




**Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «МИСО»

Е.В. Шелыгина
(подпись)
"15" сентября 2021г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПЕДИАТРИИ»
36 ак.ч.**

Специальность: Педиатрия

Ессентуки-2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. **Название:** «Актуальные вопросы в поликлинической педиатрии»
2. **Трудоемкость:** 36 ак.ч.
3. **Специальность:** Педиатрия
4. **Дополнительные специальности:** Общая врачебная практика (семейная медицина)

5. **Категория слушателей:** специалисты с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовкой в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия" и профессиональной переподготовкой по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)".

Должности: Врач-педиатр; врач-педиатр участковый; врач-педиатр городской (районный); врач по медицинской профилактике; врач приемного отделения; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач- педиатр; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)

6. **Форма обучения:** заочная

7. **Пояснительная записка:**

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы в поликлинической педиатрии», специальность «Педиатрия» разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" Об охране здоровья граждан;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27 марта 2017 года N 306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (зарегистрирован в Минюсте России 17 апреля 2017 года, N46397);
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08. 2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.03.2021 №205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ №1183н от 20.12.2012 г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

10. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Актуальные вопросы в поликлинической педиатрии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по основной специальности «Педиатрия».

ДПП ПК «Актуальные вопросы в поликлинической педиатрии» разработана Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» (далее - АНО ДПО «МИСО»).

Актуальность ДПП ПК «Актуальные вопросы в поликлинической педиатрии» обусловлена тем, что в современных условиях необходимо повышение качества оказания медицинской помощи детям в амбулаторных условиях. Оценка состояния здоровья, физического и нервно-психического развития ребенка в каждом возрастном периоде требует от врачей поликлиники широкого круга знаний. Соответственно необходима подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, подготовки его к практической деятельности в современных условиях, готовности к оказанию медицинской помощи, а также проведению профилактических мероприятий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Целевая аудитория программы: врач-педиатр, врач общей врачебной практики (семейный врач).

Цель ДПП ПК: совершенствование, систематизация и углубление теоретических знаний и умений слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по организационным, профилактическим и лечебным вопросам в поликлинической педиатрии.

Задачи при обучении на ДПП ПК:

– изучить организационные вопросы поликлинической педиатрии (организация

работы детской поликлиники; содержание и организация работы участкового врача-педиатра; современные аспекты оценки состояния здоровья детей и подростков);

– изучить профилактические вопросы поликлинической педиатрии (профилактическая работа участкового врача-педиатра. здоровый ребенок; профилактическая работа с неорганизованными дошкольниками; специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей, противоэпидемическая работа участкового врача-педиатра со здоровыми детьми);

– изучить лечебные вопросы поликлинической педиатрии (лечебная работа участкового врача-педиатра; профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение детей с хроническими заболеваниями; диагностика и диетическая коррекция пищевой непереносимости и функциональных нарушений деятельности желудочно-кишечного тракта)

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Актуальные вопросы в поликлинической педиатрии» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

– лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);

– самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

– итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

8. Кадровое обеспечение:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы в поликлинической педиатрии» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлекаемых из других ВУЗов и НИИ, а также из организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

9. Новые компетенции: нет

10. Стажировка: нет

11. Симуляционное обучение: нет

12. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Использование: да

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов, и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал разбит на модули, которые в свою очередь разбиты на разделы и темы. В материалах каждого модуля содержатся лекции (в текстовом формате, а также аудио- и видеолекции), задания для выполнения обучающимся, выполнив которые, он может отправить результаты преподавателю через личный кабинет.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

13. Сетевая форма реализации: нет

14. Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

15. Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС
5000 руб.	5000 руб.

Основание: Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на 2021-2022 год» от 01.04.2021г № 21040101.

16. Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

17. Год утверждения программы: 2021**18. Адрес размещения программы в сети «Интернет»:**

<http://misokmv.ru/org-info/education-program?id=95>

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Основная специальность: Педиатрия

Дополнительные специальности: Общая врачебная практика (семейная медицина)

Целевая аудитория программы: врач-педиатр, врач общей врачебной практики (семейный врач).

