



**Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «МИСО»

Е.В. Шельгина
(подпись)
"25" ноября 2022г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ»
36 ак.ч.**

Специальность: Рефлексотерапия

Ессентуки-2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Название: «Рефлексотерапия в педиатрии»

2. Трудоемкость: 36 ак.ч.

3. Специальность: Рефлексотерапия

4. Дополнительные специальности: Детская кардиология, Мануальная терапия, Неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Остеопатия, Педиатрия, Физиотерапия, Физическая и реабилитационная медицина

5. Форма обучения: заочная

6. Пояснительная записка:

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Рефлексотерапия в педиатрии», специальность «Рефлексотерапия» *разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:*

1. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" Об охране здоровья граждан;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года N572н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Минюсте России 17 сентября 2018 года, N52162);

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14 марта 2018 года N 139н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-детский кардиолог" (зарегистрирован в Минюсте России 2 апреля 2018 года, N50592);

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 29 января 2019 года N51н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (зарегистрирован в Минюсте России 26 февраля 2019 года, N53898);

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27 марта 2017 года N 306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (зарегистрирован в Минюсте России 17 апреля 2017 года, N46397);

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 2 июня 2021 года N 358н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-остеопат" (зарегистрирован в Минюсте России 05 июля 2021 года, N64112);

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08. 2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.03.2021 №205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ №1183н от 20.12.2012 г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

13. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Рефлексотерапия в педиатрии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по основной специальности «Рефлексотерапия».

ДПП ПК «Рефлексотерапия в педиатрии» разработана Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» (далее - АНО ДПО «МИСО»).

Актуальность ДПП ПК «Рефлексотерапия в педиатрии» обусловлена тем, что медикаментозная терапия, широко применяемая во всем мире в медицинской практике, в том числе, в педиатрии, обладает большим количеством побочных эффектов и осложнений, включая аллергические реакции и привыкание.

В настоящее время применяются новые современные методы, использующие воздействие на точки преформированными физическими факторами (физиопунктура). Приоритетным направлением является воздействие на точки акупунктуры низкоинтенсивным электромагнитным излучением микроволнового и лазерного диапазонов, низкоинтенсивными электрическими импульсами, включая поверхностные микротоки. Несомненным преимуществом этих методик является безопасность, безболезненность, хорошая сочетаемость с другими реабилитационными мероприятиями, высокая проникающая способность через гипсовые и другие сухие повязки, незначительное число противопоказаний и побочных эффектов.

Целевая аудитория программы: врач-рефлексотерапевт, врач-детский кардиолог, врач-мануальный терапевт, врач-невролог, врач общей практики (семейный врач), врач-остеопат, врач-педиатр, врач-физиотерапевт, врач физической и реабилитационной медицины.

Цель ДПП ПК: совершенствование имеющихся компетенций и знаний, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов и повышение

профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области применения рефлексотерапии у детей.

Задачи при обучении на ДПП ПК:

– изучить анатомо-физиологические особенности детского организма (анатомические основы рефлексотерапии у детей, общую физиологию центральной и периферической нервной системы у детей, физиологию высшей нервной деятельности у детей);

– изучить методики рефлексотерапии в педиатрии (иглотерапия, точечный массаж и акупрессура, терморефлексотерапия, аппаратные методы и др.);

– изучить методы рефлексотерапии при заболеваниях органов дыхания у детей (бронхиты, плевриты, респираторные алергозы), рефлексодиагностика и рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий;

– изучить методы рефлексотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей (артериальная гипер- и гипотензии, вегетососудистые дистонии, нарушения сердечного ритма, ревматические заболевания, болезни сердца неревматической природы);

– изучить методы рефлексотерапии при заболеваниях органов пищеварения у детей (заболевания пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, тонкой и толстой кишки, печени и желчевыводящих путей);

– изучить методы рефлексотерапии при заболеваниях мочевыделительной системы у детей (приобретенные нефропатии и нефропатии при системных заболеваниях, пиелонефрит, инфекции нижних мочевых путей);

– изучить методы рефлексотерапии при заболеваниях периферической нервной системы у детей (невралгии, невриты, болевые корешковые и рефлекторные синдромы остеохондроза позвоночника и сочленений);

