



**Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «МИСО»

Е.В. Шелыгина
(подпись)
"15" сентября 2021г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ И
ЛЕЧЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)»
18 ак.ч.**

Специальность: Терапия

Ессентуки-2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Название: «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции (COVID-19)»

2. Трудоемкость: 18 ак.ч.

3. Специальность: Терапия

4. Дополнительные специальности: Гастроэнтерология, Детская онкология, Лечебное дело, Общая врачебная практика (семейная медицина), Клиническая лабораторная диагностика, Оториноларингология, Неврология, Рефлексотерапия, Хирургия, Медицинская биохимия, Функциональная диагностика, Неонатология, Ультразвуковая диагностика, Психиатрия, Трансфузиология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Детская урология-андрология, Онкология, Патологическая анатомия, Травматология и ортопедия, Фтизиатрия, Эндокринология, Общая гигиена, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Эпидемиология, Судебно-медицинская экспертиза, Детская хирургия, Генетика, Стоматология общей практики, Аллергология и иммунология, Физиотерапия, Радиотерапия, Детская кардиология, Детская эндокринология, Ревматология, Психотерапия, Авиационная и космическая медицина, Профпатология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Пластическая хирургия, Урология, Челюстно-лицевая хирургия, Медико-социальная экспертиза, Вирусология, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Коммунальная гигиена, Радиационная гигиена, Дезинфектология, Паразитология, Стоматология детская, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Токсикология, Косметология, Колопроктология, Нейрохирургия, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Сердечно-сосудистая хирургия, Торакальная хирургия, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Ортодонтия, Радиология, Бактериология, Дерматовенерология, Рентгенология, Эндоскопия, Нефрология, Акушерство и гинекология, Офтальмология, Медико-профилактическое дело, Пульмонология, Анестезиология-реаниматология, Клиническая фармакология, Диетология, Психиатрия-наркология, Скорая медицинская помощь, Педиатрия, Мануальная терапия, Гематология, Кардиология, Гериатрия

5. Форма обучения: заочная

6. Пояснительная записка:

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции (COVID-19)», специальность «Терапия» разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" Об охране здоровья граждан;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 30 марта 1999г №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21 марта 2017 года N293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (зарегистрирован в Минюсте России 6 апреля 2017 года, N46293);
6. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.03.2021 №205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ №1183н от 20.12.2012 г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.20г №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
12. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 года №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;
13. Рекомендации Департамента организации экстренной медицинской помощи и управления рисками здоровью Министерства здравоохранения РФ от 08.07.2020 №30-4/1178 по осуществлению контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (унифицированные проверочные листы (чек-листы));
14. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями

по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции (COVID-19)» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по основной специальности «Терапия».

ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции (COVID-19)» разработана Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» (далее - АНО ДПО «МИСО»).

Актуальность ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции (COVID-19)» обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечения заболевания.

Цель ДПП ПК: формирование, совершенствование способности и готовности высшего медицинского персонала к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в соответствии с профессиональным стандартом и должностными инструкциями в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения, а также осуществление мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задачи при обучении на ДПП ПК:

- ознакомиться с правилами и нормами установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- сформировать знания о современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- изучить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения коронавирусной инфекции COVID-19;
- изучить методы ранней диагностики и особенности дифференциальной диагностики коронавирусной инфекции у разных возрастных групп взрослого населения.

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции (COVID-19)» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

– итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

7. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции (COVID-19)» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлекаемых из других ВУЗов и НИИ, а также из организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

8. Новые компетенции: нет

9. Стажировка: нет

10. Симуляционное обучение: нет

11. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Использование: да

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

12. Сетевая форма реализации: нет

13. Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

14. Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС
2500 руб.	2500 руб.

Основание: Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на 2021-2022 год» от 01.04.2021г № 21040101.

15. Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

16. Год утверждения программы: 2021

17. Адрес размещения программы в сети «Интернет»:
<http://misokmv.ru/org-info/education-program?id=100>

