



**Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «МИСО»

Е.В. Шельгина
(подпись)
"20" июня 2022г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАТОЛОГИИ ГОРТАНИ У ДЕТЕЙ»
36 ак.ч.**

Специальность: Оториноларингология

Ессентуки-2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. **Название:** «Диагностика и лечение патологии гортани у детей»
2. **Трудоемкость:** 36 ак.ч.
3. **Специальность:** Оториноларингология
4. **Дополнительные специальности:** Детская хирургия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Педиатрия, Хирургия, Эндоскопия
5. **Форма обучения:** заочная
6. **Пояснительная записка:**

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диагностика и лечение патологии гортани у детей», специальность «Оториноларингология» разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" Об охране здоровья граждан;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 4 августа 2017 г. N 612н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог" (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2017года, N47967);
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14 марта 2018 года N 134н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-детский хирург" (зарегистрирован в Минюсте России 5 апреля 2018 года, N50631);
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27 марта 2017 года N 306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (зарегистрирован в Минюсте России 17 апреля 2017 года, N46397);
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 26 ноября 2018 года N743н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург" (в редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N849н) (зарегистрирован в Минюсте России 11 декабря 2018 года, N52964);
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14 июля 2021 года N471н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндоскопист" (зарегистрирован в Минюсте России 18 августа 2021 года, N64682);
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08. 2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.03.2021 №205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

12. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

13. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Диагностика и лечение патологии гортани у детей» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по основной специальности «Оториноларингология».

ДПП ПК «Диагностика и лечение патологии гортани у детей» разработана Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» (далее - АНО ДПО «МИСО»).

Актуальность ДПП ПК «Диагностика и лечение патологии гортани у детей» обусловлена тем, что врожденные пороки развития (ВПР) гортани включают в себя целый ряд состояний, проявляющихся симптомами нарушения дыхательной, фонаторной и разделительной функций и диагностируемых впервые как у новорожденных, так и у детей старших возрастных групп. При этом данные нарушения могут быть как относительно слабовыраженными, так и грозными, потенциально летальными и требующими зачастую немедленных решительных действий медицинского персонала.

Целевая аудитория программы: врач-оториноларинголог, врач-детский хирург, врач общей практики (семейный врач), врач-педиатр, врач-хирург. врач-эндоскопист.

Цель ДПП ПК: совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов в рамках имеющейся квалификации в области диагностики и лечения патологии гортани у детей.

Задачи при обучении на ДПП ПК:

- изучить анатомо-физиологические особенности детской гортани (иннервация, кровоснабжение, физиология и функции гортани; АФО гортани у детей разных возрастных групп);
- изучить современные методы исследования и визуализации гортани (нормальная

КТ и МРТ-анатомия органов шеи и гортани; эндоскопические методы исследования гортани, особенности у детей);

– изучить методы диагностики и ведения больных с врожденным стридором (причины врожденного стридора у детей, консервативное ведение, методы хирургической коррекции ВПП гортани);

– изучить методы диагностики и оперативного лечения хронических рубцовых стенозов у детей;

– изучить неотложные состояния при патологии гортани у детей (диагностика, терапия, техника трахеостомии у младенцев)

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Диагностика и лечение патологии гортани у детей» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

– лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);

– самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

– итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

7. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика и лечение патологии гортани у детей» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов из ВУЗов и НИИ, а также организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом директора АНО ДПО «МИСО» назначается руководитель ДПП ПК, который несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

8. Новые компетенции: нет

9. Стажировка: нет

10. Симуляционное обучение: нет

11. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Использование: да

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО

АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo (режим доступа: <http://91.143.17.4:85>) (далее – СДО). СДО обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

12. Сетевая форма реализации: нет

13. Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

14. Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС
5000 руб.	5000 руб.

Основание: Приказ директора АНО ДПО «МИСО» «Об установлении стоимости оказания платных образовательных услуг по программам повышения квалификации, размещенных на портале НМФО на 2022 год» от 10.01.2022г № 21011001.

15. Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

16. Год утверждения программы: 2022

17. Адрес размещения программы в сети «Интернет»:
<http://misokmv.ru/org-info/education-program?id=164>

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Основная специальность: Оториноларингология

Дополнительные специальности: Детская хирургия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Педиатрия, Хирургия, Эндоскопия

Целевая аудитория программы: врач-оториноларинголог, врач-детский хирург, врач общей практики (семейный врач), врач-педиатр, врач-хирург. врач-эндоскопист.