– изучить методы рефлексотерапии при органических заболеваниях центральной нервной системы у детей (инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания, травмы ЦНС, сосудистые заболевания головного мозга);

– изучить методы рефлексотерапии при неврозах и неврозоподобных состояниях у детей (истерический невроз, невроз навязчивых состояний, неврастения, невротические синдромы и симптомы)

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Рефлексотерапия в педиатрии» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

– лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);

– самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

– итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

7. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения

квалификации «Рефлексотерапия в педиатрии» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлекаемых из других ВУЗов и НИИ, а также из организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

8. Новые компетенции: нет

9. Стажировка: нет

10. Симуляционное обучение: нет

11. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Использование: да

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с

направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

12. Сетевая форма реализации: нет

13. Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

14. Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС
5000 руб.	5000 руб.

Основание: Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2022 год» от 10.01.2022г № 22011001.

15. Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

16. Год утверждения программы: 2022

17. Адрес размещения программы в сети «Интернет»:
<http://misokmv.ru/org-info/education-program?id=110>

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Специальность: Рефлексотерапия

Дополнительные специальности: Детская кардиология, Мануальная терапия, Неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Остеопатия, Педиатрия,

Целевая аудитория программы: врач-рефлексотерапевт, врач-детский кардиолог, врач-мануальный терапевт, врач-невролог, врач общей практики (семейный врач), врач-остеопат, врач-педиатр, врач-физиотерапевт, врач физической и реабилитационной медицины.

Обоснование целевой аудитории в соответствии с категорией ДПП ПК

В рамках основной специальности **Рефлексотерапия и дополнительных специальностей Мануальная терапия, Физиотерапия, Физическая и реабилитационная медицина** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих *профессиональных компетенций* (на основе профстандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года N572н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации"»), которые соответствуют трудовым функциям:

- «С/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии»;
- «С/02.8 Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях».

Вид деятельности	Профессиональные компетенции (имеющиеся)	Должен уметь	Должен знать
1	2	3	4
ВД 1: Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии (ПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> - Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Выбирать и анализировать методы (клинические, 	<ul style="list-style-type: none"> - Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения - Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе

		лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей	высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию
	Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях (ПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> - Назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии - Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для применения рефлексотерапии 	<ul style="list-style-type: none"> - Показания и противопоказания к рефлексотерапии - Основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, точечный массаж, механическая, электромагнитная, лекарственная и комбинированная пунктуры - Механизмы действия основных методов рефлексотерапии - Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях

В рамках *дополнительной специальности «Детская кардиология»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-детский кардиолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 14 марта 2018 года N 139н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-детский кардиолог"»), которые соответствуют трудовым функциям:

- «А/02.8 Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности»

Профессиональный стандарт «Врач-детский кардиолог»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	ТД 1: Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

В рамках *дополнительной специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе квалификационной характеристики врача общей практики (семейного врача), утвержденной Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"), которые соответствуют должностным обязанностям:

Квалификационная характеристика Врач общей практики (семейный врач)	
Должностные обязанности	Должен знать:
Самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях	Профилактику, диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитацию пациентов; принципы и методы профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний

В рамках *дополнительной специальности Остеопатия* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих *профессиональных компетенций* (на основе профстандарта «Врач-остеопат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 2 июня 2021 года N358н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-остеопат"»), которые соответствуют трудовым функциям:

- «А/01.8 Обследование пациентов в целях выявления соматических дисфункций»;
- «А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентов методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения».