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Специальность: Терапия

Дополнительные специальности: Гастроэнтерология, Детская онкология, Лечебное дело, Общая врачебная практика (семейная медицина), Клиническая лабораторная диагностика, Оториноларингология, Неврология, Рефлексотерапия, Хирургия, Медицинская биохимия, Функциональная диагностика, Неонатология, Ультразвуковая диагностика, Психиатрия, Трансфузиология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Детская урология-андрология, Онкология, Патологическая анатомия, Травматология и ортопедия, Фтизиатрия, Эндокринология, Общая гигиена, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Эпидемиология, Судебно-медицинская экспертиза, Детская хирургия, Генетика, Стоматология общей практики, Аллергология и иммунология, Физиотерапия, Радиотерапия, Детская кардиология, Детская эндокринология, Ревматология, Психотерапия, Авиационная и космическая медицина, Профпатология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Пластическая хирургия, Урология, Челюстно-лицевая хирургия, Медико-социальная экспертиза, Вирусология, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Коммунальная гигиена, Радиационная гигиена, Дезинфектология, Паразитология, Стоматология детская, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Токсикология, Косметология, Колопроктология, Нейрохирургия, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Сердечно-сосудистая хирургия, Торакальная хирургия, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Ортодонтия, Радиология, Бактериология, Дерматовенерология, Рентгенология, Эндоскопия, Нефрология, Акушерство и гинекология, Офтальмология, Медико-профилактическое дело, Пульмонология, Анестезиология-реаниматология, Клиническая фармакология, Диетология, Психиатрия-наркология, Скорая медицинская помощь, Педиатрия, Мануальная терапия, Гематология, Кардиология, Гериатрия

Обоснование целевой аудитории в соответствии с категорией ДПП ПК

В рамках **основной специальности «Терапия»** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 21 марта 2017 года N293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"»), которые соответствуют трудовым функциям:

- «А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»;
- «А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»;
- «А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»

Вид деятельности	Профессиональные компетенции (имеющиеся)	Должен уметь	Должен знать
1	2	3	4
ВД 1: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (ПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию - Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента - Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований - Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента - Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи - Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской*, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации медицинской помощи населению - Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения и распространения инфекционных заболеваний - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи - Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов - Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов - Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента - Методика полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками 	<ul style="list-style-type: none"> - Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>- Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>
	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-3)</p>	<p>- Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Определять медицинские</p>	<p>- Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим</p>

		показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	показаниям - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы - Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	---

В рамках *дополнительных специальностей* ДПП ПК разработана на основании Приложения №9 (Порядок организации дополнительной подготовки медицинских работников в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19) к приказу Министерства здравоохранения РФ от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19", согласно которому руководителям медицинских организаций следует организовать освоение медицинскими работниками информационных материалов и модулей.

ДПП ПК направлена на совершенствование (приобретение) профессиональных компетенций, не предусмотренных профстандартами и квалификационными характеристиками, включает в себя общие вопросы медицинской деятельности. Перечень компетенций определяется нормативно-правовыми актами, письмами органов исполнительной власти.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)»

Объем программы: 18 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 3 дня, 0,5 недель

Форма обучения: заочная

п/п	Наименование модулей	Объем, ак.ч.	Лекция	Самост работа (в т.ч консуль	Формиру емые компетен ции	Форма контроля
-----	----------------------	--------------	--------	------------------------------	---------------------------	----------------

				ации)		
1	Общие вопросы инфекционных болезней	3	2	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	
2	Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов	4	3	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	
3	Лечение коронавирусной инфекции COVID-19	7	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	
4	Профилактика коронавирусной инфекции	3	2	1	ПК-3	
Итоговая аттестация (итоговое тестирование)		1	-	1		Тестирование
ИТОГО		18	12	6		

**IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)»**

Объем программы: 18 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 3 дня, 0,5 недель

Форма обучения: заочная

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Общее кол-во часов	Лекция	Самост работа (в т.ч консультирование)	Форма контроля
1	Общие вопросы инфекционных болезней	3	2	1	
1.1	Пропедевтика инфекционных болезней	1	1	-	
1.2	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией	2	1	1	
2	Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов	4	3	1	
2.1	Этиология, патогенез, эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1	1	-	

2.2	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	1	1	-	
2.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	2	1	1	
3	Лечение коронавирусной инфекции COVID-19	7	5	2	
3.1	Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение коронавирусной инфекции	1	1	-	
3.2	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19	2	1	1	
3.3	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц	1	1	-	
3.4	Особенности клинических проявлений и лечения коронавирусной инфекции у детей	1	1	-	
3.5	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	2	1	1	
4	Профилактика коронавирусной инфекции	3	2	1	
4.1	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	1	1	-	
4.2	Вакцинопрофилактика коронавирусной инфекции	2	1	1	
	Итоговая аттестация (итоговое тестирование)	1	-	1	Тестирование
	ИТОГО	18	12	6	

**V. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)»**

№ дня	1	2	3
Виды учебной нагрузки ¹	Л, СР	Л, СР	Л, СР, ИА

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для реализации ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

лечения коронавирусной инфекции (COVID-19)» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся не только знакомиться с учебными материалами, но и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам в режиме чата. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

VII. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для итоговой аттестации

1. Возбудитель гриппа относится к семейству вирусов:

- А. Рабдовирусам
- Б. Пикорновирусам
- В. Ретровирусам
- Г. Ортомиксовирусам
- Д. Реовирусам.