Обоснование целевой аудитории в соответствии с категорией ДПП ПК

В рамках **основной специальности «Оториноларингология»** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих *профессиональных компетенций* (на основе профстандарта «Врач-оториноларинголог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 4 августа 2017 г. N 612н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– «А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза»

– «А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности»

Вид деятельности	Профессиональные компетенции (имеющиеся)	Должен уметь	Должен знать
1	2	3	4
ВД 1: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или)	- Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических	- Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

уша, горла, носа	состояний уха, горла, носа и установления диагноза (ПК-1)	<p>состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - пальцевое исследование глотки - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия) 	<ul style="list-style-type: none"> - Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов - Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях - Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа - Изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях
	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа 	<ul style="list-style-type: none"> - Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Манипуляции при заболеваниях и (или)

		- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В рамках *дополнительной специальности «Детская хирургия»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-детский хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 14 марта 2018 года N134н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-детский хирург"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– «А/01.8. Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза»

– «А/02.8. Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности»

Профессиональный стандарт «Врач-детский хирург»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	А/01.8	ТД 1: Направление детей с хирургическими заболеваниями на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ТД 2: Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями
Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	ТД 1: Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

В рамках *дополнительной специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»* программа направлена на освоение (совершенствование)

следующих профессиональных компетенций (на основе квалификационной характеристики врача общей практики (семейного врача), утвержденной Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"), которые соответствуют должностным обязанностям:

Квалификационная характеристика Врач общей практики (семейный врач)	
Должностные обязанности	Должен знать:
<p>1. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях</p>	<p>Диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитацию пациентов</p>

В рамках *дополнительной специальности «Педиатрия»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 27 марта 2017 года N306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"»), которые соответствуют трудовым функциям:

- «А/01.7. Обследование детей с целью установления диагноза»

Профессиональный стандарт «Врач-педиатр»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Обследование детей с целью установления диагноза (ПК-1)	А/01.7	ТД 1: Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

В рамках *дополнительной специальности «Хирургия»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 26 ноября 2018 года N743н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург"»), которые соответствуют трудовым функциям:

- «А/01.8, В/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза»;

– «А/02.8, В/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности»;

Профессиональный стандарт «Врач-хирург»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	А/01.8, В/01.8	<p>ТД 1: Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ТД 2: Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p>
Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8, В/02.8	<p>ТД 1: Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трахеотомия; - ларинготомия, постановка временной и постоянной трахеостомы;

В рамках *дополнительной специальности «Эндоскопия»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-эндоскопист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 14 июля 2021 года N471н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндоскопист"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– «А/02.8 Проведение эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей»

Профессиональный стандарт «Врач-эндоскопист»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Проведение эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей (ПК-1)	А/02.8	<p>ТД 1: Проведение эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей в соответствие с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнять эндоскопические вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трахеоскопию;

		- узкоспектральное эндоскопическое исследование гортани, трахеи и бронхов и др.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------

**III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАТОЛОГИИ ГОРТАНИ У ДЕТЕЙ»**

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная

п/п	Наименование модулей	Объем, ак.ч.	Лекция	Самост. работа (в т.ч. консультации)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Анатомо-физиологические особенности детской гортани	6	5	1	ПК-1 ПК-2	
2	Методы исследования и визуализации гортани	11	9	2	ПК-1 ПК-2	
3	Диагностика и ведение больных с врожденным стридором	7	6	1	ПК-1 ПК-2	
4	Хронические стенозы гортани у детей	7	6	1	ПК-1 ПК-2	
5	Неотложные состояния при патологии гортани у детей	4	3	1	ПК-1 ПК-2	
Итоговая аттестация (итоговое тестирование)		1	-	1		Тестирование
ИТОГО		36	29	7		

**IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАТОЛОГИИ ГОРТАНИ У ДЕТЕЙ»**

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Общее кол-во часов	Лекция	Самост работа (в т.ч консультирование)	Форма контроля
1	Анатомо-физиологические особенности детской гортани	6	5	1	
1.1	Анатомия гортани (иннервация, кровоснабжение)	2	2	-	
1.2	Физиология и функции гортани	2	2	-	
1.3	Анатомо-физиологические особенности гортани у детей разных возрастных групп	2	1	1	
2	Методы исследования и визуализации гортани	11	9	2	
2.1	Современные методы исследования гортани	4	3	1	
2.2	Нормальная КТ и МРТ анатомия органов шеи и гортани	3	3	-	
2.2	Эндоскопические методы исследования гортани, особенности у детей	4	3	1	
3	Диагностика и ведение больных с врожденным стридором	7	6	1	
3.1	Причины врожденного стридора у детей и их диагностика	2	2	-	
3.2	Консервативное ведение детей с врожденной патологией гортани	2	2	-	
3.3	Методы хирургической коррекции ВПР гортани	3	2	1	
4	Хронические стенозы гортани у детей	7	6	1	
4.1	Диагностика хронических стенозов гортани у детей	2	2	-	
4.2	Тактика ведения больных с различными формами хронических стенозов гортани	2	2	-	
4.3	Методы оперативного лечения хронических рубцовых стенозов у детей	3	2	1	
5	Неотложные состояния при патологии гортани у детей	4	3	1	
5.1	Диагностика неотложных состояний при патологии гортани у детей	2	2	-	
5.2	Показания и техника трахеостомии у младенцев	2	1	1	
	Итоговая аттестация (итоговое тестирование)	1	-	1	Тестирование
	ИТОГО	36	29	7	

V. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАТОЛОГИИ ГОРТАНИ У ДЕТЕЙ»**

№ дня	1	2	3	4	5	6
Виды учебной нагрузки¹	Л, СР	Л, СР, ИА				

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для реализации ДПП ПК «Диагностика и лечение патологии гортани у детей» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» использует систему дистанционного обучения «СДО АНО ДПО «МИСО» на платформе Indigo», которая обеспечивает возможность обучающимся не только знакомиться с учебными материалами, но и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам в режиме чата. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

VII. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «МИСО» образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для итоговой аттестации

1. Какой из ЛОР органов, чаще всего поражается злокачественными опухолями?
 - а) глотка.
 - б) носоглотка.
 - в) гортань
 - г) полость носа.
 - д) уха.

