



**Министерство образования Ставропольского края  
Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования  
«Международный институт современного образования»  
(АНО ДПО «МИСО»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «МИСО»  
  
Е.В. Шельгина  
(подпись)  
"12" сентября 2022г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС В ЭНДОСКОПИИ»  
36 ак.ч.**

**Специальность: Сестринское дело**

**Ессентуки-2022**

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. **Название:** «Сестринский процесс в эндоскопии»
2. **Трудоемкость:** 36 ак.ч.
3. **Специальность:** Сестринское дело
4. **Дополнительные специальности:** Лечебное дело, Сестринское дело в педиатрии
5. **Форма обучения:** заочная
6. **Пояснительная записка:**

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринский процесс в эндоскопии», специальность «Сестринское дело» разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (зарегистрирован в Минюсте России 4 сентября 2020 года, N59649);
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N470н «Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер" (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2020 года, N59474);
5. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ №1183н от 20.12.2012 г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 №176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
9. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения

по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.03.2021 №205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

12. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по основной специальности «Сестринское дело».

ДПП ПК «Сестринский процесс в эндоскопии» разработана Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» (далее - АНО ДПО «МИСО»).

Актуальность ДПП ПК «Сестринский процесс в эндоскопии» обусловлена тем, что практикующий медработник со средним медицинским образованием должен иметь достаточно знаний и навыков, чтобы оказывать высококвалифицированную помощь пациентам.

**Целевая аудитория программы:** медицинская сестра эндоскопического отделения и кабинета, фельдшер.

**Цель ДПП ПК:** совершенствование компетентности специалистов со средним медицинским образованием, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых нормативных документов, регламентирующих деятельность специалиста данного профиля.

**Задачи при обучении на ДПП ПК:**

– изучить вопросы организации работы эндоскопического отделения (кабинета) (история развития эндоскопии; подготовка специалистов в области эндоскопии; пациент и эндоскопия; роль медицинской сестры в эндоскопии; инфекционная безопасность эндоскопических манипуляций);

– изучить эндоскопию трахеобронхиального дерева (анатомия и физиология органов дыхания; фибробронхоскопия диагностическая);

– изучить эндоскопию пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки (ЭГДС) (анатомия и физиология верхних отделов ЖКТ; эзофагогастродуоденоскопия диагностическая, лечебная плановая, экстренная; локальный контактный внутрисполостной лекарственный электрофорез; сочетанная электролучевая терапия (СЭТ) в лечении дуоденальных язв; инородные тела пищевода и желудка; эндосонография желудка);

– изучить эндоскопию гепатопанкреатодуоденальной области (анатомия гепатопанкреатодуоденальной области; эндоскопическая ретроградная

панкреатохолангиография; эндоскопическая папиллосфинктеротомия (ЭПСТ));

– изучить эндоскопию толстой кишки (ФКС) (анатомия и физиология нижних отделов ЖКТ; колоноскопия (фиброколоноскопия))

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Сестринский процесс в эндоскопии» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

#### **7. Кадровое обеспечение:**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринский процесс в эндоскопии» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

**8. Новые компетенции:** нет

**9. Стажировка:** нет

**10. Симуляционное обучение:** нет

**11. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение**

**Использование:** да

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;

– проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

**12. Сетевая форма реализации:** нет

**13. Основа обучения:**

| Бюджетные ассигнования | Внебюджетные средства | Средства ТФОМС |
|------------------------|-----------------------|----------------|
| нет                    | да                    | да             |

**14. Стоимость обучения:**

| Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб. | Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС |
|--|---|
| 3000 руб.  | 3000 руб.   |

**Основание:** Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2022 год» от 10.01.2022г № 22011001.

## 15. Рекомендация к реализации

|   |                       |
|---|-----------------------|
| в рамках «аккредитационного»<br>пятилетнего цикла | за счет средств ТФОМС |
| Да  | Да                    |