2. Перечисленные выше патогенные вирусы объединяет:

- А. Тип нуклеиновой кислоты;
- Б. Наличие внешней оболочки;
- В. Тип симметрии вирусного нуклеокапсида;
- Г. Размер генома;
- Д. Способ адгезии.

3. Наиболее часто причиной сезонного гриппа является циркулирующий вирус:

- А. Грипп А - H1N1;
- Б. Грипп А – H2N2;
- В. Грипп А – H3N2;
- Г. Грипп А – H5N1;
- Д. Грипп В.

4. Пандемический потенциал вируса А (H1N1) определило:

- А. Степень антигенной новизны (тройной реассортант);
- Б. Высокая трансмиссивность вируса;

- В. Дефект вируса по белку NS1 – антагонисту интерферонов I,II типа;
- Г. Отсутствие постинфекционного иммунитета.

5. Наиболее распространенная лабораторная диагностика гриппа осуществляется методами:

- А. Культивации вируса в культурах ткани;
- Б. Реакции связывания комплимента (РСК);
- В. РНГА;
- Г. Иммунофлюоресценции; Д. ПЦР.

6. К основным факторам бактериальной патогенности относятся:

- А. Экзотоксины
- Б. Компоненты бактериальной стенки
- В. Пили
- Г. Ядро

7. К молекулярным основам терапии вирусных инфекций относятся:

- А. Блокирование лигандов возбудителей
- Б. Блокирование рецепторов клеток макроорганизма
- В. Использование интерферонов и их индукторов.
- Г. Использование антибиотиков

8. Для глубокой комы характерно:

- А. Угнетение сухожильных и других рефлексов
- Б. Непроизвольное мочеиспускание, дефекация
- В. Грубые нарушения дыхания
- Г. Сохранение реакции на боль

9. К противовирусным препаратам относится:

- А. Фамцикловир
- Б. Ацикловир
- В. Валацикловир
- Г. Кагоцел

10. Основными характеристиками пентоксифиллина являются:

- А. Улучшение реологических свойств мембран эритроцитов
- Б. Подавление продукции фактора некроза опухоли α (ФНО- α)
- В. Ингибция цитокиновых реакций, повреждающих гепатоцит
- Г. Неселективное подавление фосфодиэстеразы

11. Главной мерой при выявлении больного с подозрением на COVID-19 является

А. Использование одноразовых медицинских масок, которые должны сменяться каждые 2 часа

- Б. Транспортировка больных специальным транспортом
- В. Соблюдение больными кашлевой гигиены
- Г. Использование одноразового медицинского инструментария
- Д. Госпитализация в боксированные помещения/палаты инфекционного стационара

12. К средствам индивидуальной защиты (СИЗ) относится

- А. Халат
- Б. Резиновый фартук

- В. Хирургическая маска или респиратор
- Г. Защитные очки
- Д. Перчатки

13. В настоящее время основным источником инфекции при коронавирусной инфекции COVID-19 является

- А. Больной человек, в том числе в инкубационном периоде
- Б. Больное животное
- В. Больной человек
- Г. Реконвалесцент
- Д. Бактерионоситель

14. Основным видом биоматериала для лабораторного исследования ПЦР при диагностике COVID-19 является

- А. Кал и рвотные массы
- Б. Мокрота
- В. Кровь
- Г. Мазок из носоглотки и/или ротоглотки
- Д. Моча

15. Действия врача при выявлении на дому больного с вероятной COVID-19

- А. Лично сопровождает больного в поликлинику
- Б. Вызывает дезинфекционную службу
- В. Изолирует больного в отдельную комнату, если есть возможность
- Г. Вызывает специализированную бригаду скорой и неотложной медицинской помощи для госпитализации
- Д. Выходит из квартиры; снимает очки, маску/респиратор, защитную одежду, помещает в пакет для медицинских отходов класса В для обеззараживания соответствующим образом
- Е. Составляет список контактных лиц из ближнего и дальнего окружения с указанием Ф.И.О., возраста, места жительства, номеров телефонов

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Список литературы и нормативно-методических документов, используемых при работе с Covid-19