Профессиональный стандарт «Врач-остеопат»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Обследование пациентов в целях выявления соматических дисфункций (ПК-1)	А/01.8	ТД 1: Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с соматической дисфункцией и (или) их законных представителей ТД 2: Визуальный остеопатический осмотр пациентов ТД 3: Пальпация пациентов с соматической дисфункцией
Назначение и проведение лечения пациентов методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения (ПК-2)	А/02.8	ТД 1: Определение тактики лечения пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций ТД 2: Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций ТД 3: Наблюдение, контроль состояния пациентов в ходе лечения методами остеопатической коррекции

В рамках *дополнительной специальности «Неврология»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих *профессиональных компетенций* (на основе профстандарта «Врач-невролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 29 января 2019 года N51н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог"»), которые соответствуют трудовым функциям:

- «А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза»;
- «А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности»

Профессиональный стандарт «Врач-невролог»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза (ПК-1)	А/01.8	ТД 1: Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ТД 2: Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2)	А/02.8	ТД 1: Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

В рамках *дополнительной специальности «Педиатрия»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих *профессиональных компетенций* (на основе профстандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 27 марта 2017 года N 306н «Об утверждении профессионального стандарта " Врач-педиатр участковый "»), которые соответствуют трудовым функциям:

- «А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза»;
- «А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентов методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения»

Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Обследование детей с целью установления диагноза (ПК-1)	А/01.7	ТД 1: Сбор анамнеза заболевания ТД 2: Оценивание состояния и самочувствия ребенка ТД 3: Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Назначение и проведение лечения пациентов методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения (ПК-2)	А/02.7	ТД 1: Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка ТД 2: Назначение немедикаментозной терапии ребенку ТД 3: Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ»

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная

п/п	Наименование модулей	Объем, ак.ч.	Лекция	Самост. работа (в т.ч. консультации)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Общие принципы применения	6	5	1	ПК-1 ПК-2	

	рефлексотерапии в педиатрии					
2	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей	5	4	1	ПК-1 ПК-2	
3	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей	4	3	1	ПК-1 ПК-2	
4	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей	4	3	1	ПК-1 ПК-2	
5	Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы у детей	4	3	1	ПК-1 ПК-2	
6	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы у детей	4	3	1	ПК-1 ПК-2	
7	Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы у детей	4	3	1	ПК-1 ПК-2	
8	Рефлексотерапия при неврозах и невротоподобных состояниях у детей	4	3	1	ПК-1 ПК-2	
Итоговая аттестация (итоговое тестирование)		1	-	1		Тестирование
ИТОГО		36	27	9		

**IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ»**

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Общее кол-во часов	Лекция	Самост. работа (в т.ч. консультации)	Форма контроля
1	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Общие принципы применения рефлексотерапии в педиатрии	6	5	1	
1.1	Методики рефлексотерапии в педиатрии (иглотерапия, точечный массаж и	2	1	1	

	акупрессура, терморефлексотерапия, аппаратные методы)				
1.2	Анатомические основы рефлексотерапии у детей	1	1	-	
1.3	Общая физиология центральной и периферической нервной системы у детей	1	1	-	
1.4	Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций у детей	1	1	-	
1.5	Физиология высшей нервной деятельности у детей	1	1	-	
2	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей	5	4	1	
2.1	Основные патофизиологические нарушения при болезнях органов дыхания у детей	1	1	-	
2.2	Нозологические формы, при которых показана рефлексотерапия (бронхиты, плевриты, респираторные аллергозы)	1	1	-	
2.3	Методы определения функционального состояния точек акупунктурных зон воздействия	1	1	-	
2.4	Рефлексодиагностика и рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при болезнях органов дыхания у детей	2	1	1	
3	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей	4	3	1	
3.1	Основные патофизиологические нарушения при болезнях органов кровообращения у детей	1	1	-	
3.2	Нозологические формы, при которых показана рефлексотерапия (артериальная гипер- и гипотензии, вегетососудистые дистонии, нарушения сердечного ритма, ревматические заболевания)	1	1	-	
3.3	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия	2	1	1	
4	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей	4	3	1	
4.1	Основные патофизиологические нарушения при заболеваниях органов пищеварения у детей	1	1	-	
4.2	Нозологические формы, при которых показана рефлексотерапия (заболевания пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, тонкой и	1	1	-	