Обоснование целевой аудитории в соответствии с категорией ДПП ПК

В рамках **основной специальности «Педиатрия»** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 27 марта 2017 года N 306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"»), которые соответствуют трудовым функциям:

- «А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза»;
- «А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности»;
- «А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей»;

– «А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации»

Вид деятельности	Профессиональные компетенции (имеющиеся)	Должен уметь	Должен знать
1	2	3	4
<p>ВД 1: Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>Обследование детей с целью установления диагноза (ПК-1)</p>	<p>- Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания - Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p>	<p>Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах - Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p>
	<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2)</p>	<p>- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в</p>	<p>- Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими</p>

		соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (ПК-3)	- Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами - Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок - Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития - Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания	- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях - Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Организация деятельности	- Составить план работы и отчет о работе врача-	- Законодательство Российской Федерации в

	<p>медицинского персонала и ведение медицинской документации (ПК-4)</p>	<p>педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде 	<p>сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке - Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях
--	---	--	---

В рамках *дополнительной специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе квалификационной характеристики врача общей практики (семейного врача), утвержденной Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"), которые соответствуют должностным обязанностям:

Квалификационная характеристика Врач общей практики (семейный врач)	
Должностные обязанности	Должен знать:
<p>1. Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи.</p> <p>2. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания.</p> <p>3. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента.</p> <p>4. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях</p>	<p>Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</p> <p>профилактику, диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитацию пациентов; основы диетического питания и диетотерапии;</p> <p>принципы и методы профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного контингента</p>

**III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПЕДИАТРИИ»**

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная

п/п	Наименование модулей	Объем, ак.ч.	Лекц ия	Самост работа (в т.ч консульт ации)	Формиру емые компетен ции	Форма контроля
1	Организационные вопросы поликлинической педиатрии	10	9	1	ПК-3 ПК-4	
2	Профилактические вопросы поликлинической педиатрии	11	9	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	
3	Лечебные вопросы поликлинической педиатрии	14	11	3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	
Итоговая аттестация (итоговое тестирование)		1	-	1		Тестиров ание
ИТОГО		36	29	7		

**IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПЕДИАТРИИ»**

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Общее кол-во часов	Лекц ия	Самост работа (в т.ч консульт ации)	Форма контроля
----------	---	--------------------------	------------	---	-------------------

1	Организационные вопросы поликлинической педиатрии	10	9	1	
1.1	Организация работы детской поликлиники	3	3	-	
1.2	Содержание и организация работы участкового врача-педиатра	3	3	-	
1.3	Современные аспекты оценки состояния здоровья детей и подростков	4	3	1	
2	Профилактические вопросы поликлинической педиатрии	11	9	2	
2.1	Профилактическая работа участкового врача-педиатра. Здоровый ребенок	3	3	-	
2.2	Профилактическая работа с неорганизованными дошкольниками	4	3	1	
2.3	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Противоэпидемическая работа участкового врача-педиатра со здоровыми детьми	4	3	1	
3	Лечебные вопросы поликлинической педиатрии	14	11	3	
3.1	Лечебная работа участкового врача-педиатра	6	5	1	
3.2	Профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение детей с хроническими заболеваниями	5	4	1	
3.3	Диагностика и диетическая коррекция пищевой непереносимости и функциональных нарушений деятельности желудочно-кишечного тракта	3	2	1	
	Итоговая аттестация (итоговое тестирование)	1	-	1	Тестирование
	ИТОГО	36	29	7	

**V. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПЕДИАТРИИ»**

№ дня	1	2	3	4	5	6
Виды учебной нагрузки¹	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР, ИА

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации ДПП ПК «Актуальные вопросы в поликлинической педиатрии» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся не только знакомиться с учебными материалами, но и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам в режиме чата. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

VII. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для итоговой аттестации

1. Какое количество лимфоцитов в гемограмме ребенка 4-5 лет соответствует возрастным нормативам:
 - а) 30%.
 - б) 45%.
 - в) 60%.
 - г) 70%.
 - д) 75%.
2. Срок второго физиологического перекреста в формуле крови ребенка:
 - а) 5 день жизни.
 - б) 10-11 месяц жизни.
 - в) 2-3 год жизни.
 - г) 4-5 год жизни.
 - д) 5 жизни.
3. Назовите возраст, при котором происходит первый перекрест в лейкограмме ребенка:
 - а) 5 лет
 - б) 15 месяцев
 - в) 5 дней
 - г) 4 года
 - д) 6 лет

