



**Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «МИСО»

Е.В. Шелыгина
(подпись)
"15" сентября 2021г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОСНОВНЫЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ
ПРОФИЛАКТИКА»
36 ак.ч.**

Специальность: Стоматология общей практики

Ессентуки-2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. **Название:** «Основные стоматологические заболевания и их профилактика»
2. **Трудоемкость:** 36 ак.ч.
3. **Специальность:** Стоматология общей практики
4. **Дополнительные специальности:** Стоматология терапевтическая, Стоматология ортопедическая, Стоматология хирургическая, Ортодонтия, Стоматология детская
5. **Форма обучения:** заочная
6. **Пояснительная записка:**

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основные стоматологические заболевания и их профилактика», специальность «Стоматология общей практики» *разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:*

1. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" Об охране здоровья граждан;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 10 мая 2016 года N227н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (зарегистрирован в Минюсте России 02 июня 2016 года, N42399);
5. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.03.2021 №205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ №1183н от 20.12.2012 г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

10. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Основные стоматологические заболевания и их профилактика» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по основной специальности «Стоматология общей практики».

ДПП ПК «Основные стоматологические заболевания и их профилактика» разработана Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» (далее - АНО ДПО «МИСО»).

Актуальность ДПП ПК «Основные стоматологические заболевания и их профилактика» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению, в том числе посредством совершенствования профессиональных компетенций специалистов в области оказания стоматологической помощи населению.

Целевая аудитория программы: врач-стоматолог общей практики, стоматолог-терапевт, стоматолог-ортопед, стоматолог-хирург, ортодонт, детский стоматолог.

Цель ДПП ПК: систематизация и совершенствование специалистами теоретических знаний и практических умений по вопросам грамотной профилактики кариеса у взрослых и детей при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи при обучении на ДПП ПК:

- ознакомиться с организацией стоматологической помощи в РФ (нормативные основы врачебной деятельности, медицинская документация);
- изучить методы диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- изучить правила использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- изучить порядок проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп, и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении.

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Актуальные вопросы сестринского дела в эндокринологии» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);

– самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

– итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

7. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы сестринского дела в эндокринологии» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлекаемых из других ВУЗов и НИИ, а также из организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

8. Новые компетенции: нет

9. Стажировка: нет

10. Симуляционное обучение: нет

11. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Использование: да

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

– доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

– фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;

– проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов, и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал разбит на модули, которые в свою очередь разбиты на разделы и темы. В материалах каждого модуля содержатся лекции (в текстовом формате, а также аудио- и видеолекции), задания для выполнения обучающимся, выполнив которые, он может отправить результаты преподавателю через личный кабинет.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

12. Сетевая форма реализации: нет

13. Основа обучения:

| Бюджетные ассигнования | Внебюджетные средства | Средства ТФОМС |
|------------------------|-----------------------|----------------|
| нет | да | да |

14. Стоимость обучения:

| Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб. | Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС |
|--|---|
| 5000 руб. | 5000 руб. |

Основание: Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на 2021-2022 год» от 01.04.2021г № 21040101.

15. Рекомендация к реализации

| в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла | за счет средств ТФОМС |
|--|-----------------------|
| Да | Да |

16. Год утверждения программы: 2021

17. Адрес размещения программы в сети «Интернет»:

<http://misokmv.ru/org-info/education-program?id=93>

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Специальность: Стоматология общей практики

Дополнительные специальности: Стоматология терапевтическая, Стоматология ортопедическая, Стоматология хирургическая, Ортодонтия, Стоматология детская

Целевая аудитория программы: врач-стоматолог общей практики, стоматолог-терапевт, стоматолог-ортопед, стоматолог-хирург, ортодонт, детский стоматолог.