16. Год утверждения программы: 2022

17. Адрес размещения программы в сети «Интернет»:  
<http://misokmv.ru/org-info/education-program?id=193>

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Основная специальность:** Сестринское дело

**Дополнительные специальности:** Лечебное дело, Сестринское дело в педиатрии

**Целевая аудитория программы:** медицинская сестра эндоскопического отделения и кабинета, фельдшер.

### Обоснование целевой аудитории в соответствии с категорией ДПП ПК

В рамках *основной специальности «Сестринское дело»* и *дополнительной специальности «Сестринское дело в педиатрии»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"»), которые соответствуют трудовым функциям:

- «А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»;
- «А/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»;
- «А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»;

| Вид деятельности   | Профессиональные компетенции (имеющиеся)  | Должен уметь   | Должен знать  |
|--|---|--|---|
| 1  | 2   | 3  | 4   |
| ВД1: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело" | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (ПК-1) | - Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту<br>- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике<br>- Осуществлять раздачу и | - Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе<br>- Технологии выполнения медицинских услуг, |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</li> <li>- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> </ul> | <p>манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</li> <li>- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</li> <li>- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</li> </ul>   |
|  | <p>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ПК-2)</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</li> <li>- Применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</li> <li>- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> </ul> |
|  | <p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Использовать в работе медицинские информационные системы и</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Правила работы в</li> </ul>   |

|  |                  |  |  |
|--|------------------|--|--|
|  | персонала (ПК-3) | информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"<br>- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну | медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"<br>- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
|--|------------------|--|--|

В рамках **дополнительной специальности «Лечебное дело»** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N470н «Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– «А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений»

| Профессиональный стандарт «Фельдшер»   |        |   |
|--|--------|---|
| Трудовая функция   |        | Трудовые действия   |
| Наименование   | Код    |   |
| Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | А/01.6 | ТД 1: Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения<br>ТД 2: Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам |

### III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС В ЭНДОСКОПИИ»

**Объем программы:** 36 ак.ч.

**Режим занятий:** не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

**Общая продолжительность программы:** 6 дней, 1 неделя

| п/п | Наименование модулей                                     | Объем, ак.ч. | Лекция | Самост работа (в т.ч консуьлт) | Формиру ем компет    | Форма контроля |
|-----|--|--------------|--------|--------------------------------|----------------------|----------------|
| 1   | Организация работы эндоскопического отделения (кабинета) | 8            | 7      | 1                              | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3 |                |
| 2   | Эндоскопия трахеобронхиального дерева                    | 4            | 3      | 1                              | ПК-1                 |                |

|  |  |           |           |          |      |                     |
|--|--|-----------|-----------|----------|------|---------------------|
| 3  | Эндоскопия пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки (ЭГДС) | 13        | 11        | 2        | ПК-1 |                     |
| 4  | Эндоскопия гепатопанкреатодуоденальной области                 | 6         | 5         | 1        | ПК-1 |                     |
| 5  | Эндоскопия толстой кишки (ФКС)                                 | 4         | 3         | 1        | ПК-1 |                     |
| <b>Итоговая аттестация (итоговое тестирование)</b> |  | <b>1</b>  | <b>-</b>  | <b>1</b> |      | <b>Тестирование</b> |
| <b>ИТОГО</b>                                       |  | <b>36</b> | <b>29</b> | <b>7</b> |      |                     |

**IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС В ЭНДОСКОПИИ»**

**Объем программы:** 36 ак.ч.

**Режим занятий:** не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

**Общая продолжительность программы:** 6 дней, 1 неделя

| № п/п    | Наименование модулей, разделов и тем                                  | Общее кол-во часов | Лекция    | Самост работа (в т.ч консультации) | Форма контроля |
|----------|---|--------------------|-----------|------------------------------------|----------------|
| <b>1</b> | <b>Организация работы эндоскопического отделения (кабинета)</b>       | <b>8</b>           | <b>7</b>  | <b>1</b>                           |                |
| 1.1      | История развития эндоскопии   | 1                  | 1         | -                                  |                |
| 1.2      | Организация работы эндоскопического отделения (кабинета)              | 1                  | 1         | -                                  |                |
| 1.3      | Подготовка специалистов в области эндоскопии                          | 1                  | 1         | -                                  |                |
| 1.4      | Пациент и эндоскопия  | 1                  | 1         | -                                  |                |
| 1.5      | Роль медицинской сестры в эндоскопии                                  | 2                  | 1         | 1                                  |                |
| 1.6      | Инфекционная безопасность эндоскопических манипуляций                 | 2                  | 2         | -                                  |                |
| <b>2</b> | <b>Эндоскопия трахеобронхиального дерева</b>                          | <b>4</b>           | <b>3</b>  | <b>1</b>                           |                |
| 2.1      | Анатомия и физиология органов дыхания                                 | 2                  | 2         | -                                  |                |
| 2.2      | Фибробронхоскопия диагностическая                                     | 2                  | 1         | 1                                  |                |
| <b>3</b> | <b>Эндоскопия пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки (ЭГДС)</b> | <b>13</b>          | <b>11</b> | <b>2</b>                           |                |
| 3.1      | Анатомия и физиология верхних отделов желудочно-кишечного тракта      | 2                  | 2         | -                                  |                |

|          |  |           |           |          |                     |
|----------|--|-----------|-----------|----------|---------------------|
| 3.2      | Эзофагогастродуоденоскопия диагностическая                         | 2         | 1         | 1        |                     |
| 3.3      | Эзофагогастродуоденоскопия лечебная плановая                       | 2         | 2         | -        |                     |
| 3.4      | Локальный контактный внутриполостной лекарственный электрофорез    | 1         | 1         | -        |                     |
| 3.5      | Сочетанная электролучевая терапия (СЭТ) в лечении дуоденальных язв | 1         | 1         | -        |                     |
| 3.6      | Эзофагогастродуоденоскопия экстренная                              | 2         | 2         | -        |                     |
| 3.7      | Инородные тела пищевода и желудка                                  | 1         | 1         | -        |                     |
| 3.8      | Эндосонография желудка   | 2         | 1         | 1        |                     |
| <b>4</b> | <b>Эндоскопия гепатопанкреатодуоденальной области</b>              | <b>6</b>  | <b>5</b>  | <b>1</b> |                     |
| 4.1      | Анатомия гепатопанкреатодуоденальной области                       | 2         | 2         | -        |                     |
| 4.2      | Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография               | 2         | 2         | -        |                     |
| 4.3      | Эндоскопическая папиллосфинктеротомия (ЭПСТ)                       | 2         | 1         | 1        |                     |
| <b>5</b> | <b>Эндоскопия толстой кишки (ФКС)</b>                              | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b> |                     |
| 5.1      | Анатомия и физиология нижних отделов желудочно-кишечного тракта    | 2         | 2         | -        |                     |
| 5.2      | Колonosкопия (фиброколоноскопия)                                   | 2         | 1         | 1        |                     |
|          | <b>Итоговая аттестация (итоговое тестирование)</b>                 | <b>1</b>  | <b>-</b>  | <b>1</b> | <b>Тестирование</b> |
|          | <b>ИТОГО</b>   | <b>36</b> | <b>29</b> | <b>7</b> |                     |

**V. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС В ЭНДОСКОПИИ»**

| № дня                                    | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6         |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| <b>Виды учебной нагрузки<sup>1</sup></b> | Л, СР | Л, СР, ИА |

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для реализации ДПП ПК «Сестринский процесс в эндоскопии» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая

<sup>1</sup> Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

обеспечивает возможность обучающимся не только знакомиться с учебными материалами, но и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам в режиме чата. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

## **VII. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ**

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Примерные вопросы для итоговой аттестации**

1. Общие принципы подготовки к эндоскопическим обследованиям:
  - а) Выявление заболеваний и состояний, которые могут повлиять на выбор средств для подготовки к исследованию;
  - б) Коррекция нарушенных параметров гомеостаза;
  - в) Психологическая подготовка;
  - г) Все ответы верны.
  
