



**Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «МИСО»

Е.В. Шельгина
(подпись)
"20" июня 2022г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»
36 ак.ч.**

Специальность: Стоматология общей практики

Ессентуки-2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. **Название:** «Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых»
2. **Трудоемкость:** 36 ак.ч.
3. **Специальность:** Стоматология общей практики
4. **Дополнительные специальности:** Стоматология терапевтическая, Стоматология ортопедическая, Стоматология хирургическая, Ортодонтия, Стоматология детская
5. **Форма обучения:** заочная
6. **Пояснительная записка:**

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых», специальность «Стоматология общей практики» *разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:*

1. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" Об охране здоровья граждан;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 10 мая 2016 года N227н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (зарегистрирован в Минюсте России 02 июня 2016 года, N42399);
5. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.03.2021 №205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере

здравоохранения»;

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ №1183н от 20.12.2012 г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

10. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по основной специальности «Стоматология общей практики».

ДПП ПК «Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых» разработана Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» (далее - АНО ДПО «МИСО»).

Актуальность ДПП ПК «Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых» обусловлена тем, что современное обезболивание должно обеспечивать комфортное состояние пациента и создавать оптимальные условия для работы врача-стоматолога. Основные требования к обезболиванию - адекватность и безопасность его использования. Особую актуальность имеют вопросы обезболивания в клинике детской и подростковой стоматологии, так как отмечается рост кариеса и его осложнений у детей разного возраста. Болевые ощущения ограничивают объем лечебных мероприятий и снижают качество лечения. Повышение безопасности и эффективности обезболивания относится к наиболее важным вопросам стоматологической практики.

Целевая аудитория программы: врач-стоматолог общей практики, стоматолог-терапевт, стоматолог-ортопед, стоматолог-хирург, ортодонт, детский стоматолог.

Цель ДПП ПК: совершенствование знаний и умений врача-специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в вопросах местного и общего обезболивания в детской и взрослой стоматологической практике.

Задачи при обучении на ДПП ПК:

- изучить роль боли и гипералгезии в стоматологии, пути решения;
- изучить роль индивидуального подхода в обучении местному обезболиванию в стоматологии, диссекционные курсы;
- изучить современный инструментарий для местного обезболивания в стоматологии (классические карпульные стоматологические инъекторы, безыгольные инъекторы, инъекторы для пародонтальных анестезий; инъекционные иглы; эргономика местного обезболивания);
- изучить методы местного обезболивания у детей и взрослых (местные анестетики, вазоконстрикторы – фармакокинетика, взаимодействие с другими лекарственными средствами; карпульные местные анестетики; обезболивание нижней челюсти; пародонтальное обезболивание; особенности адаптации и обезболивания в детской и

подростковой стоматологии);

– изучить комбинированное обезболивание в амбулаторной стоматологии (характеристика стоматологических пациентов, подготовка к лечению; премедикация, особенности фармакотерапии в педиатрической практике; седация: пероральная, парентеральная, венепункция, ингаляционная, глубокая; общая анестезия (наркоз), определение готовности амбулаторного пациента к выписке после стоматологического вмешательства с анестезиологическим пособием);

– изучить правила оказания первой помощи при неотложных и экстренных состояниях в стоматологическом кабинете (системная токсическая реакция местных анестетиков; неотложные и экстренные состояния в стоматологическом кабинете: нарушение сознания, судорожный синдром, шок, коматозное состояние; сердечно-легочная реанимация, особенности реанимации в детском возрасте)

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

– лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);
– самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

– итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

7. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлекаемых из других ВУЗов и НИИ, а также из организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

8. Новые компетенции: нет

9. Стажировка: нет

10. Симуляционное обучение: нет

11. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Использование: да

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

12. Сетевая форма реализации: нет

13. Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

14. Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС
5000 руб.	5000 руб.

Основание: Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2022 год» от 10.01.2022г № 22011001.

15. Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

16. Год утверждения программы: 2022**17. Адрес размещения программы в сети «Интернет»:**

<http://misokmv.ru/org-info/education-program?id=168>

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Специальность: Стоматология общей практики

Дополнительные специальности: Стоматология терапевтическая, Стоматология ортопедическая, Стоматология хирургическая, Ортодонтия, Стоматология детская

Целевая аудитория программы: врач-стоматолог общей практики, стоматолог-терапевт, стоматолог-ортопед, стоматолог-хирург, ортодонт, детский стоматолог.