	толстой кишки, печени и желчевыводящих путей)				
4.3	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия	2	1	1	
5	Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы у детей	4	3	1	
5.1	Основные патофизиологические нарушения при заболеваниях мочевыделительной системы у детей	1	1	-	
5.2	Нозологические формы, при которых показана рефлексотерапия (приобретенные нефропатии и нефропатии при системных заболеваниях, пиелонефрит, инфекции нижних мочевых путей)	1	1	-	
5.3	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия	2	1	1	
6	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы у детей	4	3	1	
6.1	Основные патофизиологические нарушения при заболеваниях периферической нервной системы у детей	1	1	-	
6.2	Нозологические формы, при которых показана рефлексотерапия (невралгии, невриты, болевые корешковые и рефлекторные синдромы остеохондроза позвоночника и сочленений)	1	1	-	
6.3	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия	2	1	1	
7	Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы у детей	4	3	1	
7.1	Основные патофизиологические нарушения при органических заболеваниях ЦНС	1	1	-	
7.2	Нозологические формы, при которых показана рефлексотерапия (инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания, травмы ЦНС, сосудистые заболевания головного мозга)	1	1	-	
7.3	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия	2	1	1	
8	Рефлексотерапия при неврозах и	4	3	1	

	неврозоподобных состояниях у детей				
8.1	Основные патофизиологические нарушения при неврозах и неврозоподобных состояниях у детей	1	1	-	
8.2	Нозологические формы, при которых показана рефлексотерапия (истерический невроз, невроз навязчивых состояний, неврастения, невротические синдромы и симптомы)	1	1	-	
8.3	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия	2	1	1	
	Итоговая аттестация (итоговое тестирование)	1	-	1	Тестирование
	ИТОГО	36	27	9	

**V. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ»**

№ дня	1	2	3	4	5	6
Виды учебной нагрузки¹	Л, СР	Л, СР, ИА				

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для реализации ДПП ПК «Рефлексотерапия в педиатрии» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся не только знакомиться с учебными материалами, но и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам в режиме чата. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

VII. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для итоговой аттестации

1. Какая из перечисленных точек является точкой тревоги мочевого пузыря?
 - б) Гуань-юань.
 - в) Шуй-дао.
 - г) Тянь-шу.
 - д) Шуй-фэнь.
 - е) ни одна из перечисленных.

2. С каким из восьми сосудов связана точка Шэнь-май?
 - а) с Ду-май.
 - б) с Жэнь-май.
 - в) с Ян-цяо-май.
 - г) с Дай-май.
 - д) с Ян-вэй-май.

3. При лечении каких болезней используются точки пересечения восьми сосудов Гун-сунь и Нэй-гуань?
 - а) болезней внутренних углов глаз, шеи, ушей, плеч, тонкого кишечника, мочевого пузыря.
 - б) болезней связанных с легкими тканей, горла, диафрагмы.
 - в) болезней сердца, груди, желудка, селезенки.
 - г) болезней наружных углов глаз, за ушами, щек, передней части шеи, плеч.
 - д) никаких из перечислен

4. Прижиганием точки Бай-хуэй можно лечить:
 - а) симптомы недостатка и "отхождения" при апоплексии.
 - б) высокий жар.
 - в) головную боль, вызванную активностью, Ян печени.
 - г) эпилепсию.
 - д) ни одну из перечисленных болезней.

5. Какая из перечисленных последовательностей расположения точек сверху вниз вокруг ушной раковины является правильной?
 - а) Тин-гун, Тин-хуэй, Цзяо-сунь, И-фэн, Эр-мэнь.
 - б) Тин-хуэй, Цзяо-сунь, Тин-гун, И-фэн, Эр-мэнь.
 - в) Цзяо-сунь, Эр-мэнь, Тин-гун, Тин-хуэй, И-фэн.
 - г) И-фэн, Эр-мэнь, Тин-гун, Тин-хуэй, Цзяо-сунь.
 - д) Эр-мэнь, Тин-гун, Тин-хуэй, Цзяо-сунь, И-фэн.

6. Какую из перечисленных точек следует использовать в первую очередь для изгнания жара, просветления глаз и рассеивания ветра?

- а) Тун-цзы-ляо.
- б) Фэн-фу.
- в) Цюй-чи.
- г) Фэн-чи.
- д) Вай-гуань.

7. К какому из перечисленных каналов относится точка Тай-ян?

- а) к ножному тай-ян.
- б) к ножному шао-ян.
- в) к ручному тай-ян.
- г) к ножному шао-инь.
- д) ни к одному из перечисленных.