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

2. В чем основная причина частых воспалительных заболеваний верхних и нижних дыхательных путей у детей с аденоидами?
- частые насморки.
 - застойные явления в носу.
 - ротовое дыхание.
 - выделение из носа.
 - нарушение носового дыхания.
3. Какая опухоль гортани чаще встречается у детей младшего возраста?
- фиброма.
 - папилломатоз.
 - ангиома.
 - рак.
 - киста.
4. Какие симптомы характерны для аллергического отека гортани?
- быстрое развитие удушья.
 - быстрое развитие охриплости голоса и удушья.
 - повышенная температура, грубый лающий кашель.
 - охриплость голоса.
 - кашель.
5. Где чаще локализуются изменения при аллергическом поражении гортани?
- черпаловидные хрящи.
 - голосовые складки.
 - надгортанник.
 - подскладочное пространство.
 - грушевидный синус.
6. При травме гортани часто повреждается?
- щитовидный хрящ.
 - надгортанник.
 - перстневидный хрящ.
 - черпаловидные хрящи.
 - хрящи трахеи.
7. Когда чаще развивается молниеносная асфиксия?
- при острых инородных телах.
 - при круглых инородных телах.
 - при крупных инородных телах.
 - при мелких инородных телах.
 - при живых инородных телах.
8. Какие симптомы аллергического отека гортани?
- дисфония, кашель.
 - дисфония, сухой кашель, одутловатость лица, инспираторная одышка.
 - сухой, приступообразный кашель.
 - экспираторная одышка, кашель сухой, одутловатость лица.
 - кашель, одутловатость лица.
9. Какое наиболее частое осложнение наблюдается в послеоперационном периоде после трахеотомии?

- а) кровотечение.
 - б) пневмоторакс.
 - в) медиастенит.
 - г) пневмония.
 - д) эмфизема подкожной клетчатки.
10. Какова основная лечебная тактика при острых стенозах у детей в последние годы?
- а) трахеотомия.
 - б) ингаляции.
 - в) введение глюкокортикоидов.
 - г) назотрахеальная интубация.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература

1. Детская оториноларингология: учебник / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с
2. Исхаки, Ю. Б. Детская оториноларингология: моногр. / Ю.Б. Исхаки, Л.И. Кальштейн. - М.: МАОРИФ, 1977. - 360 с.
3. Кмита, Станислав Отоларингология детского возраста/ Станислав Кмита. - М.: Польское государственное медицинское издательство, 1977. - 296 с.
4. Нормальная физиология: учебник + CD. Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д. 2-е изд., испр. и доп. 2010. - 832 с.: ил.
5. Оториноларингология: учебник / В. В. Вишняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с.: ил.
6. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.
7. Зарубин, М. М. Лечение болезней ЛОР-органов. Новейший справочник / М.М. Зарубин. - М.: Феникс, 2007. - 240 с.
8. Лучихин, Л. А. Болезни уха, горла и носа / Л.А. Лучихин. - М.: Эксмо, 2010. - 450 с.
9. Мчедлидзе, Томас Оториноларингологический словарь / Томас Мчедлидзе. - М.: Диалект, ЭЛБИ-СПб, 2007. - 504 с.
10. Оториноларингология. Национальное руководство (+ CD-ROM). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 842 с.
11. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа / В.Т. Пальчун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 324 с.
12. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения / В.Т. Пальчун, А.С. Лапченко, Д.Л. Муратов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.
13. Шадыев, Х. Д. Практическая оториноларингология: моногр. / Х.Д. Шадыев, В.Ю. Хлыстов, Ю.А. Хлыстов. - М.: Медицинское информационное агентство, 2012. - 496 с.

Электронные ресурсы, информационно-справочные системы

1. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача":
<http://www.rosmedlib.ru>

2. Электронная медицинская библиотека "Консультант студента":
<http://www.studmedlib.ru>
3. Крупнейшая база ресурсов для врачей: <http://mirvracha.ru>
4. Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru>
5. Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ: <https://medi.ru>
6. Справочник лекарственных препаратов Видаль: <https://www.vidal.ru>
7. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
8. Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн:
<https://biblioclub.ru>
9. Электронная библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com>
10. Электронная библиотечная система IPRbooks: <https://www.iprbookshop.ru>
11. Министерство здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
12. Всемирная организация здравоохранения: <https://www.who.int/ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Шельгина Елена Владимировна

Действителен с 07.06.2022 по 07.06.2023