1. Временные методические рекомендации: Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19, версия 13.1 (17.11.2021г)
2. Методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации, версия 2 от 03.07.2020 «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей»;
3. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №30-1/10/2-24 от 24.03.2020 «Минимальный стандарт медицинской организации для лечения пациентов с COVID 19».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 г;
8. Методические рекомендации по проверке готовности многопрофильной медицинской организации к перепрофилированию для оказания медицинской помощи больным пневмониями, вызванными новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);
9. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.;
10. Никифоров В.В., Суранова Т.Г., Миронов А. Ю., Забозлаев Ф.Г. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика, – Москва, 2020 – 48 с;
11. Морозов С.П. Обеспечение COVID-готовности отделений лучевой диагностики. Презентация;
12. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68 с.
13. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)»;
14. Руководство по ведению взрослых пациентов с COVID-19 в критическом состоянии. Презентация;
15. Консенсусное заявление РАСУДМ об ультразвуковом исследовании легких в условиях COVID-19 (версия 1) от 06.04.2020. Предоставлено Российской ассоциацией специалистов ультразвуковой диагностики в медицине (РАСУДМ).

Электронные ресурсы в сети Интернет

1. Сайт Министерства здравоохранения РФ <https://covid19.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/coronavirus-covid-19>
3. Сайт Роспотребнадзора <https://www.rosпотребнадзор.ru>
4. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru/home>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Принципы респираторной поддержки у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19: видеолекция. Предоставлено Федеральным научно-клиническим

центром реаниматологии и реабилитологии Минобрнауки России <https://pro.ispringcloud.ru/acc/5LCYqyQzNzIz/s/3723-VW6Fv-gZWcN-r6XJN>

9. Практические аспекты проведения респираторной поддержки у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19: видеолекция. Предоставлено Федеральным научно-клиническим центром реаниматологии и реабилитологии Минобрнауки России <https://pro.ispringcloud.ru/acc/5LCYqyQzNzIz/s/3723-3Ziym-9b1xC-ZGacN>

10. Рекомендации по ведению пациентов с COVID-19 в палате интенсивной терапии: презентация. Предоставлено Федеральным научно-клиническим центром реаниматологии и реабилитологии Минобрнауки России 07.04.2020 <https://pro.ispringcloud.ru/acc/5LCYqyQzNzIz/s/3723-MFCJe-GXV4A-mnYZj>

11. Дополнительные материалы по новой коронавирусной инфекции COVID-19 для медицинских работников в соответствии с профилем оказываемой медицинской помощи <https://edu.rosminzdrav.ru/>

12. Инструкции и видеоролики по использованию средств защиты для медицинских работников (материалы по новой коронавирусной инфекции COVID-19 для всех медицинских работников)

https://edu.rosminzdrav.ru/covid-19_dopolnitelnie_materiali_videoroliki/

По использованию средств защиты для медицинских работников

• Меры инфекционной безопасности во время эпидемии в медицинском учреждении (для перепрофилированных медицинских учреждений)

- Порядок дезинфекции тонометра
- Порядок надевания и безопасного снятия защитного халата
- Порядок надевания и снятия одноразового респиратора
- Порядок надевания одноразового защитного комбинезона
- Порядок снятия одноразового защитного комбинезона
- Надевание многоразового защитного комбинезона
- Порядок снятия многоразового защитного комбинезона
- Порядок забора биологического материала из полости носа и ротоглотки при подозрении на особо опасные инфекции

- Транспортная упаковка биологического материала для отправки в лабораторию
- Порядок дезинфекции стетоскопа после применения у лиц с подозрением на особо опасные инфекции

- Порядок дезинфекции пульсоксиметра после применения у лиц с подозрением на особо опасные инфекции

По вопросам оказания медицинской помощи

• Уход за пациентами, которым проводится респираторная поддержка. Для среднего медицинского персонала. Предоставлено Федеральным научно-клиническим центром реаниматологии и реабилитологии Минобрнауки России

• Интубация. Актуализировано Федеральным научно-клиническим центром реаниматологии и реабилитологии Минобрнауки России

• Прон-позиция пациентов с COVID-19. Подготовлено Федеральным научно-клиническим центром реаниматологии и реабилитологии Минобрнауки России

- Расширенные реанимационные мероприятия у пациента с COVID-19. Предоставлено Федеральным научно-клиническим центром реаниматологии и реабилитологии Минобрнауки России

Рекомендации для медицинских работников, находящихся в условиях повышенных психоэмоциональных нагрузок

- Эмоциональное выгорание у медицинских работников: советы по профилактике

- COVID-19 Как справиться с чрезмерной нагрузкой и нервным перенапряжением. Для медицинских работников

- COVID-19. Как справиться с тревогой и беспокойством? Советы для медицинских работников

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Шелыгина Елена Владимировна

Действителен с 04.06.2021 по 04.06.2022