Обоснование целевой аудитории в соответствии с категорией ДПП ПК

В рамках **основной специальности «Стоматология общей практики» и дополнительных специальностей «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия», «Стоматология детская»** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 10 мая 2016 года N227н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"»), которые соответствуют трудовым функциям:

- «А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»;
- «А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»;
- «А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения»;
- «А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»

| Вид деятельности | Профессиональные компетенции (имеющиеся) | Должен уметь | Должен знать |
|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ВД 1: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (ПК-1) | - Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний - Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых - Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам | - Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний - Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ - Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов - Значение специальных и |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать полученные результаты обследования - Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований - Диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта - Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов | <p>дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования - Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации) - Международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| | <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (ПК-2)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств - Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями - Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) - Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний - Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта - Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей | <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями - Клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения - Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ - Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии - Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования) - Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>анестезии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов | |
| | <p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (ПК-3)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан - Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез - Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) - Использовать методы первичной и вторичной профилактики - Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе - Применять средства индивидуальной защиты | <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области - Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения - Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях - Санитарно-эпидемиологические нормы и требования - Правила применения средств индивидуальной защиты |
| | <p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (ПК-4)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | <ul style="list-style-type: none"> - Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования |

**III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОСНОВНЫЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ
ПРОФИЛАКТИКА»**

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная

| п/п | Наименование модулей | Объем, ак.ч. | Лекция | Самост работа (в т.ч консульт ации) | Формиру емые компетен ции | Форма контроля |
|--|---|-----------------|-----------|---|------------------------------------|---------------------|
| 1 | Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике | 10 | 8 | 2 | ПК-3 ПК-4 | |
| 2 | Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов | 9 | 7 | 2 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | |
| 3 | Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного и кариозного происхождения | 8 | 6 | 2 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | |
| 4 | Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта | 8 | 6 | 2 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | |
| Итоговая аттестация (итоговое тестирование) | | 1 | - | 1 | | Тестирование |
| ИТОГО | | 36 | 27 | 9 | | |

**IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОСНОВНЫЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ
ПРОФИЛАКТИКА»**

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем | Общее кол-во часов | Лекция | Самост работа (в т.ч консультации) | Форма контроля |
|-----------|--|--------------------|----------|------------------------------------|----------------|
| 1 | Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике | 10 | 8 | 2 | |
| 1.1 | Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники; организация работы ортопедического отделения | 4 | 3 | 1 | |
| 1.2 | Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений; обработка слепков. | 6 | 5 | 1 | |
| 2 | Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов | 9 | 7 | 2 | |
| 2.1 | Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов. Принципы лечения и профилактики кариеса зубов | 5 | 4 | 1 | |
| 2.2 | Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов | 4 | 3 | 1 | |
| 3 | Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного и кариозного происхождения | 8 | 6 | 2 | |
| 3.1 | Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения | 3 | 2 | 1 | |
| 3.2 | Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения | 3 | 2 | 1 | |
| 3.3 | Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпита, периодонтита | 2 | 2 | - | |
| 4. | Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта | 8 | 6 | 2 | |
| 4.1 | Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний. Роль зубных протезов в возникновении и развитии | 8 | 6 | 2 | |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|----------|---------------------|
| | травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта | | | | |
| | Итоговая аттестация | 1 | - | 1 | Тестирование |
| | ИТОГО | 36 | 27 | 9 | |

**V. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОСНОВНЫЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ
ПРОФИЛАКТИКА»**

| № дня | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Виды учебной нагрузки¹ | Л, СР | Л, СР, ИА |

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для реализации ДПП ПК «Основные стоматологические заболевания и их профилактика» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся не только знакомиться с учебными материалами, но и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам в режиме чата. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

VII. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для итоговой аттестации

1. В возникновении кариеса зубов ведущая роль принадлежит микроорганизмам:
 - а) актиномицетам
 - б) вирусам
 - в) стрептококкам
 - г) стафилококкам
 - д) вейлонеллам

2. При увеличении количества мягкого зубного налета в полости рта реакция слюны смещается в сторону:
 - а) кислую
 - б) щелочную
 - в) нейтральную
 - г) не изменяется
 - д) вариабельно