4. Укажите содержание общего белка в крови, свидетельствующее о гипопроотеинемии:
- а) 55 г/л
 - б) 60 г/л
 - в) 65 г/л
 - г) 70 г/л
 - д) 80 г/л
5. Какой антикоагулянт является ингибитором почти всех свертывающих факторов крови?
- а) гепарин.
 - б) альфа2-макроглобулин.
 - в) антитромбин-1.
 - г) антитромбин- 3.
 - д) антитромбин-4.
6. Какой показатель гемограммы не является признаком железодефицитной анемии?
- а) микроцитоз.
 - б) гипохромия эритроцитов.
 - в) анизоцитоз.
 - г) появление бластных клеток.
 - д) пойкилоцитоз.
7. Возможны следующие варианты лейкомоидных реакций, кроме:
- а) эозинофильного типа.
 - б) лейкопении.
 - в) лимфоцитарного типа.
 - г) анемического типа.
 - д) лимфоцитарно-моноцитарного типа.
8. Острое желудочно-кишечное кровотечение характеризуется всем, кроме:
- а) кровавая рвота.
 - б) мелена.
 - в) бледность кожных покровов.
 - г) коллапс.
 - д) гипертермия
9. Укажите признаки нефротического синдрома:
- а) протеинурия, гипопроотеинемия, гиперхолестеринемия, отеки
 - б) гематурия
 - в) цилиндрурия
 - г) артериальная гипертензия
 - д) анемия
10. Для стеноза при остром ларингите вирусной этиологии не характерен один из следующих признаков:
- а) прорезывание голоса во время "крика" и плаче ребенка.
 - б) стенотическое дыхание.
 - в) втяжение уступчивых мест грудной клетки.
 - г) инспираторная одышка
 - д) экспираторная одышка

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература

1. Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с.
2. Руководство участкового педиатра / Под редакцией Т.Г. Авдеевой - М. ГЭОТАР-Медиа. - 2014.- 439 с.
3. Поликлиническая педиатрия: / Под ред. А.С. Калмыковой. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 720 с.
4. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия: учебное пособие. Под ред. В.А. Доскина, М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008.
5. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. А.А. Баранова - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.- 768 с.
6. Педиатрия: нац. рук.: в 2 т. Т. 2 / под ред. А. А. Баранова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 1024 с.: ил.
7. Педиатрия: нац. руководство: в 2 т. Т. 1 / [Р. И. Аванесян, Т. Г. Авдеева, Е. И. Алексеева и др.]; подгот. под эгидой Союза педиатров России и Ассоц. мед. о-в по качеству. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1017 с.
8. Воронцов, И. М. Пропедевтика детских болезней: учеб. для мед. вузов / И. М. Воронцова, А. М. Мазурин; [под общ. ред. О. А. Матальгиной]. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2010.
9. Запруднов, А. М. Детские болезни: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с.: ил.
10. Запруднов, А. М. Детские болезни [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с.: ил.
11. Педиатрия: учеб. для мед. вузов / [В. Г. Арсентьев, С. В. Девяткина, Н. В. Гончар и др.]; под ред. Н. П. Шабалова. – 5-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. – 935 с.
12. Детские болезни: [учеб. для мед вузов] / [Л. Н. Баженова, Г. Н. Баяндина, Н. А. Белоусова и др.]; под ред. А. А. Баранова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1006 с. ил.
13. Капитан, Т. В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учеб. для вузов. – 5-е изд., доп. – Москва: МЕДпресс-информ, 2009. – 655 с.
14. Современные рекомендации по питанию детей / под ред. Ю. Г. Мухиной, И. Я. Коня / [Ю. Г. Мухина, И. Я. Коня, С. В. Бельмер и др.]. – М: Медпрактика-М, 2010.
15. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ / Под ред. А.А. Баранова. -М.:2010.-68 с.
16. Национальное руководство по неонатологии / Под ред. Н. Н. Володина.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.-848 с.
17. Питание здоровых и больных детей в амбулаторных условиях /Руководство по диететике. Под редакцией Т.Г. Авдеевой, Смоленск «Универсум», 2011.

18. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях. Под ред. Т.Г. Авдеевой М.: ГЭОТАР-Медиа. Москва. 2014. – 543с.

Электронные ресурсы, информационно-справочные системы

1. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача": <http://www.rosmedlib.ru>
2. Электронная медицинская библиотека "Консультант студента": <http://www.studmedlib.ru>
3. Крупнейшая база ресурсов для врачей: <http://mirvracha.ru>
4. Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru>
5. Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ: <https://medi.ru>
6. Справочник лекарственных препаратов Видаль: <https://www.vidal.ru>
7. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
8. Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн: <https://biblioclub.ru>
9. Электронная библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com>
10. Электронная библиотечная система IPRbooks: <https://www.iprbookshop.ru>
11. Министерство здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
12. Всемирная организация здравоохранения: <https://www.who.int/ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Шелыгина Елена Владимировна

Действителен с 04.06.2021 по 04.06.2022