Обоснование целевой аудитории в соответствии с категорией ДПП ПК

В рамках **основной специальности «Стоматология общей практики» и дополнительных специальностей «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия», «Стоматология детская»** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 10 мая 2016 года N227н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– «А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»

Вид деятельности	Профессиональные компетенции (имеющиеся)	Должен уметь	Должен знать
1	2	3	4
ВД 1: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (ПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> - Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии - Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов - Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) - Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях 	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии - Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования) - Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии - Методика выполнения реанимационных мероприятий

**III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»**

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная

п/п	Наименование модулей	Объем, ак.ч.	Лекция	Самост работа (в т.ч консультации)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Боль и ее роль в стоматологии	4	3	1	ПК-1	
2	Современный инструментарий для местного обезболивания в стоматологии	4	4	-	ПК-1	
3	Местное обезболивание у детей и взрослых	12	10	2	ПК-1	
4	Комбинированное обезболивание в	10	8	2	ПК-1	

	амбулаторной стоматологии					
5	Неотложные и экстренные состояния в стоматологическом кабинете	5	4	1		
Итоговая аттестация (итоговое тестирование)		1	-	1		Тестирование
ИТОГО		36	29	7		

**IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»**

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Общее кол-во часов	Лекция	Самост. работа (в т.ч. консультации)	Форма контроля
1	Боль и ее роль в стоматологии	4	3	1	
1.1	Боль и гипералгезия в стоматологии, пути решения	2	2	-	
1.2	Роль индивидуального подхода в обучении местному обезболиванию в стоматологии. Диссекционные курсы	2	1	1	
2	Современный инструментарий для местного обезбоживания в стоматологии	4	4	-	
2.1	Классические карпульные стоматологические инъекторы, безыгольные инъекторы, инъекторы для пародонтальных анестезий	2	2	-	
2.2	Инъекционные иглы	1	1	-	
2.3	Эргономика местного обезбоживания	1	1		
3	Местное обезбоживание у детей и взрослых	12	10	2	
3.1	Местные анестетики, вазоконстрикторы. Фармакокинетика, взаимодействие с другими лекарственными средствами	2	2	-	

3.2	Карпульные местные анестетики	2	2	-	
3.3	Методы местного обезболивания в стоматологии	3	2	1	
3.4	Обезболивание нижней челюсти, пародонтальное обезболивание	2	2	-	
3.5	Особенности адаптации и обезболивания в детской и подростковой стоматологии	3	2	1	
4	Комбинированное обезболивание в амбулаторной стоматологии	10	8	2	
4.1	Характеристика стоматологических пациентов, подготовка к лечению	2	2	-	
4.2	Премедикация. Особенности фармакотерапии в педиатрической практике	3	2	1	
4.3	Седация: пероральная, парентеральная, венепункция, ингаляционная, глубокая	4	3	1	
4.4	Общая анестезия (наркоз). Определение готовности амбулаторного пациента к выписке после стоматологического вмешательства с анестезиологическим пособием	1	1	-	
5	Неотложные и экстренные состояния в стоматологическом кабинете	5	4	1	
5.1	Системная токсическая реакция местных анестетиков	1	1	-	
5.2	Неотложные и экстренные состояния в стоматологическом кабинете: нарушение сознания, судорожный синдром, шок, коматозное состояние	2	2	-	
5.3	Сердечно-легочная реанимация. Особенности реанимации в детском возрасте	2	1	1	
	Итоговая аттестация	1	-	1	Тестирование
	ИТОГО	36	29	7	

**V. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»**

№ дня	1	2	3	4	5	6
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Виды учебной нагрузки¹	Л, СР	Л, СР, ИА				
--	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации ДПП ПК «Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся не только знакомиться с учебными материалами, но и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам в режиме чата. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

VII. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для итоговой аттестации

1. Способами общего неингаляционного обезболивания у детей при стоматологических вмешательствах является:

- а) масочный
- б) эндотрахеальный
- в) вагосимпатическая блокада
- г) в/м и в/венный
- д) эпидуральный

2. При тороусальной анестезии происходит блокада нервов:

- а) язычного и щечного
- б) язычного и нижнелуночкового
- в) язычного, щечного и нижнелуночкового
- г) щечного, подбородочного

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

д) язычного, подбородочного

3. Местноанестезирующие средства используют для клинического применения в виде солей, поскольку последние:

- а) более активны и менее токсичны;
- б) более стабильны и лучше растворяются в воде;
- в) более стабильны и лучше растворяются в жирах;
- г) менее стабильны и лучше растворяются в воде;
- д) менее стабильны и лучше растворяются в жирах.