2. Обязанности медсестры при проведении эндоскопического исследования:
  - а) Направлять введение эндоскопа;
  - б) Самостоятельно проводить биопсию;
  - в) Все ответы верны;
  - г) Следить за положением пациента.
  
3. Обязанность медицинских работников:
  - а) Оказывать медицинскую помощь в соответствии со своей квалификацией, должностным инструкциям;
  - б) Совершенствовать профессиональные знания и навыки;
  - в) Соблюдать врачебную тайну.
  - г) Все ответы верны;
  
4. Одноразовые инструменты к эндоскопическому оборудованию МДМ;
  - а) Допускается многократное использование после всех этапов обработки;
  - б) Допускается использование после автоматической обработки с применением
  - в) Используются однократно;
  - г) Используются многократно.
  
5. Осложнение, связанное непосредственно с проведением гастроскопии:
  - а) Гипертонический криз;
  - б) Анафилактический шок;
  - в) Кровотечение, связанное с проведением биопсии.

6. Основные задачи сестринского персонала при подготовке пациентов к исследованиям:
- а) Обучение правильной и эффективной подготовке к тому или иному исследованию;
  - б) Информирование о том, как будет проводиться исследование;
  - в) Информирование, как правильно вести себя после исследования.
  - г) Все ответы верны;
7. Отсроченные осложнения – это осложнения, возникшие:
- а) Через некоторое время после процедуры эндоскопии;
  - б) Перед процедурой эндоскопии;
  - в) Сразу после процедуры эндоскопии;
  - г) Во время проведения процедуры эндоскопии.
8. Первым признаком перфорации пищевода является:
- а) Увеличение СОЭ;
  - б) Резкая боль по ходу пищевода;
  - в) Повышение температуры тела;
  - г) Рвота.
9. Подготовка к колоноскопии включает в себя:
- а) Прием по назначению врача препарата «Фортранс»;
  - б) Легкий завтрак в день исследования;
  - в) Беспшлаковую диету за несколько дней до исследования.
  - г) Все ответы верны;
10. После предстерилизационной очистки инструментов к эндоскопам проводится
- а) Дезинфекционная выдержка в растворе моющего средства;
  - б) Механическая очистка каналов;
  - в) Контроль качества ПСО;
  - г) Стерилизация.

## **IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Литература**

1. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с.
2. Хрячков, В. В. Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие / Хрячков В. В., Федосов Ю. Н., Давыдов А. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.
3. Блащенко, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта: руководство / Под ред. С. А. Блащенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 520 с.
4. Сестринский процесс. Учеб. Пособие. Пер. с англ. /Под общ. ред. Г.М. Перфильевой. -М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.- 80 с.
5. Сестринское дело / Учебник в 2-х томах. Под ред. А.Ф. Краснова и др. – М., 2014 – 504 с.
6. Справочник медицинской сестры по уходу – под ред. Ак. РАМН Палева

Н.Р. – М.: «АСТ», 2014. -544.

7. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В. Отвагина.; Изд. 11-е.: Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 251с.

### Электронные ресурсы, информационно-справочные системы

1. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача":  
<http://www.rosmedlib.ru>
2. Электронная медицинская библиотека "Консультант студента":  
<http://www.studmedlib.ru>
3. Интернет-сайт Ассоциации Медицинских сестер России  
<http://www.medsestre.ru/>
4. Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru>
5. Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ: <https://medi.ru>
6. Справочник лекарственных препаратов Видаль: <https://www.vidal.ru>
7. Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн:  
<https://biblioclub.ru>
9. Электронная библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com>
10. Электронная библиотечная система IPRbooks: <https://www.iprbookshop.ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Шельгина Елена Владимировна

Действителен с 07.06.2022 по 07.06.2023