3. В возникновении кариеса важную роль играет свойство микроорганизмов:
 - а) устойчивость к антибиотикам
 - б) образование органических кислот
 - в) способность вызывать дисбактериоз
 - г) способность к колонизации на поверхности зуба
 - д) выделение экзотоксинов

4. Значение рН зубного налета, оцениваемое как критическое, составляет:
 - а) 3,5-4,0
 - б) 5,5-5,7
 - в) 6,5-7,0
 - г) 7,0-7,5
 - д) 9,5-10,0

5. Концентрация минеральных веществ в эмали зубов выше в области:
 - а) пришеечной
 - б) фиссур и ямок
 - в) бугров и режущего края
 - г) контактных поверхностей
 - д) одинакова во всех участках зуба

6. Наибольшая проницаемость эмали отмечается:
 - а) в пришеечной области, ямках, фиссурах
 - б) в области бугров, режущего края
 - в) на контактных поверхностях
 - г) на вестибулярной и язычной поверхностях
 - д) одинакова во всех участках эмали

7. Проницаемость эмали выше
 - а) во временных зубах
 - б) в постоянных зубах
 - в) одинаковая во временных зубах и в постоянных зубах

8. Основной источник поступления минеральных веществ в эмаль после прорезывания зубов
- сосуды пульпы
 - вода
 - слюна
 - зубные пасты
9. Реминерализация - это:
- частичное восстановление плотности поврежденной эмали
 - потеря кальция, фосфора, магния из поврежденного подповерхностного участка эмали
 - увеличение частоты приема углеводов
 - разрушение структуры эмали под действием органических кислот
 - инвазия бактерий в ткани пародонта
10. Назначьте средства гигиены полости рта младшему школьнику с интактными зубами, живущему в местности с оптимальным содержанием фтора в питьевой воде:
- лечебно-профилактические зубные пасты, содержащие фтор
 - гигиенический зубной порошок
 - гигиенические зубные пасты
 - лечебно-профилактические зубные пасты, содержащие фосфорно-кальциевые соли
 - лечебно-профилактические зубные пасты с экстрактами лечебных трав

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература

- Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 168 с.: ил.
- Профилактическая стоматология. Кузьмина И.Н.– Уч. пособие– 2009– 188 с.
- Профилактика стоматологических заболеваний. / Кузьмина Э.М. Учебное пособие, издательство «Поли Медиа Пресс» 2001 год. с. 216.
- Профилактика стоматологических заболеваний, Т.Н. Терехов., Т.В. Попруженко, 2004
- Пропедевтическая стоматология. П/р. Э.А. Базикиана. М.: Гэотар-Медиа, 2010
- Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах: учеб. пос. /А.И. Булгакова, А.Ш. Галикеева, И.В. Валеев, Т.С. Мухаметзянова, Д.И. Шайхутдинова, Ф.Р. Хисматуллина, Л.М. Хазиева; под ред. А.И. Булгаковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128
- Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 частях. Ч.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта, – под ред. проф. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. – 2010- 245 с.
- Терапевтическая стоматология: Учебн. пособие/ Под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. – М.: МЕДпресс-информ, 2003.
- Терапевтическая стоматология, Максимовский Ю.М., Митронин А.В. М.: Гэотар-Медиа, 2012. – 322 с.
- Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология: Учебн.пособ./ А.И.Николаев, Л.М. Цепов – 6-е изд., перераб. и доп.

11. Болезни зубов и полости рта: учебник. Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. 2012. - 248 с.: ил.
12. Леус П.А. Коммунальная стоматология. – Минск, 2000.

База данных, информационно-справочные системы

1. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
<http://www.rosmedlib.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ):
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
3. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека MedLib: <http://www.medlib.ws>
5. Министерство здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
6. Всемирная организация здравоохранения: <https://www.who.int/ru>
7. Электронная библиотечная система IPRbooks: <https://www.iprbookshop.ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Шелыгина Елена Владимировна

Действителен с 04.06.2021 по 04.06.2022