8. При лечении какой из перечисленных болезней точка Тай-ян обычно не используется?

- а) головной боли.
- б) простуды.
- в) покраснения глаз.
- г) близорукости.
- д) невралгии тройничного нерва.

9. Какой из перечисленных сосудов, кроме Ду-май, входит в головной мозг?

- а) Чун-май
- б) [Инь-, Ян-] цяо-май
- в) Дай-май.
- г) Жэнь-май.
- д) [Инь-, Ян-] вэй-май.

10. Какая из перечисленных точек является точкой-устьем ручного шао-инь канала сердца?

- а) Шэнь-мэнь.
- б) Шао-чун.
- в) Лин-дао.
- г) Шао-фу.
- д) ни одна из перечисленных.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература

1. Агасаров Л.Г., Осипова Н.Н. Краткое руководство по акупунктуре- М.,1996, 215.
2. Вогралик В.Г., Вогралик М.В. Пунктурная рефлексотерапия- Горький 1978.- 296 с.
3. Гойденко В.С. Микроиглотерапия. Методические рекомендации. М., 1979.- 34 с.

4. Гойденко В.С., Котенева В.М. Практическое руководство по рефлексотерапии. М., 1982.
5. Дуринян Р.А. Корковый контроль неспецифических систем мозга. М.: Медицина, 1975.
6. Дуринян Р.А. Атлас аурикулярной рефлексотерапии- М., 1982.
7. Дуринян Р.А. Физиологические основы аурикулярной рефлексотерапии- Ереван, "Айастан", 1983.
8. Иванов В.И. Акупунктура и медикаментозное лечение. М., 1996.
9. Лувсан Гаваа. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии- М., 1986.
10. Мачерет Е.Л., Самосюк И.З. Руководство по рефлексотерапии- Киев, "Вища школа", 1982.
11. Мельникова М.Н. Рефлексотерапия язвенной болезни: Учебно-методическое пособие- М., 1990.
12. Михайлова А.А. Клиническая аурикулопунктура-Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1992.- 96 с.
13. Михайлова А.А. Рефлексотерапия невротозов: Учебно-методическое пособие- М., 1989.
14. Песиков Л.С., Рыбалко С.Я. Атлас клинической аурикулотерапии- М.: Медицина, 1990.
15. Пишель Я.В., Шапиро М.И., Шапиро И.И. Анатомо-клинический атлас рефлексотерапии- М., 1995.
16. Портнов Ф.Г. Электростимуляторная рефлексотерапия- Рига, "Зинатне", 1988.
17. Самохин А.В., Готовский Ю.В. Электростимуляторная диагностика и терапия по методу Р.Фолля- М., "Имедис", 1995.
18. Табеева Д.М. Руководство по иглорефлексотерапии- М., 1980.
19. Табеева Д.М. Руководство по рефлексотерапии- М., 1996.
20. Теория и практика комплементарной медицины. Научн. издание. Вып.1- М., МЗ РФ. ММА им.М.А.Сеченова, 1997.
21. Тыкочинская Э.Д. Основы рефлексотерапии- М., 1979.
22. Усова М.К., Морохов С.А. Краткое руководство по иглоукалыванию и прижиганию., М., 1974.
23. Цой Р.Д. Справочник по рефлексотерапии- Ташкент, 1994.

Электронные ресурсы, информационно-справочные системы

1. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача": <http://www.rosmedlib.ru>
2. Электронная медицинская библиотека "Консультант студента": <http://www.studmedlib.ru>
3. Крупнейшая база ресурсов для врачей: <http://mirvracha.ru>
4. Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru>
5. Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ: <https://medi.ru>
6. Справочник лекарственных препаратов Видаль: <https://www.vidal.ru>
7. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru

8. Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн: <https://biblioclub.ru>
9. Электронная библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com>
10. Электронная библиотечная система IPRbooks: <https://www.iprbookshop.ru>
11. Министерство здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
12. Всемирная организация здравоохранения: <https://www.who.int/ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Шельгина Елена Владимировна

Действителен с 07.06.2022 по 07.06.2023