4. Местноанестезирующие средства наиболее активны при реакции тканей:

- а) нейтральной;
- б) щелочной;
- в) слабокислой;
- г) кислой;
- д) активность не зависит от реакции тканей.

5. Наличие воспаления снижает активность местноанестезирующих средств, так как:

- а) щелочная среда в очаге воспаления угнетает образование основания из соли местного анестетика;
- б) щелочная среда в очаге воспаления угнетает образование соли из основания местного анестетика;
- в) кислая среда в очаге воспаления угнетает образование основания из соли местного анестетика;
- г) кислая среда в очаге воспаления угнетает образование соли из основания местного анестетика;
- д) нейтральная среда в очаге воспаления угнетает образование основания из соли местного анестетика.

6. Действие местноанестезирующих средств усиливается при добавлении в их раствор:

- а) анальгетиков;
- б) сосудосуживающих средств;
- в) сосудорасширяющих средств;
- г) антигистаминных средств;
- д) холинолитиков.

7. Эффект местноанестезирующих средств при добавлении в их раствор сосудосуживающих препаратов:

- а) усиливается, удлиняется действие и увеличивается токсичность;
- б) усиливается, удлиняется действие и уменьшается токсичность;
- в) уменьшается сила и длительность действия, увеличивается токсичность;
- г) уменьшается сила и длительность действия, уменьшается токсичность;
- д) не меняется.

8. Действие местноанестезирующих средств на ЦНС сопровождается:

- а) возбуждением с последующим угнетением;
- б) угнетением с последующим возбуждением;
- в) длительным возбуждением;
- г) длительным угнетением;
- д) кратковременным возбуждением.

9. Вазоконстрикторы вызывают
 - а) гиперемия кожных покровов;
 - б) парестезии;
 - в) расширение сосудов;
 - г) сужение сосудов.
10. Вид инфильтрационной анестезии, используемой в полости рта
 - а) внутривенная анестезия;
 - б) интралигаментарная анестезия;
 - в) подкожная анестезия;
 - г) эпидуральная анестезия.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература

1. Рабинович, С. А. Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых / С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 336 с.
2. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: Руководство/ В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с
3. Грицук С.Ф., Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с.
4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 168 с.: ил.
5. Терапевтическая стоматология: Учебн. пособие/ Под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. – М.: МЕДпресс-информ, 2003.
6. Терапевтическая стоматология, Максимовский Ю.М., Митронин А.В. М.: Гэотар-Медиа, 2012. – 322 с.
7. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия / Елизарова В.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 480 с.
8. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия / Топольницкий О.З. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016 - 320 с.
9. Детская стоматология: учебник / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 744 с.
10. Детская стоматология: учеб. / Янушевич О. О., Кисельникова Л. П., Топольницкий О. З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 744 с.
11. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с.
12. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебник. Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. 2009. - 208 с.: ил.
13. Бичун А.Б., Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 320 с.:

Электронные ресурсы, информационно-справочные системы

1. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача":
<http://www.rosmedlib.ru>
2. Электронная медицинская библиотека "Консультант студента":
<http://www.studmedlib.ru>
3. Крупнейшая база ресурсов для врачей: <http://mirvracha.ru>
4. Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru>
5. Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ: <https://medi.ru>
6. Справочник лекарственных препаратов Видаль: <https://www.vidal.ru>
7. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
8. Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн:
<https://biblioclub.ru>
9. Электронная библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com>
10. Электронная библиотечная система IPRbooks: <https://www.iprbookshop.ru>
11. Министерство здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
12. Всемирная организация здравоохранения: <https://www.who.int/ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Шельгина Елена Владимировна

Действителен с 07.06.2022 по 07.06.2023