:
- а) цитологический метод;
 - б) определение антигена *H. Pylori* в кале
 - в) бактериологический метод;
 - г) иммуногистохимический метод
9. Аутоимунный гепатит 1-го типа характеризуется наличием в сыворотке:
- а) антинуклеарных (ана) и/или антигладкомышечных антител ((SMA);
 - б) бантител к микросомам печени и эпителиальным клеткам клубочкового аппарата почек типа 1 ((anti-LKM 1)
 - в) антител к растворимому печеночному антигену (anti-SLA)
 - г) антитела к двуспиральной днк (нативной, а – de DNA)
10. При аутоимунном гепатите показана базисная патогенетическая терапия:
- а) гепатотропные препараты;
 - б) диетотерапия;
 - в) глюкокортикостероиды (ГКС) и азатиоприн;
 - г) холеретики и холекинетики

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература

1. Гастроэнтерология детского возраста (под ред. С.В. Бельмера, А.И. Хавкина, П.Л. Щербакова). Издание второе, переработанное и дополненное. – М.: ИД МЕДПРАКТИКА-М», 2010., 476 с.
2. Нечаев, Владимир Николаевич. Антибиотикотерапия у новорожденных и детей раннего возраста: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей-педиатров рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России / В. Н. Нечаев. - М.: Практическая медицина, 2009. - 143 с.

3. Педиатрия. Национальное руководство: в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА. - 2009. - (Национальные руководства). - (Приоритетные национальные проекты "Здоровье") Т. 2. - 1023 с.
4. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей: в 2-х кн. / А. А. Баранов [и др.]; под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М.: Литтерра. - 2007.
5. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи /сост. А.С. Дементьев, И.Р. Манеров, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -384 с. – (Серия «стандарты медицинской помощи»)
6. Интенсивная терапия в педиатрии: практическое руководство / В. А.Гребенников [и др.]; под ред. В. А. Михельсона. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008.- 549 с.
7. Бельмер С.В. Функциональные расстройства органов пищеварения у детей (в свете Римских критериев IV): методическое пособие для врачей /С.В. Бельмер, А.И. Хавкин, Д.В. Печуров. – Изд-во «Ремдер», 2016. -140 с.
8. Порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «Гастроэнтерология», утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г
9. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки. - М. –2015.- 20 с.
10. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с желчнокаменной болезнью. - М. – 2015.- 20 с.
11. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с холестерозом желчного пузыря. - М. – 2015.- 21 с.
12. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с целиакией. - М. – 2015.- 20 с.
13. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с аутоиммунным гепатитом. - М. – 2015.- 18 с.
14. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с язвенным колитом. - М. – 2015.- 17 с
15. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью. - М. – 2015.- 26 с.

Электронные ресурсы, информационно-справочные системы

1. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача": <http://www.rosmedlib.ru>
2. Электронная медицинская библиотека "Консультант студента": <http://www.studmedlib.ru>
3. Крупнейшая база ресурсов для врачей: <http://mirvracha.ru>
4. Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru>
5. Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ: <https://medi.ru>
6. Справочник лекарственных препаратов Видаль: <https://www.vidal.ru>
7. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
8. Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн: <https://biblioclub.ru>

9. Электронная библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com>
10. Электронная библиотечная система IPRbooks: <https://www.iprbookshop.ru>
11. Министерство здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
12. Всемирная организация здравоохранения: <https://www.who.int/ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Шелыгина Елена Владимировна

Действителен с 04.06.2021 по 04.06.2022